

HETS·FR

HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL FRIBOURG
HOCHSCHULE FÜR SOZIALE ARBEIT FREIBURG



Rapport d'activité 2019

Hes·SO

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Fachhochschule Westschweiz

University of Applied Sciences and Arts
Western Switzerland

Sommaire

4	Portes ouvertes
6	Éditorial
8	Éclairages
10	Interview d'Anne-Claude Demierre
13	Formation initiale
16	Diplômé·e·s 2019, travaux de Bachelor et prix
24	Missions élargies – Recherche appliquée et développement, formation continue, prestations de service
34	Synthese des Geschäftsberichts
38	Relations internationales
43	Recherche, formation continue et prestations de service
54	Publications et activités scientifiques
64	Comptes et budgets
66	En chiffres
68	Perspectives
70	Personnel
70	Conseil spécialisé

Impressum

Rédaction

Charly Veuthey avec la direction, les missions, et les services de la HETS-FR

Conception visuelle et mise en page

Aline Deschenaux

Responsable de l'édition

Nelly Plaschy-Gay, responsable communication de la HETS-FR

Photographies

© HETS-FR : pp. 8, 13, 30, 32, 40, 68

© Charly Rappo : pp. 4, 5, 6, 9, 18-23, 64

© Jean-Claude Frisque : pp. 38, 41

© Thomas Delley : pp. 8, 11, 24, 31, 53

© Thomas Aus der Au, Winterthur, pour G. Risse SA : Pages de couverture

Impression

media f, Fribourg

Fribourg, juillet 2020

Portes ouvertes

Les âges de la vie aux Hautes écoles de santé et de travail social Fribourg - 22 et 23 novembre 2019





«Durant la crise du coronavirus, le directeur de la HETS-FR, Joël Gapany, a multiplié les visioconférences.»

Éditorial

À la mi-mars 2020, nous avons été frappé·e·s de plein fouet par la crise du coronavirus. Les collaboratrices et les collaborateurs de notre Haute école ont réagi avec détermination pour assurer depuis leur domicile la poursuite de nos missions: face à la fermeture du bâtiment, chacun·e a eu à cœur de trouver des solutions pour que les étudiant·e·s puissent poursuivre leur formation et pour que le lien avec nos différent·e·s partenaires soit maintenu!

Nombre de représentant·e·s de notre Haute école se sont également engagé·e·s sur les terrains, que ce soit dans les structures mises en place par le canton pour lutter contre la pandémie ou comme étudiant·e·s en stage dans les institutions avec lesquelles nous collaborons.

Je souhaite ainsi remercier l'ensemble des collaboratrices et des collaborateurs de la HETS-FR pour leur engagement non seulement tout au long de l'année 2019, mais également durant cette période particulière dont nous sortons petit à petit.

Très rapidement, il est apparu que la crise du coronavirus était aussi une crise sociale, touchant les publics les plus vulnérables, comme l'exprime d'ailleurs la présidente de notre Gouvernement, Anne-Claude Demierre, dans les pages qui suivent. Une crise, donc, qui nous concerne au premier chef comme haute école formant de futur·e·s travailleuses sociales et travailleurs sociaux!

La mission et la vision de la Haute école de travail social ont servi de fil rouge à l'élaboration de ce rapport 2019. Au moment de préparer ces pages, ce choix nous paraissait évident, puisque le Comité de direction s'était particulièrement attaché à les définir durant l'année 2019. Mais les réflexions du Comité de direction revêtent désormais une signification toute particulière au regard de l'actualité.

«La HETS-FR contribue à une société juste, égalitaire et inclusive.»

La crise semble surmontée, certes, mais des interrogations demeurent et l'avenir, à plus d'un égard, reste incertain. Il appartient en particulier à notre Haute école, avec ses partenaires, d'identifier les enjeux sociaux actuels et à venir et d'en comprendre les mécanismes.

Nos activités sont multiples, formation de base et continue, recherche appliquée et développement, prestations de services... Comme haute école spécialisée, nous sommes convaincus que notre engagement pour une société égalitaire, juste et inclusive trouve son unité dans les liens que nous construisons avec la société et avec nos partenaires de terrain. C'est ce «souffle» qui a guidé nos activités tout au long de l'année 2019 et que nous avons voulu transmettre dans notre rapport 2019. J'espère que vous aurez plaisir à le découvrir!

Joël Gapany, directeur

La mission de la HETS-FR

«Dans le but de contribuer à une société juste, égalitaire et inclusive, la HETS-FR assure une formation adaptée aux enjeux sociaux actuels et futurs, produit des connaissances de pointe en travail social et soutient le développement de pratiques innovantes au service de la Cité».

La vision de la HETS-FR

«Une haute école enviée pour sa proximité avec les étudiant·e·s, les institutions sociales et la Cité et reconnue pour sa capacité à articuler les savoirs académiques, professionnels et expérimentiels pour relever les défis sociaux d'un monde en mutation».

Éclairages

Précarité



Événements sur le thème de la précarité en marge de l'exposition «Itinéraires entrecoupés».

L'exposition «Itinéraires entrecoupés» de Ghislaine Heger sur les visages de l'aide sociale s'est déroulée à blueFACTORY au printemps 2019. Composée de portraits photographiques et de récits de vie, ce projet posait un regard humain sur le système de l'aide sociale. Autour du témoignage de personnes concernées, l'exposition souhaitait ouvrir le dialogue et proposer un autre regard sur celles et ceux «qui se sentent brisé·e·s par la vie et par le regard des autres». Le projet était soutenu par la Ville de Fribourg et par la Direction de la santé et des affaires sociales du canton de Fribourg.

Le 26 mars, jour du vernissage de l'exposition, la HETS-FR a organisé une interpellation dans l'espace public (micro-trottoir et mise en valeur des idées) sur la place de la Gare à Fribourg, en partenariat avec REPER. Six conférences ont également été mises sur pied entre mars et avril. Elles ont abordé la précarité sous divers angles : urbanisme, digitalisation, parentalité, vieillesse... Le 29 avril, des projets d'étudiant·e·s sur le sujet ont également été présentés. Enfin, le 3 mai, le public a pu découvrir le projet pédagogique «Quand des usagères et usagers de l'aide sociale forment des étudiant·e·s de la Haute école de travail social Fribourg».

https://www.hets-fr.ch/fr/ecole/no_menu/expo_BFF

Grève des femmes



Les étudiant·e·s et les professeur·e·s de la HETS-FR se sont mobilisé·e·s.

Durant les semaines qui ont précédé la Grève des femmes du 14 juin 2019, et le jour de la manifestation, plusieurs actions ont été mises sur pied dans le bâtiment de Mozaïk sous l'impulsion des étudiant·e·s, qui se sont fortement mobilisé·e·s pour l'événement. «Un collectif s'est constitué au sein de l'école avec des étudiantes, des étudiants et des professeur·e·s. Nous nous sommes renseigné·e·s sur ce qui allait se passer à Fribourg et nous avons relayé les informations au sein de la Haute école», explique Josepha Chiesa. Étudiante à la HETS-FR, elle est très engagée dans les questions féministes et a également rejoint le collectif de la Grève des femmes Fribourg, comme d'autres étudiantes de l'école.

L'engagement s'est matérialisé par une campagne d'affichage très explicite d'appel à la grève, par une exposition photographique, «Colères et souhaits pour l'égalité», et par divers événements, dont l'un le 14 juin dans les murs de la HETS-FR. «De nombreuses personnes se sont senties concernées et «beaucoup» d'hommes se sont aussi impliqués. Il y avait aussi un vrai élan parmi les professeur·e·s», constate Josepha Chiesa. Le Rectorat de la HES-SO s'est aussi associé au débat en publiant un communiqué, le 11 juin, pour présenter deux nouvelles actions destinées aux étudiantes et étudiants visant à soutenir des travaux œuvrant en faveur de l'égalité.

Journée Portes ouvertes



Plus de 1000 visiteurs pour les Portes ouvertes des Hautes écoles de santé et de travail social.

La journée Portes ouvertes du 23 novembre 2019 était à tous égards exceptionnelle. D'abord, il s'agissait d'une grande première dans le bâtiment Mozaïk, inauguré officiellement une année plus tôt. C'était aussi, pour les visiteuses et les visiteurs, la première occasion de prendre la mesure de l'importance de la réunion des deux hautes écoles sur un même site et de découvrir la diversité des activités qui s'y déroulent. Enfin, l'événement a accueilli la première rencontre des alumni de la HETS-FR (voir ci-contre).

Sous le titre «Une visite à travers les âges de la vie», les deux hautes écoles avaient concocté un programme très riche avec visites guidées, conférences, présentations et ateliers divers. Les activités proposées permettaient de découvrir les formations dispensées ainsi que les recherches et prestations menées. Pour favoriser les interactions, plusieurs ateliers ludiques et didactiques avaient été mis sur pied pour les petit·e·s et pour les grand·e·s. Le vendredi, près de 80 partenaires des deux hautes écoles et 49 alumni HETS-FR avaient également répondu à l'invitation. Les deux journées ont rencontré un grand succès grâce à l'engagement sans faille du corps enseignant, des collaboratrices, des collaborateurs et des étudiant·e·s des deux hautes écoles.

Voir également notre reportage photos en pages 4-5.

Alumni



L'association Alumni HETS-FR s'est réunie pour la première fois durant les Portes ouvertes, le 22 novembre.

Durant l'année 2019, la HETS-FR a décidé de soutenir le lancement d'un réseau de ses anciennes et anciens étudiant·e·s. Les alumni de la HETS-FR se sont rencontré·e·s une première fois le 22 novembre : une cinquantaine de membres ont renoué un contact avec l'école et ont pu découvrir ses nouveaux locaux. Ils et elles ont également eu le plaisir d'écouter une allocution de Michel Jordan, directeur de l'école entre 1988 et 2003, et d'échanger sur le devenir de cette communauté. Un conseil des alumni, réunissant plusieurs membres de la communauté, s'est constitué ; il sera pendant ces prochaines années un interlocuteur privilégié de la direction de la Haute école et contribuera à la mise en place de diverses activités pour les membres alumni.

Les alumni sont constitué·e·s d'ancien·ne·s de l'école ou, pour être plus précis, des écoles qui se sont succédées pour former les travailleurs sociaux et les travailleuses sociales : l'École d'éducateurs spécialisés de Fribourg (1972-1995), l'École supérieure de travail social de Fribourg (1995-2002), la Haute école fribourgeoise de travail social (2002-2015) et, dès 2015, la Haute école de travail social de Fribourg (HETS-FR). Vous avez des questions, vous souhaitez adhérer ? Vous pouvez adresser un mail à : hets-alumni@hefr.ch

<https://www.hets-fr.ch/fr/accueil/alumni>

Interview

Le 28 mai 2020, au lendemain de l'annonce du Conseil fédéral permettant à la population suisse de revenir à une vie presque normale, nous avons eu la chance d'être reçu par la présidente du Gouvernement fribourgeois, Anne-Claude Demierre, qui nous a livré son analyse de la crise.

Madame la conseillère d'État, vous présidez cette année le Gouvernement fribourgeois, vous êtes à la tête de la Direction de la santé et des affaires sociales. Comment vivez-vous cette période ?

Le rythme a été intense dès les premiers jours. Nous avons dû mettre en place très rapidement les dispositifs nécessaires pour gérer la crise sanitaire et je crois que nous pouvons dire aujourd'hui que nous l'avons fait avec succès.

Nous avons tout de suite compris que cette pandémie se transformerait en crise globale, avec des impacts sur l'économie, la vie sociale et culturelle et, finalement, sur le quotidien des Fribourgeoises et des Fribourgeois, avec des conséquences encore plus marquées pour toutes les personnes vulnérables, qui ont été très touchées par l'isolement.

Tout cela nous incite à l'humilité et à la reconnaissance. À tous les échelons, de l'infirmière au Conseil d'État, nous avons dû faire preuve d'agilité, d'inventivité, de réactivité, mais aussi de résilience.

Au début, nous savions peu de chose sur ce virus. Nous nous sommes préparé-e-s à vivre de très grosses vagues, comme celle qui a touché la Lombardie. Aujourd'hui, nous en savons plus et nous sommes désormais dans une situation relativement calme. Mais nous restons en veille totale, dans la perspective d'une possible nouvelle vague durant l'automne. Par ailleurs, le défi socio-économique est plus vaste encore. Rapidement, et de manière complémentaire aux mesures économiques d'urgence, le Conseil d'État développe graduellement ses propres mesures.

Quels sont les problèmes sociaux que vous avez vu émerger ?

J'ai été très touchée par la crise vécue par les personnes âgées, vulnérables ou en situation de handicap. Mais nous avons compris, dès le déclenchement du confinement, que beaucoup de nos citoyennes et citoyens

«La crise du coronavirus incite à l'humilité et à la reconnaissance.»

seraient touché-e-s: fin avril, un tiers de la population fribourgeoise active était en RHT (indemnité en cas de réduction de l'horaire de travail).

La plupart de ces personnes ont donc subi une baisse de leurs revenus. Et cette crise a cruellement mis en lumière la situation de précarité des familles monoparentales, des personnes avec un faible niveau de formation, de celles qui survivent avec des petits boulots – par exemple dans l'économie domestique –, parmi lesquelles certaines sans papier qui ne peuvent pas s'adresser à l'aide sociale. La liste n'est bien sûr pas exhaustive. Cette crise a donc accentué des risques sociaux qui existaient déjà: la pauvreté, l'endettement, le chômage de longue durée, la divortialité, la violence domestique...

Le «Rapport sur la situation sociale et la pauvreté dans le canton de Fribourg» de 2016 avait permis de constater que 10% de la population fribourgeoise, soit un peu plus de 25'000 personnes, vivaient juste au-dessus du seuil de pauvreté. Ces personnes sont touchées de plein fouet par cette crise. Entre mars et fin mai, la Confédération a versé 74 millions de francs dans le canton pour les RHT et les APG. C'est énorme!

Nous nous sommes aussi soucie-e-s d'une détérioration de l'état de santé de la population. Les personnes vulnérables ont si bien respecté les consignes qu'elles ont souvent renoncé à voir leur médecin. Nous observons également une recrudescence du nombre de personnes qui s'adressent au Réseau fribourgeois de santé mentale. Certaines ont très mal vécu le confinement, mais aussi la sortie de cette situation particulière.

Sommes-nous seulement au début de la crise ?

La Conférence suisse des institutions d'action sociale a fait des projections sur l'aide sociale en Suisse à l'horizon 2022. Le scénario moyen prévoit une augmentation des coûts de l'aide sociale de l'ordre d'un milliard de francs. Nous devons donc mettre en place un soutien à la réinsertion des personnes touchées par le chômage pour qu'elles ne soient pas contraintes à s'adresser à l'aide sociale. À Fribourg, nous pouvons aussi espérer que la mixité du tissu économique puisse limiter quelque peu les effets de la crise par rapport à d'autres régions du pays.

Mme la Conseillère d'État, Anne-Claude Demierre lors du vernissage de l'exposition «Papas en Suisse».



Quels sont les axes du travail de votre Direction ?

Cette crise touche tous les domaines dont se charge ma Direction. Nous devons y rester très attentifs/ves, non seulement ces prochaines semaines, mais dans les mois et les années qui viennent. Mais c'est évidemment tout le Gouvernement qui s'implique dans la prise en charge, car les événements ont touché tous les secteurs.

Au sein du Gouvernement, au quotidien, nous souhaitons garantir un minimum vital social pour chacun et chacune, une formation pour toutes et tous, des retraites décentes – également pour les jeunes générations –, des services de santé égaux et appropriés pour toutes les personnes. Nous œuvrons aussi pour la diminution des inégalités, non seulement économiques, mais sociales. Tout cela également dans le but de préserver la cohésion sociale.

Dans ma Direction, déjà lorsqu'elle était dirigée par Ruth Lüthi, nous avons toujours tenu ces défis pour essentiels pour œuvrer en faveur d'une société juste, égalitaire et inclusive.

C'est également la mission que s'est donnée la HETS-FR. Comment se déroulent les collaborations avec elle ?

Je me rends régulièrement à la HETS-FR, pour participer à des événements ou à des tables rondes. Les liens entre notre Direction et les hautes écoles sont importants. À mes yeux, nous devons, dans toute la mesure possible, collaborer avec elles pour mener des recherches scientifiques sur les politiques que nous souhaitons développer. C'est un socle important.

Nous avons beaucoup d'échanges et une convention de partenariat avec la HETS-FR sur l'étude des réalités sociales du canton de Fribourg. De très bonnes synergies ont été mises en place entre le travail d'observation et d'évaluation de « Fribourg pour tous » et les compétences scientifiques et le savoir-faire méthodologique de la HETS-FR, pour produire des connaissances scientifiques nous permettant de mieux comprendre les problématiques sociales du canton et surtout d'adapter nos interventions, afin de toujours être dans un processus d'amélioration. La HETS-FR avait également réalisé une évaluation prospective de « Fribourg pour tous », pour donner son avis sur le bien-fondé du concept institutionnel.

Nous avons aussi confié un mandat à la Haute école pour l'évaluation des Pôles Insertion+ qui soutiennent des personnes concernées par l'aide sociale, le chômage de longue durée ou l'AI afin qu'elles ne soient pas ballottées d'un système à l'autre.

Avec la HETS-FR, nous partageons une vision de la société et des préoccupations communes. La Haute école joue également un rôle crucial pour former le personnel qualifié du domaine social, dans lequel il est très important de poursuivre la professionnalisation.

Nos échanges permettent aussi aux étudiantes et aux étudiants de se rendre compte du travail que nous effectuons à la DSAS. Les échanges sont toujours enrichissants. Je tiens à profiter ici de les remercier pour leur engagement dans la société durant la crise.

Cette dernière a révélé un élan de solidarité intergénérationnel, que nous appelions de nos vœux avec la politique Senior+, et qui s'est vraiment concrétisé ces trois derniers mois avec également l'engagement des sociétés de jeunesse, des scouts,...

Nous avons beaucoup appris de cette pandémie. Et nous n'avons pas fini d'apprendre.

Propos recueillis par Charly Veuthey

Formation initiale



La HETS-FR a mis en place, en 2019, les gabarits nécessaires à la réalisation de ses ambitions avec l'établissement d'un nouveau Plan d'études cadre du bachelor en travail social et le lancement très attendu d'une offre de formation bilingue. Celle-ci vise à favoriser l'ouverture à la culture professionnelle germanophone dans les études et la pratique de la profession.

« Il n'y a pas de savoirs supérieurs aux autres »

La formation aux métiers de l'intervention sociale au sein de la HETS-FR cherche à se construire de manière harmonieuse autour des savoirs académiques, professionnels et expérientiels. « L'objectif – ou l'un des objectifs – de la formation initiale, explique son co-responsable Étienne Jay, est de créer des espaces au sein desquels ces trois axes se croisent et s'enrichissent mutuellement. »

Un pas en avant a donc été effectué au niveau de l'intégration des bénéficiaires dans les processus: « Auparavant, les personnes concernées étaient largement absent-e-s de la formation. C'est en train de changer », se réjouit Elisabeth Gutjahr, co-responsable de la formation initiale au sein de la HETS-FR. En effet, les bénéficiaires de l'aide sociale attendent de la part des intervenantes et intervenants sociaux certaines compétences qui ne sont pas nécessairement les mêmes que celles du monde académique, ou même professionnel. Il a donc paru important d'impliquer les personnes directement concernées dans le développement et l'enrichissement du cursus de formation, afin de rester en contact direct avec les réalités des publics cible.

Le nouveau Plan d'études cadre (PEC20) a été développé dans cet état d'esprit par les quatre hautes écoles du domaine travail social de la HES-SO, soit Fribourg, Genève, Lausanne et Sierre.

« Une formation qui tient compte des enjeux sociaux émergents »

Dans le nouveau PEC, le cursus passe d'une formation à orientations à une formation à options, correspondant aux trois métiers historiques du travail social: l'éducation sociale, le service social et l'animation socioculturelle. La différence, subtile, permet une clarification de la spécification du champ professionnel, devenu plus perméable que par le passé, et assure une plus grande mobilité professionnelle. « La symbolique est importante », explique Étienne Jay. Elle met en lumière le souci du détail du corps enseignant investi de la volonté d'offrir une formation de qualité, ancrée dans les réalités du terrain, tout en anticipant les évolutions des champs professionnels et les questions sociales émergentes.

Des précisions ont également été apportées à la structure des études, avec par exemple l'introduction d'un module intitulé « Interdisciplinarité ». « En soi, ce n'est bien sûr pas une nouveauté », souligne Étienne Jay, mais la mise en place de ce module assure l'intercompétence des métiers historiques du domaine, ainsi qu'avec des domaines connexes tels la santé, l'urbanisme ou l'architecture... « L'enseignement n'a pas attendu le PEC20 pour s'intéresser à ces problématiques, mais il s'agissait de les ancrer de manière plus visible et plus stable dans le programme ».

Le nouveau Plan d'études cadre rend également plus lisible le développement progressif des compétences au cours de la formation dans son entier, et non pas comme une construction séquentielle apparente. Un nouveau référentiel de compétences et l'introduction d'un portfolio d'apprentissage vont dans ce sens. Le portfolio permet d'accompagner les étudiant·e·s dans l'acquisition des compétences attendues; il met l'accent sur le développement d'une perspective réflexive de l'apprentissage. Identifier, analyser et documenter les expériences d'apprentissage pertinentes, tels sont les moyens pour concrétiser cette perspective. « Dans un contexte de plus en plus mouvant et qui se complexifie, le portfolio d'apprentissage est un moyen d'attester de l'appropriation des compétences et de promouvoir l'articulation de composantes théoriques de la formation avec des expériences pratiques », explique Étienne Jay.

Bilinguisme: une ouverture du champ des possibles

Indépendamment du PEC20, l'offre académique de la HETS-FR s'est enrichie à la rentrée 2019-2020 d'une possibilité de formation bilingue français – allemand. La HETS-FR franchit un pas important qui bénéficie à tout le canton, en comblant un déficit dans le paysage des hautes écoles fribourgeoises.

« La formation bilingue ne s'attarde pas sur les aspects de l'apprentissage de la deuxième langue », précise Elisabeth Gutjahr, co-responsable de la formation initiale en charge de la mise en place de la formation bilingue au sein de la HETS-FR. « Elle vise essentiellement à rendre les étudiant·e·s capables d'exercer leur profession dans les deux langues dans deux contextes culturels différents. Les références théoriques varient considérablement, la culture professionnelle germanophone n'est pas non plus la même ». Les diplômé·e·s bénéficieront d'une meilleure mobilité professionnelle. La mise en œuvre de la formation bilingue répond à une demande du marché et ouvre des horizons aux personnes qui la suivent, une notion toujours plus importante dans le contexte actuel, d'autant plus dans le domaine du travail social.

« Les institutions sociales nous ont fait remarquer qu'il existait un réel besoin en personnel qualifié formé aux réalités socioculturelles germanophones, notamment à Fribourg. Les personnes de langue principale allemande se rendent généralement à Berne pour réaliser leurs études et s'y établissent une fois leur diplôme acquis... ». Cette fuite de personnel qualifié est de toute évidence un problème pour un canton bilingue comme Fribourg. Offrir la possibilité d'obtenir un diplôme reconnaissant ce savoir-faire spécifique répond à un besoin des terrains professionnels ainsi que des personnes germanophones du canton.

« La formation bilingue répond à une demande des professionnel·le·s »

Le bilinguisme n'est cependant pas réservé à la formation initiale et colore de plus en plus clairement l'ensemble des missions de la HETS-FR, soulignant la forte volonté de la haute école fribourgeoise d'élargir des sensibilités. Une vision confirmée par la responsable: « C'est un enrichissement culturel aussi bien pour les étudiant·e·s que les professeur·e·s et les membres du personnel administratif et technique. » Sa mise en place a été possible en grande partie grâce aux compétences des professeur·e·s et du personnel de la HETS. Ils et elles se mobilisent pour implémenter peu à peu cette nouvelle offre dans le quotidien institutionnel. Fidèle à la politique de facilitation de la mobilité de la HES-SO et à l'esprit participatif de la HETS-FR, cette dernière prend en outre appui sur les collaborations existantes avec la HES-SO Valais-Wallis à Sierre et la Haute école de travail social de Berne pour le développement de son offre bilingue.

« Les offres bilingues sont encore appelées à se développer ces prochaines années », précise Elisabeth Gutjahr. Ses propos reflètent la volonté de renforcement du bilinguisme au sein de l'institution et le caractère entreprenant de la HETS-FR et de celles et ceux qui la font vivre.

Master

Fruit de l'association des Hautes écoles de travail social de Suisse romande et du Tessin, le Master of Arts HES-SO en Travail social (MATS), qui a fêté ses dix ans le 5 décembre dernier, a su trouver sa place tant au sein du paysage des Hautes écoles, en Suisse et à l'international, que dans les milieux professionnels.

Formation à caractère académique, au service des pratiques, des organisations et des publics du champ du travail social, la visée du MATS est double: permettre d'acquérir un ensemble d'outils conceptuels, d'analyse et d'interventions capables de répondre à des problématiques sociales de plus en plus complexes ou émergentes d'une part, et apporter sa contribution à l'innovation dans les pratiques et dispositifs en même temps qu'à la mise en valeur et mise en patrimoine des savoirs et savoir-faire développés par les professionnel·le·s, organisations et publics du travail social d'autre part.

C'est précisément pour rester fidèle à sa visée et être en mesure de répondre aux évolutions des champs du travail social et de la formation, comme plus largement de la société, qu'un processus de révision du plan d'étude cadre a été initié. Le nouveau plan d'études du Master fera écho au large processus de consultation mené au sein de la filière, auprès des étudiant·e·s (actuel·le·s et diplômé·e·s), des instances du domaine et des milieux professionnels. Il entrera en vigueur à la rentrée 2021.

Parole aux étudiantes

Passionné·e·s par leurs études, les étudiant·e·s en aimeraient parfois encore plus. Une problématique inhérente au domaine du travail social, très varié et qui touche des populations aux différences marquées. C'est du moins l'avis de Céline Humbert, diplômée en 2019, et Alicia Schaller, sur le point de terminer ses études.

« Il y a eu un avant et un après HETS-FR dans ma vision et ma manière d'aborder le travail social. Mais je dirais qu'il y a toujours une part du terrain à laquelle on ne peut pas être formée et qu'il faut tout simplement vivre », explique une Céline Humbert enthousiaste, qui s'est intéressée dans son travail de Bachelor, réalisé en collaboration avec Zachary Taillard, à la place accordée aux parents dans des situations qui impliquent les services de la protection de l'enfance.

Même son de cloche chez Alicia Schaller, récente lauréate du concours Inno Challenge en compagnie de Nikita Conde Braz et de Diane Uehlinger (HEG-FR) grâce à un projet interdisciplinaire facilitant l'accès à des ressources pédagogiques à destination d'élèves sourd·e·s: « De manière générale, je suis très satisfaite de ma formation au sein de l'Ecole. L'alternance entre les apports théoriques des problématiques sociales et les expériences pratiques se combine bien, et m'a bien préparée à entrer dans le monde du travail. Mais je regrette que les cours spécifiques pour les assistant·e·s social·e·s ne se déroulent que sur un semestre. De ce fait, on survole quelques cours et d'autres sujets ne sont pas traités. »

Un désir de perfectionnement qui résonne avec la volonté du corps professoral et de la direction de donner le meilleur enseignement qui soit.

Diplômé·e·s 2019

Travaux de Bachelor et prix

Affolter Lucille

Assistance sexuelle et crédibilité de la profession.

Alves Domingos Tiago, Oberholzer Gaëlle

Accompagnement des parents de mineur·e·s sous une mesure de protection par les travailleurs et travailleuses sociales.

Baguena Aurélie, Dupré Caroline

Femmes en situation monoparentale: les conséquences d'une séparation conjugale.

Bangerter Camille, Guilloid Chloé

Les enjeux de la collaboration entre travailleurs/euses sociaux/ales et médecins/personnel infirmier face au suicide.

Barbey Mélissa, Francey Sébastien

La consommation d'alcool chez les personnes âgées: un défi pour les professionnels des EMS.

Beaud Carmen, Murbach Marc

Travail social et suicide chez des adolescents placés en foyer ouvert.

Berisha Suzana, Genoud Eloïse

Le surendettement et sa prise en charge dans le domaine du travail social.

Bijaouane Yasmina, Kamber Estelle

Comment les travailleurs sociaux peuvent-ils accompagner au mieux les personnes âgées dans la transition qu'est l'entrée en EMS?

Birrer Katja, Nigg Anna Camille

Réhabiliter les compétences parentales dans l'aide contrainte: quels enjeux pour le travailleur social?

Bise Laura, Gamba Fiona

Parentalité et trouble de la personnalité limite: quel accompagnement par les travailleurs sociaux en milieu ouvert?

Blank Cynthia, Burkhalter Elodie

Représentations des professionnels du social et de

la santé face à la sexualité des personnes âgées en institution.

Bonjour Estelle, Da Silva Leal Cynthia

Construction identitaire des secondas et secondos. Quels enjeux dans l'accompagnement par des travailleurs et travailleuses sociaux et sociales des jeunes de deuxième génération dans leur construction identitaire?

Buffat Caroline

Accompagnement en foyer éducatif de personnes souffrant de troubles bipolaires: la psychoéducation est-elle à la portée des éducateurs sociaux?

Büschi Kathleen, Crausaz Emilie

L'accompagnement des travailleurs sociaux auprès des personnes atteintes du spectre de l'autisme dans leur vie affective et sexuelle.

Cassarà Flavio

Stratégies développées par les travailleurs sociaux dans l'accompagnement des mineurs non-accompagnés.

Christen Laura, Sallin Elisa

Identification des enjeux de l'accompagnement à la parentalité des mères souffrant de schizophrénie.

Cipolat-Padiel Teréz

Comment les travailleurs sociaux accompagnent-ils les requérants d'asile mineurs non accompagnés ayant vécu des traumatismes?

Costa Da Silva Cindy

L'accompagnement des requérant·e·s d'asile en souffrance psychique par les travailleurs sociaux et travailleuses sociales.

Cupillard Morgane, Masozera Yvette

Enjeux de l'accompagnement des mineurs migrants non accompagnés par les éducateurs sociaux. L'approche interculturelle: une ressource et un outil potentiel.

Defferrard Joël, Jordan Nicolas

La pratique des jeux-vidéos en centre d'animation: représentations sociales, processus d'intégration et impacts.

Delessert Justin, Moretti Dino

Les travailleurs sociaux hors murs: une piste pour favoriser l'empowerment des individus issus de communautés « défavorisées ».

Ding Laetitia, Zimmermann Emilie

L'intégration des femmes issues de la migration de pays tiers en Suisse.

Doutaz Oliwia

La réinsertion professionnelle suite à un arrêt de travail pour cause de troubles de santé mentale.

Erard Celia, Monnin Léna

La collaboration entre les professionnels de la santé et du social lors de demandes de suicide assisté en EMS.

Feruglio Johann, Jorand Gmünder Aline

Travail et insertion: quels enjeux pour le travail social?

Fournier Cloé, Picone Ayah

Se réinsérer après une longue absence liée à un accident ou une maladie: comment le travailleur social peut-il y contribuer?

Gapany Hélène, Mavungu Peggy

L'inclusion sociale des travailleuses du sexe de rue à l'ère de la revitalisation des espaces publics.

Genoud Najat, Saolino Isabelle

Enjeux liés à la déqualification et à l'accompagnement social des migrantes hautement qualifiées.

Girardin Jade, Jacot Kathleen

L'évaluation des impacts et des besoins des proches aidants de personnes atteintes de schizophrénie en travail social.

Golliard Thibault, Gudelj Boze

Quelles sont les représentations des adolescent·e·s placé·e·s en institutions socio-éducatives dans le canton de Fribourg quant à la profession d'éducateur·trice?

Grosrenaud Claire-Lise, Stampfli Aline

La personne avec autisme et ses particularités sensorielles: un défi pour le travailleur social.

Guerrero Giuseppina, Vicente Da Silva Isabel

L'accompagnement d'un bénéficiaire étant dans la dénégation de sa consommation problématique d'alcool au sein d'un service social régional.

Guillaume Quentin, Maillard Léa

De quelle manière l'éducateur social influence-t-il l'autodétermination des personnes souffrant d'un handicap psychique, dans le cadre d'approche par la nature et l'aventure?

Henz Léa, Hulmann Bastien

En quoi la mobilisation du réseau social peut être bénéfique ou non à l'insertion professionnelle d'un jeune adulte à l'aide sociale?

Humbert-Droz-Laurent Céline, Taillard Zacchary

Placer sans séparer: Enjeux autour de la parentalité dans le placement d'enfants.

Jaquet (Ducry) Joëlle, Zahno Jérémy

Représentations et modes d'accompagnement de jeunes adultes à l'aide sociale dont les parents sont eux-mêmes bénéficiaires d'aide matérielle: Ce qu'en pensent les assistants sociaux.

Leite Alves De Sousa Sara, Masozera Alice

Un regard ouvert sur la collaboration entre éducateurs sociaux ou éducatrices sociales et familles migrantes. Quelles sont les ressources favorisant la collaboration entre les éducateurs ou éducatrices et les familles migrantes d'enfant(s) placé(s) en institution éducative?

Marmy Ludovic, Schnegg Zoé

Entre santé et social: Quelle place pour la médication psychotrope dans les foyers?

Meystre Amandine, Bovet Johanna

Favoriser l'inclusion des personnes atteintes de déficience visuelle sur le marché du travail.

Morandi Angélique, Rimle Jade

Parents d'enfants en situation de handicap, comment le travailleur social peut-il les soutenir?

Nessaye Rebetez Nemote

Migrant·e·s mineur·e·s non accompagné·e·s et projet éducatif. Les enjeux de la co-construction selon les éducateurs et éducatrices.

Pasquier Marion

Face à la stigmatisation des prostituées produite par la société, quels sont les enjeux pour les travailleurs sociaux qui les accompagnent?

Perret Manon, Sénéchaud Romane

L'accompagnement psycho-social des requérants mineurs non-accompagnés.

Petit Eve-Marie

Le travail social au cœur de la nature: quelles sont les potentialités et les limites des dispositifs d'un séjour en milieu naturel pour des jeunes en difficulté?

Puskas Kevin, Treuthardt Candice

Inclusion de l'enfant à besoins éducatifs particuliers dans une institution de la petite enfance.

Renaud Nina, Silva Oliveira Cyntia

Les enjeux de la collaboration interprofessionnelle pour les travailleurs sociaux œuvrant dans des dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire.

Sulger Kevin

Les enjeux du travail social en milieu carcéral. Les pratiques, entre travail prescrit et travail réel.

Tâche Daniel, Tissot Xavier

Quels enjeux pour le travailleur social intervenant auprès de proches aidants dans un contexte de handicap et de migration?

Terry Estelle

Entre lois et règles institutionnelles: l'accompagnement de la sexualité des jeunes en institution.

Tinguely Marie

L'impact des représentations sociales dans l'insertion professionnelle des jeunes de 18 à 25 ans présentant un trouble psychique. Quel est le rôle du travailleur social?

Vauthey Isabelle

Les enjeux de la formation en prison. Les paradoxes de la peine privative de liberté et de l'application du droit fondamental à l'éducation: quels sont les défis pour un travailleur social qui intervient dans le cadre de la formation en prison?

Vermot Tristan

Pleine conscience & travail social. Intérêt de la pratique de la pleine conscience pour la réduction du stress et l'acquisition de compétences spécifiques à la relation d'aide.

Wagner Samia

L'accompagnement suite à une tentative de suicide. Quels enjeux pour les éducateurs?

Wisard Lisa

L'accompagnement des demandeurs d'asile face aux rouages de la politique migratoire en Suisse. Quels enjeux pour l'accompagnement du travailleur social?

Ziegenhagen Marion

Quels sont les stratégies identitaires développées par les bénéficiaires de l'aide sociale pour faire face à leur situation?

1^{er} prix du public lors de l'Innovation Challenge 2019 et 2^e prix du jury pour EDU SIGNES – Une application en langue des signes

Ces prix ont été attribués par UBS et la Haute école de gestion Fribourg à Nikita Conde Braz et Alicia Schaller, étudiantes à la HETS-FR et à Diane Uehlinger, étudiante à la HEG-FR. Ensemble, elles ont imaginé une application qui permettrait de suivre des leçons en langue des signes dans plusieurs matières afin d'en faciliter l'apprentissage (français, mathématiques, histoire, etc.). Cette application vise le soutien non seulement pour les enfants sourd·e·s, mais également pour les adultes.







Missions élargies

Recherche appliquée et développement, formation continue, prestations de service.



Arnaud Rollinet, étudiant 17PT, lors du micro trottoir organisé – en partenariat avec REPER – le jour du vernissage de l'exposition Itinéraires entrecoupés.



En septembre 2018, les prestations de services, la formation continue et la recherche appliquée et développement (Ra&D) ont été regroupées au sein du Département missions élargies et placées sous la direction conjointe d'Annamaria Colombo – recherche – et Geneviève Piérart – formation continue et prestations de services. En octobre 2019, Maël Dif-Pradalier a repris les fonctions de Geneviève Piérart.

Ce rattachement a porté ses fruits dès sa mise en œuvre et a déployé tous ses effets en 2019, en permettant une meilleure mise en valeur, et en œuvre, des compétences. « Nous pouvons désormais activer les ressources liées aux différentes missions de manière très efficace, en fonction des problématiques et des besoins exprimés par nos partenaires », explique Annamaria Colombo.

Celles et ceux qui font appel à la HETS-FR pour collaborer avec elle bénéficient, aujourd'hui, d'une personne de contact qui les guide tout de suite vers les meilleures réponses à leurs besoins. « Cette manière de faire permet beaucoup de fluidité dans la manière dont nous répondons à chacune des sollicitations », souligne Geneviève Piérart.

« Nous pensons toujours la complémentarité entre recherche, prestations de service et formation continue. »

Concrètement, la personne de la Haute école en contact avec le ou la partenaire est en mesure de l'orienter vers la prestation qui lui est la plus utile : formation courte, formation longue, projet de recherche, accompagnement institutionnel... Annamaria Colombo illustre le propos. « Un de nos professeurs est spécialisé dans les questions de discrimination liée à l'âge. Il travaille à cheval entre la recherche et les prestations de service. Pour favoriser les relations intergénérationnelles, il a conçu un jeu de piste pour la commune de Vuadens : pour trouver les solutions aux questions qui leur sont posées, les enfants doivent s'adresser aux personnes âgées afin de résoudre les énigmes. C'est une illustration d'une mesure ludique qui s'appuie sur des résultats de recherche pour offrir une prestation à une commune et à sa population. Nous sommes en mesure, pour chaque cas, d'avoir une approche large et de faire le lien, comme l'illustre cet exemple, entre la recherche internationale et l'action locale, en collaborant avec les communes et les institutions pour mettre en pratique les connaissances. »

Maël Dif-Pradalier synthétise cette vision : « Nos professeur-e-s pensent toujours à cette complémentarité entre les différentes activités, en incluant également la formation initiale. Ainsi, nous devons nous inspirer de la révision du Plan d'études cadre du bachelor (PEC) en travail social pour que les professionnel-le-s en formation continue bénéficient aussi des améliorations qu'il a introduites, afin de tirer le bénéfice des efforts de nos collègues dans le cadre de cette révision. Dans le même ordre d'idées, nous devons systématiser, dans la formation, la valorisation à part entière des recherches menées et le transfert de connaissances. À la conclusion d'un projet, nous devons ainsi développer différents supports de communication afin de nous

adresser aussi bien aux milieux professionnels, à la communauté scientifique, qu'aux publics de la formation initiale et continue.»

La perméabilité entre les activités et entre les acteurs impliqués dans le travail social est au cœur de la vision de la HETS-FR et «se vit chez nous au jour le jour dans les travaux que nous menons», remarque Geneviève Piérart. «Ces échanges sont importants pour maintenir le lien avec la pratique et avec les milieux professionnels, également pour toujours entendre les nouveaux besoins. C'est un cercle vertueux qui permet d'avoir un lien privilégié et une connaissance fine de la pratique afin d'améliorer et d'affiner les enseignements et, du coup, d'avoir également de nouvelles idées pour la recherche», conclut Maël Dif-Pradalier.

Partenariats de longue durée

Cette manière de voir l'action de la HETS-FR ne fait que renforcer ses liens étroits avec les institutions sociales, avec les administrations cantonales et communales ainsi qu'avec les associations régionales qui font appel à elle. Depuis de nombreuses années, la HETS-FR crée des formations pour ces différents acteurs. C'est une part de son ADN. Sa proximité avec eux constitue une véritable colonne vertébrale qui permet de soutenir la vision institutionnelle de la HETS-FR: «Une haute école enviée pour sa proximité

avec les étudiant-e-s, les institutions sociales et la Cité et reconnue pour sa capacité à articuler les savoirs académiques, professionnels et expérientiels pour relever les défis sociaux d'un monde en mutation».

«Notre atout principal, explique Geneviève Piérart, réside dans notre capacité à créer des formations sur mesure en fonction de demandes concrètes et de mettre à disposition des collègues aux connaissances pointues qui peuvent répondre de manière rapide aux sollicitations. En 2019, nous avons accentué notre effort pour rendre visibles nos formations continues mandatées, nous avons mieux communiqué sur nos thèmes privilégiés et sur nos forces pour donner envie à de nouveaux et nouvelles partenaires de faire appel à nous. Cette stratégie a été couronnée de succès. Ce domaine est en croissance.»

Maël Dif-Pradalier abonde dans ce sens: «Nous avons des partenariats de longue durée avec plusieurs institutions dans le canton et hors canton. Ils sont sans cesse réactivés. La longévité de ces projets marque la confiance témoignée et constitue une très bonne carte de visite.» Plusieurs des formations dispensées ont déjà une longue histoire: une d'entre elles destinée aux personnes actives dans l'accueil extrascolaire a ainsi été créée en 2000, une autre pour prévenir les risques et gérer la violence dans les

Les demandes des administrations nourrissent également la recherche. En 2019, la Ville de Fribourg a mandaté la HETS-FR pour analyser le sentiment d'insécurité que peuvent ressentir les habitant-e-s dans les rues et les formes de harcèlement qui peuvent se produire dans l'espace public. La recherche, liée à une campagne de communication de la Ville, a été menée par deux professeur-e-s qui ont proposé un questionnaire en ligne permettant aux citoyen-ne-s de s'exprimer sur le sujet et des ateliers avec des professionnel-le-s pour comprendre comment le harcèlement de rue se produit à Fribourg.



administrations a été mise sur pied pour la première fois en 2004. Elles sont toujours organisées pour la plus grande satisfaction du Service de l'enfance et de la jeunesse (SEJ) et du Service du personnel et de l'organisation (SPO) du canton de Fribourg qui les mandate.

Ces dernières années, la HETS-FR a aussi mené plusieurs projets au service d'un foyer – sur les sanctions, sur la collaboration avec les familles, sur la sexualité des adolescentes et des adolescents. Les mandats de longue durée sont souvent des prestations de développement organisationnel, l'un des secteurs de spécialisation de la HETS-FR. «Nous sommes mandaté-e-s pour accompagner des organisations qui doivent s'interroger ou se réorienter par rapport à certaines thématiques. Dans le foyer concerné, typiquement, notre travail a consisté à accompagner l'équipe dans ces réflexions et dans la recherche de solutions», souligne Geneviève Piérart.

Maël Dif-Pradalier enchaîne en signalant l'accompagnement institutionnel d'un EMS du canton. «Cet établissement a réuni deux sites – et donc deux populations différentes – en un seul. La direction a fait appel à nous pour favoriser l'intégration, pour une réorganisation interne, pour la structuration d'un concept institutionnel et pour l'accompagnement des équipes. Nous avons mis pour la première fois nos compétences en accompagnement institutionnel au service d'un EMS.»

Le vieillissement: un axe de recherche

Cette collaboration renforce l'un des axes et des points forts du secteur Ra&D de la Haute école. «Le vieillissement est l'un de nos pôles de recherche, en particulier sous l'angle de la participation et de la lutte contre la discrimination», explique Annamaria Colombo. «En 2019, une équipe de quatre chercheurs et chercheuses a réalisé un grand projet mandaté pour la mise en place des politiques communales destinées aux seniors dans le district de la Sarine. Ils ont mené une enquête auprès des personnes âgées, des professionnel-le-s et des responsables politiques pour la mise en place de programmes destinés à améliorer le bien-être des seniors et à leur permettre de participer aux décisions qui les concernent, selon les exigences de la nouvelle loi Senior+. Ils vont bientôt formuler des propositions de mesures.»

«Nos professeur-e-s ont pris l'habitude d'intervenir dans les médias.»

La HETS-FR travaille depuis de nombreuses années sur les questions de discrimination des personnes âgées et, en novembre 2019, avec Pro Senectute, elle a coorganisé le Symposium suisse de gérontologie qui portait sur ce sujet. Cet événement a été largement médiatisé et a eu un très grand écho auprès des professionnel-le-s. Ce type de manifestation valorise de la meilleure des manières les recherches menées au sein de la Haute école et joue un rôle central pour la mise en lumière des compétences de cette dernière.

«Nous avons mis en place des mécanismes efficaces pour communiquer régulièrement les résultats de nos recherches, explique Annamaria Colombo. Nous avons un bon partenariat avec la presse, qui fait souvent appel à nous pour éclairer des questions sociales.»

La recherche sur le harcèlement de rue a notamment suscité un grand intérêt des médias. La semaine consacrée à la thématique du deuil a également trouvé un bon écho médiatique, avec notamment des interventions radiophoniques de spécialistes de la HETS-FR. Enfin, les événements réalisés dans le cadre de l'exposition Itinéraires entrecoupés ont été l'occasion d'aborder à travers les médias les questions de pauvreté et d'aide sociale d'une manière accessible à un large public.

Plusieurs professeur-e-s de la HETS-FR sont aussi spécialisé-e-s dans les thèmes concernant la jeunesse. Notamment, la HETS-FR a évalué un programme de prévention créé pour les institutions à caractère éducatif pour adolescent-e-s et jeunes adultes pour sensibiliser les jeunes et les professionnel-le-s aux thèmes de la promotion de la santé, de la prévention des conduites à risque et des addictions. Par ailleurs, dans la suite de la recherche sur les extrémismes, une évaluation de programmes permettant de prévenir la radicalisation a été réalisée en collaboration avec la Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW).

Tous ces projets contribuent à l'avancement des connaissances en travail social et sont non seulement mis en valeur dans des manifestations et des publications scientifiques (voir liste en page 48 et suivantes), mais également dans le Journal de recherche de la Haute école, créé en 2017, qui donne un très bon aperçu des projets menés (<https://www.hets-fr.ch/fr/recherche/accueil>).

Participations des personnes concernées

L'organisation de conférences fait partie intégrante du dispositif de valorisation de la recherche. En 2019, la HETS-FR a lancé un cycle sur la participation des publics du travail social (voir p. 29). «Ces conférences, commente Annamaria Colombo, font intervenir à la fois des personnes de l'école et de l'extérieur, c'est une manière de valoriser ce qui se fait dans la Haute école et de bénéficier des regards et des apports extérieurs.» La question de la participation des publics du travail social est un point fort de la HETS-FR. Après avoir organisé en 2018 un module libre impliquant des personnes concernées par l'aide sociale, deux professeures ont contribué à mener une recherche mandatée par l'Office fédéral des assurances sociales pour évaluer la situation, en Suisse, en termes de programmes impliquant des gens directement concernés par la pauvreté, conduite par la Berner Fachhochschule, en partenariat avec la Haute école de travail social Genève également.

Bilinguisme

Dans le domaine de la recherche, de plus en plus de projets se font en collaboration avec des hautes écoles alémaniques. Le cycle de conférences sur la participation est aussi bilingue. L'enquête sur les besoins concernant la formation continue en allemand dans le canton de Fribourg a été finalisée en 2019. Aujourd'hui, la formation continue est en train de mettre sur pied les premières formations courtes qui seront données en allemand. La première, concernant les nouvelles normes de l'aide sociale devait avoir lieu en septembre 2020, mais a dû être reportée en février 2021 en raison du coronavirus.

«Au service de la démocratie et de la citoyenneté pour une société juste, égalitaire et inclusive»

Défis sociaux et pédagogiques

Participation

Maël Dif-Pradalier: «Nous devons penser l'implication des individus à la marche des affaires qui les regardent directement.»

Geneviève Piérart: «Tout l'enjeu de la participation des publics est de savoir comment la rendre concrète et effective dans le travail social et dans tous les secteurs avec lesquels le travail social collabore.»

Annamaria Colombo: «La participation touche aussi à la question de la citoyenneté. Nous devons nous demander quelles sont les bonnes conditions pour que la participation soit au service de la démocratie et de la citoyenneté pour une société juste, égalitaire et inclusive.»

Digitalisation

M. D.-P.: «La digitalisation pose toute une série de questions: qui sont les gagnant-e-s et les perdant-e-s? Qui a accès à cette digitalisation? Verra-t-on l'apparition de nouvelles pauvretés, et comment celles-ci s'articuleront avec les inégalités préexistantes? Comment former les professionnel-le-s du travail social à cette nouvelle réalité? Où se situe la frontière vie privée-vie professionnelle? La crise du Covid-19 a bien montré l'importance des plateformes numériques et la manière dont ces dernières sont en train de structurer notre vie sociale et professionnelle.»

A. C.: «On se rend compte que, dans toutes les thématiques que nous traitons, nous ne pouvons plus cloisonner les espaces physiques et les relations – espaces – numériques. Les cultures juvéniles ne peuvent plus être perçues sans penser une continuité du présentiel et du numérique. C'est pareil, à l'opposé de la pyramide des âges, pour les personnes âgées: l'enquête lancée récemment par notre haute école sur l'effet de la pandémie de Covid-19 sur les personnes âgées de 65 ans et plus utilise des moyens numériques, qui fonctionnent très bien pour contacter les personnes âgées.»

La société a tendance à placer ce débat sous l'angle essentiellement technique: on ne parle pas assez de la manière dont la digitalisation bouleverse notre manière d'être en relation. Le travail social a vraiment un rôle à jouer pour essayer de comprendre comment elle impacte nos relations sociales, nos relations de travail. Il y a aujourd'hui une continuité entre les mondes numériques et la vie dite "réelle".»

Développement durable

G.P.: «En 2019, la question du développement durable a été beaucoup thématisée à la haute école en lien avec tous les mouvements en faveur de l'environnement, mais également de l'environnement social, avec la grève des femmes.»

Synergies

M. D.-P.: «Le financement des structures et des institutions va être l'un des enjeux majeurs des mois à venir. Dans ce contexte, je ne suis pas sûr que les budgets de formation continue soient maintenus dans les institutions concernées. Nous aurons aussi des questions à nous poser sur la disponibilité des équipes pour se former. Il y a une question plus technique qui se pose également, celle de la modularisation de la formation continue. Nous devons favoriser les synergies et les collaborations avec nos collègues romands. Nous sommes de petites entités et nous pourrions mieux articuler les parcours de formation, entre les différents sites, pour proposer une offre plus large et plus étoffée aux participant-e-s. tout en leur permettant de construire leur parcours de formation de manière plus individuelle et adaptée à leurs besoins et attentes.»

Enseignement à distance

M. D.-P.: «La Covid-19 nous a projetés presque du jour au lendemain dans l'enseignement à distance. Des portes vont s'ouvrir pour que l'on pense aussi des formats à distance au niveau de la formation continue.»

Cycle de conférences sur la participation

La participation constitue aujourd'hui une valeur centrale du travail social, en particulier celle des publics directement concernés par les interventions sociales. En 2019, la HETS-FR a lancé un cycle de conférences sur les potentialités et limites d'une posture mettant la participation des publics au cœur des projets.

La participation est considérée comme favorisant la capacité d'agir des personnes ou groupes souvent fragilisés, ainsi qu'une meilleure prise en compte de leurs besoins. Elle est au centre de plusieurs projets de recherche ou de formation développés à la HETS-FR, en tant que posture épistémologique et approche méthodologique.

Trois conférences ont eu lieu avant la suspension liée à la crise du coronavirus:

- **La participation en travail social... entre incitation obligée et prises de risque**, 5.11.19, Marie-Claire Rey-Baeriswyl, prof. ordinaire HETS-FR;
- **Action communautaire et participation. Pour quelle autonomie des publics concernés?**, 26.11.19, Michel Parazelli, prof. à l'École de travail social de l'UQAM;
- **Ohne Partizipation, ist keine Nachhaltige Entwicklung möglich**, 5.3.20, Peter Stadel und Bernard Wandeler, Prof. in der Hochschule Luzern.

Les événements suivants ont été reportés. Au moment de boucler ce rapport, il est encore trop tôt pour annoncer les nouvelles dates des conférences:

- **Recherches participatives et injustices épistémiques**, Baptiste Godrie, prof. ass. Dép. de sociologie de l'Université de Montréal;

- **«Faire bouger les lignes» pour une société plus inclusive: «Souper du monde» pour explorer les facettes de la participation**, Maurice Jecker-Parvex, Geneviève Piérart, Marie-Claire Rey-Baeriswyl, prof. HETS-FR, et Pierre Castelein, prés. de l'Association GRAVIR asbl, Bruxelles (Belgique);
- **Quand des personnes en situation de pauvreté, des universitaires et des professionnels pensent et se forment ensemble**, Michael Zeier, coord. du projet «Pauvreté-Identité-Société» d'ATD Quart-Monde, en collaboration avec des participant-e-s du projet;
- **Quelle place pour les personnes concernées dans la formation en travail social?** Caroline Reynaud et Sophie Guerry, prof. ass. HETS-FR, en collaboration avec des étudiant-e-s et des usagers-ères formateurs/trices impliqué-e-s dans ce projet.

Pour en savoir plus :

https://www.hets-fr.ch/fr/ecole/no_menu/Participation_2019

Nouveaux CAS en préparation

Quatre nouveaux projets de formation postgrade de niveau CAS ont été imaginés en 2019. Ils sont à des stades d'avancement plus ou moins importants.

- Adaptation dans le bassin BEJUNE du CAS de spécialiste en insertion professionnelle existant à Genève et déjà placé sous la responsabilité de Maël Dif-Pradalier. Il fait partie du programme romand de formation à l'insertion professionnelle qui comprend deux autres CAS et un DAS. La très grande majorité des participant-e-s vient actuellement des cantons de Genève et Vaud, et la HETS-FR a la volonté de proposer ce CAS aux professionnel-le-s de Fribourg et du bassin BEJUNE en l'adaptant aux besoins spécifiques de ces régions;
- CAS participation et inclusion, en phase d'étude de besoin;
- CAS sur la thématique du bas-seuil qui s'adosse à un projet antérieur de CAS en travail social hors les murs. L'objectif est de penser d'emblée ce dispositif avec une couverture romande et d'étendre les thématiques abordées aux dépendances, au logement et au sans-abrisme;
- Dans une perspective de moyen terme, un projet de CAS sur la digitalisation du travail social, au sens large: de la numérisation des procédures

administrativo-sociales, en passant par la cyberadministration, par les diversifications des publics. La réflexion vient d'être lancée dans l'objectif de mutualiser les forces avec la Haute école de travail social de Genève. Une formation continue courte a déjà été agendée en septembre 2020 pour servir de prolegomène à ce projet de CAS.

Deuil et soutien aux personnes endeuillées

La HETS-FR a organisé deux événements autour de la thématique du deuil et du soutien aux personnes endeuillées. Une exposition photographique représentant le cheminement des personnes qui ont perdu un enfant durant la grossesse, à la naissance ou juste après la naissance était organisée par l'Association Hommes et culture pour accompagner les deux événements.

Le 7 mai, un café-deuil a été organisé à la HETS-FR. Lancés en Suisse romande par Rosette Poletti et Bernard Crettaz, les cafés-deuil se veulent des espaces où les personnes touchées par un deuil proche ou éloigné peuvent se réunir pour parler de leur vécu et pour partager tout ce qui



Rosette Poletti, Daniel Ruchat et Nicoletta Mena

touche à leur rapport à la mort. Le lendemain 8 mai, une demi-journée d'étude a été mise sur pied pour les professionnel-le-s, les enseignant-e-s et les bénévoles de la relation d'aide, qui se sentent souvent démunie-e-s face au deuil d'une personne accompagnée. L'après-midi d'étude visait à transmettre des connaissances sur le deuil et des pistes d'accompagnement pour soutenir les personnes endeuillées.

«Ces événements, commente Annamaria Colombo, témoignent de l'apport des connaissances produites par la recherche à la vie de la cité. Ils ont en effet été mis sur pied par Angela Castelli, qui travaille depuis de nombreuses années sur le suicide, et Nicoletta Mena, qui mène des projets sur le deuil périnatal. Les deux professeures ont uni leurs connaissances pour créer un événement de transfert de résultats très réussi. L'exposition a été inaugurée par une performance de danse qui était une manière très humaine et très ancrée d'introduire ce sujet sensible.»

Papas en Suisse

Parmi les nombreux événements organisés à la HETS-FR en 2019, l'exposition «Papas en Suisse» et les manifestations organisées autour d'elle ont été largement reprises par la presse. En mars, le 12:45 de la RTS lui consacrait un sujet, dans le sillage de RadioFR, de La Liberté, de La Télé ou encore de l'émission de la RTS «On en parle». Ce beau succès s'inscrit dans une volonté de la HETS-FR d'être plus présente dans les médias pour partager les connaissances qu'elle produit avec un large public.

L'exposition des photographies du Suédois Johan Bävman présentait la vie quotidienne en famille de 13 pères qui s'occupent activement de leurs enfants. Elle était organisée en partenariat avec le Bureau de l'égalité hommes-femmes et de la famille du canton de Fribourg (BEF) et MenCare Suisse.

Le BEF a également coorganisé la table ronde sur la conciliation vie professionnelle vie familiale, qui a réuni, entre autres, le conseiller d'État Olivier Curty – qui a parlé de manière très ouverte de sa propre expérience de père et d'employeur – et le chef d'entreprise Gerhard Andrey, devenu conseiller national quelques mois plus tard.

Participaient également au débat François Geiser, doctorant à la HETS-FR et père de famille, ainsi que Yves Crettenand, président de MenCare.

Quatre midi-conférences ont également été organisées:

- Des pères aux abords des accueils mères-enfants;
- Être père d'un enfant en situation de handicap. Une relation particulière?;
- Rencontre autour du film: «La naissance d'un père»;
- Papa 2.0 ou comment briller en société quand on devient père à 21 ans?

Enfin, un café parents-enfants sur le thème «Et si on parlait des émotions, de l'intimité et de la sexualité des enfants?» a été mis sur pied, en collaboration avec la crèche de la HES-SO Fribourg, Pérollino.

Tous ces événements ont permis de mettre en valeur des recherches de la HETS-FR sur le sujet de la parentalité et sur la question du genre et d'ouvrir la discussion avec les personnes intéressées par ces questions.



Geneviève Piérart



Geneviève Piérart travaille à la HETS-FR depuis août 2006. Dès novembre 2018, elle a piloté, avec Annamaria Colombo, la mise en place de la nouvelle organisation des missions élargies et s'est occupée plus particulièrement de la formation continue et des prestations de service.

Geneviève Piérart reprend ses activités de recherche et d'enseignement au sein de la HETS-FR notamment autour des approches interculturelles, du handicap, de la migration, des proches-aidants, de l'autodétermination et de la participation sociale.

La HETS Fribourg la remercie de son engagement dans le pilotage des missions élargies et se réjouit de pouvoir continuer à bénéficier de ses expertises.

Maël Dif-Pradalier



Maël Dif-Pradalier lui succède en octobre 2019, en tant que co-responsable des missions élargies, en particulier de la formation continue et des prestations de services.

Sociologue de formation, il s'est spécialisé dans l'analyse des politiques sociales et des transformations du monde du travail et de l'emploi. Ses responsabilités de formations postgrades et ses connaissances des terrains professionnels le placent au cœur d'un vaste réseau de professionnel-le-s et de professeur-e-s à même de renforcer la position de la HETS-FR aux niveaux cantonal et national.

«Le partenariat avec la HETS-FR nous permet d'évoluer avec notre temps.»

Trois questions à Steeve Quarroz, responsable du secteur socio-éducatif adulte de La Castalie (VS).

Quel type de collaborations entretenez-vous avec la HETS-FR ?

Nous avons plus que de simples collaborations : c'est vraiment un partenariat qui a été développé. La Haute école de travail social de Fribourg est très sensible aux besoins des terrains, aux différent-e-s acteurs et actrices institutionnel-le-s. Elles s'appuient sur elles et eux.

Dans nos activités, nous avons besoin de professionnel-le-s extrêmement bien formé-e-s, au fait des connaissances dans le domaine du handicap, de personnes bien ancrées, qui ont une très bonne connaissance du contexte sociopolitique et socio-économique. Nous cherchons des professionnel-le-s très bien outillé-e-s.

Les personnes formé-e-s à la HETS-FR ont ce type de profil et la capacité de nous bousculer, de questionner nos pratiques pour nous permettre de faire évoluer nos prestations, en tenant compte des nouvelles connaissances en matière d'accompagnement, des nouvelles tendances sociétales, je pense par exemple à la nouvelle Convention relative aux droits de la personne handicapée.

Pour nous, il est vraiment essentiel de pouvoir engager ce type de personnes qui peuvent être opérationnelles rapidement dans notre milieu, mais qui ont en même temps un regard nouveau nous permettant de continuer à proposer un accompagnement adapté au XXI^e siècle.

Sur quoi travaillez-vous dans ce partenariat ?

Les échanges vont dans les deux sens entre nos deux institutions. Des professionnel-le-s de La Castalie interviennent dans certains modules. Ils et elles y présentent des projets institutionnels que nous souhaitons mener ou

Steeve Quarroz



que nous aurions souhaité mener, sans réussir à la faire, par manque des ressources nécessaires. Les étudiant-e-s viennent ensuite travailler dans notre institution pour mettre en place ce type de projets, en exerçant des compétences acquises dans leur formation et en apportant leur plus-value.

Nous collaborons aussi avec un intervenant de la HETS-FR, André Beugger, pour revoir complètement notre modèle pédagogique, en appliquant le Processus de production du handicap (PPH) développé au Québec. C'est un changement important de culture institutionnelle et nous avons vraiment besoin d'être guidé-e-s en bénéficiant d'un suivi institutionnel qui est vraiment une chance.

Quel est l'apport principal de ce partenariat ?

Il nous permet d'évoluer avec notre temps. Les institutions de notre type doivent se réinventer et ce n'est pas possible si nous ne nous ouvrons pas aux autres regards. Les étudiant-e-s en formation nous questionnent tout naturellement, entre autres grâce à leurs connaissances pointues. Ils et elles remettent au goût du jour des thématiques sur lesquelles nous avons parfois cessé de nous interroger. La nécessité de leur donner des réponses nous permet de questionner nos pratiques et de nous assurer du sens et de la pertinence de nos actions.

Synthese des Geschäftsberichts

Editorial, von Joël Gapany

«Die HSA-FR trägt zu einer gerechten, egalitären und inklusiven Gesellschaft bei.»

Mitte März 2020 hat uns die Coronavirus-Krise hart getroffen. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter unserer Hochschule haben sich entschlossen dafür eingesetzt, unsere Arbeitsmandate von zu Hause aus zu erfüllen. Ich möchte allen Mitarbeitenden der HSA-FR für ihren unermüdlichen Einsatz während des ganzen Jahres 2019, aber auch während dieser speziellen Zeit danken.

Der Auftrag und die Vision der Hochschule für Soziale Arbeit dienten als roter Faden für die Erarbeitung des Geschäftsberichts 2019. Bei der Vorbereitung dieser Seiten erschien uns dies völlig klar, denn die Geschäftsleitung hatte 2019 besonderes Gewicht auf deren Definition gelegt. Angesichts der aktuellen Situation erhalten die Überlegungen der Geschäftsleitung nun jedoch eine ganz besondere Bedeutung.

Als Fachhochschule sind wir überzeugt, dass unser Engagement für eine gerechte, egalitäre und inklusive Gesellschaft gestärkt wird durch die Verbindungen, die wir zur Gesellschaft und unseren Partnerorganisationen aus der Praxis aufbauen. Diese «Kraft» ist es, die uns durch das Jahr 2019 geleitet hat und die wir mit diesem Bericht vermitteln wollen. Ich wünsche Ihnen viel Freude beim Lesen.

Der Auftrag der HSA-FR

«Im Sinne ihres Engagements für eine gerechte, egalitäre und inklusive Gesellschaft bietet die HSA-FR eine Ausbildung an, welche den aktuellen und zukünftigen sozialen Herausforderungen Rechnung trägt, Fachwissen auf dem neuesten Stand schafft und die Entwicklung von innovativen Lösungen im Dienste des Kantons Freiburg unterstützt.»

Die Vision der HSA-FR

«Eine Hochschule, die anerkannt ist für ihre **Nähe** zu den Studierenden, den sozialen Institutionen sowie zur Stadt Freiburg, und bekannt für ihre **Fähigkeit**, akademisches, Fach- und Erfahrungswissen **zu schaffen**, um den sozialen Herausforderungen in einer sich verändernden Welt zu begegnen.»

Interview mit Anne-Claude Demierre, Präsidentin des Staatsrats Freiburg

«Die Coronavirus-Krise stimmt demütig und fördert die Dankbarkeit»

Am 28. Mai, dem Tag nach der Ankündigung des Bundesrates, wonach die Schweizer Bevölkerung in ein fast normales Leben zurückzukehren kann, hat uns Anne-Claude Demierre ihre Analyse der Krise vorgelegt. Auszüge aus dem Interview auf den Seiten 10 bis 12.

«Wir mussten sehr rasch die notwendigen Massnahmen zur Bekämpfung der Gesundheitskrise ergreifen und ich glaube heute sagen zu können, dass wir dies erfolgreich getan haben. Uns war schnell klar, dass sich diese Pandemie zu einer globalen Krise entwickeln würde, mit Auswirkungen auf die Wirtschaft, das soziale und kulturelle Leben sowie letztlich auf den Alltag der Freiburgerinnen und Freiburger. Die Situation der älteren und der besonders gefährdeten Personen sowie der Menschen mit einer Behinderung hat mich sehr berührt.»

«Heute wissen wir mehr darüber und befinden uns in einer relativ ruhigen Lage. Aber wir halten uns weiterhin bereit für den Fall einer möglichen weiteren Welle im Herbst.»

«Diese Krise hat die prekäre Situation von Alleinerziehenden, von Personen mit einem tiefen Bildungsstand, von Menschen, die sich mit Gelegenheitsjobs über Wasser halten – zum Beispiel in der Hauswirtschaft –, darunter auch einige Sans-Papiers, die sich nicht an die Sozialhilfe wenden können, schonungslos aufgezeigt. Die Liste ist natürlich nicht abschliessend. Der Bericht über die soziale Situation und die Armut im Kanton Freiburg von 2016 war zum Schluss gekommen, dass 10% der Freiburger Bevölkerung, d. h. etwas mehr als 25'000 Menschen, nur knapp über der Armutsschwelle leben. Diese Personen hat die Krise hart getroffen. Die Schweizerische Konferenz für Sozialhilfe hat Szenarien für die Sozialhilfe in der Schweiz bis 2022 berechnet. Das mittlere Szenario sieht eine Erhöhung der Kosten in der Sozialhilfe um rund eine Milliarde Franken vor. Wir müssen also Unterstützungsmassnahmen zur Wiedereingliederung der von Arbeitslosigkeit betroffenen Personen schaffen, damit sie keine Sozialhilfe beantragen müssen.»

«Diese Krise betrifft alle Bereiche meiner Direktion. Wir müssen sehr aufmerksam bleiben, nicht nur in den kommenden Wochen, sondern auch in den kommenden Monaten und Jahren. Aber natürlich beteiligt sich die ganze Regierung an der Bewältigung der Krise, denn die Ereignisse haben Auswirkungen auf alle Bereiche. Innerhalb der Regierung setzen wir uns täglich dafür ein, ein soziales Existenzminimum und Bildung für alle, angemessene Renten – auch für die jüngeren Generationen – sowie eine gleichwertige und angemessene Gesundheitsversorgung zu gewährleisten. Ausserdem setzen wir uns für den Abbau von wirtschaftlichen wie auch sozialen Ungleichheiten ein. Dies auch mit dem Ziel, den sozialen Zusammenhalt zu wahren.»

«Die Verbindungen zwischen unserer Direktion und den Hochschulen sind wichtig. Meiner Ansicht nach müssen wir so weit wie möglich mit ihnen zusammenarbeiten, um wissenschaftliche Forschung zu den politischen Massnahmen zu betreiben, die wir entwickeln wollen. Das ist eine wichtige Grundlage. Mit der HSA-FR teilen wir eine Vision der Gesellschaft und gemeinsame Anliegen. Die Hochschule spielt auch eine zentrale Rolle in der Ausbildung von qualifiziertem Personal im Bereich der Sozialen Arbeit, wo die Professionalisierung vorangetrieben werden muss.»

Grundausbildung

Das akademische Angebot der HSA-FR wurde im Studienjahr 2019/2020 erweitert. Neu besteht die Möglichkeit, die Ausbildung zweisprachig Französisch/Deutsch zu absolvieren. «Die zweisprachige Ausbildung zielt in erster Linie darauf ab, die Studierenden zu befähigen, ihren Beruf in beiden Sprachen – und damit in zwei verschiedenen kulturellen Kontexten – auszuüben. Das theoretische Bezugswissen ist teilweise sehr unterschiedlich, und auch die deutschsprachige Berufskultur ist nicht die gleiche», erläutert Elisabeth Gutjahr, Mitverantwortliche für die Grundausbildung und Beauftragte für den Aufbau der zweisprachigen Ausbildung an der HSA-FR.

Die Schaffung der zweisprachigen Ausbildung entspricht einem echten Bedarf und öffnet den Studierenden neue Perspektiven. «Die sozialen Institutionen haben uns darauf hingewiesen, dass ein grosser Bedarf an qualifiziertem Personal besteht, das die soziokulturellen Gegebenheiten der deutschsprachigen Berufskultur kennt, vor allem in Freiburg. Die meis-

ten Personen mit Deutsch als Muttersprache absolvieren ihr Studium in Bern und verbleiben nach dem Erwerb ihres Diploms in der Bundeshauptstadt...». Dieser Verlust von qualifiziertem Personal stellt für einen zweisprachigen Kanton ein Problem dar. Die Möglichkeit zum Erwerb eines Diploms, das diese spezifische Fähigkeit anerkennt, entspricht einem Bedürfnis der Berufspraxis wie auch der deutschsprachigen Bevölkerung des Kantons Freiburg.

Die Zweisprachigkeit verankert sich immer stärker in sämtlichen Aufträgen der HSA-FR, was den starken Willen der Freiburger Hochschule zur Ausweitung der Sensibilitäten zeigt. Die Professorinnen und Professoren sowie die Mitarbeitenden setzen sich für die schrittweise Implementierung dieses neuen Angebots im Hochschulalltag ein. Getreu ihrem partizipativen Konzept stützt sich die HSA-FR bei der Entwicklung ihres zweisprachigen Angebots auf die bestehenden Kooperationen mit der HES-SO Valais/Wallis in Siders und der Hochschule für Soziale Arbeit in Bern.

Neuer Rahmenstudienplan

Die Ausbildung in den Berufen der Sozialen Arbeit basiert auf akademischem, beruflichem und Erfahrungswissen. Sozialhilfeempfängerinnen und -empfänger erwarten von den Akteuren des Sozialwesens gewisse Kompetenzen, die von denjenigen im akademischen, aber auch im beruflichen Umfeld abweichen. Daher erschien es wichtig, betroffene Personen in die Entwicklung und Vertiefung des Studiengangs einzubeziehen, um den direkten Kontakt zu den Gegebenheiten der Zielgruppen zu erhalten. Die Hochschulen des Fachbereichs Soziale Arbeit der HES-SO in Freiburg, Genf, Lausanne und Siders haben den neuen Rahmenstudienplan (RSP20) in diesem Sinne entwickelt.

Mit dem RSP20 wird die Ausbildung mit Vertiefungsrichtungen zu einer Ausbildung mit Optionen, die den drei historischen Berufen der Sozialen Arbeit entsprechen: Sozialpädagogik, Sozialarbeit und soziokulturelle Animation. Dies erlaubt eine klare Spezifizierung des durchlässiger gewordenen Berufsfelds und gewährleistet eine höhere berufliche Mobilität. Auch die Struktur des Studiums wurde präzisiert. Der RSP20 verdeutlicht, dass die Entwicklung von Kompetenzen kein sequenzieller Ablauf, sondern vielmehr ein schrittweiser Prozess über die gesamte Ausbildung hinweg darstellt. Ein neues Kompetenzprofil und die Einführung eines Lernportfolios

gehen in diese Richtung. Das Portfolio erlaubt die Begleitung der Studierenden beim Erwerb der geforderten Kompetenzen. Es legt den Fokus auf die Entwicklung einer reflexiven Perspektive auf den Lernprozess. Identifizieren, Analysieren und Dokumentieren relevanter Lernerfahrungen – dies sind die wichtigsten Mittel zur Entwicklung dieser Perspektive.

Master

Der Studiengang Master of Arts HES-SO in Sozialer Arbeit (MASA), der von den Hochschulen für Soziale Arbeit in der Westschweiz und im Tessin gemeinsam angeboten wird und am 5. Dezember 2019 sein 10-jähriges Bestehen feierte, konnte sich innerhalb der Hochschullandschaft – in der Schweiz und international – wie auch in den Fachkreisen etablieren.

Weiterbildung, angewandte Forschung und Entwicklung, Dienstleistungen

Im September 2018 wurden die drei Abteilungen Weiterbildung, Angewandte Forschung und Entwicklung (aF&E) sowie Dienstleistungen zu einem einzigen Departement zusammengefasst und unter die Leitung von Annamaria Colombo (Forschung und Entwicklung) und Geneviève Piérart (Weiterbildung und Dienstleistungen) gestellt. Im Oktober 2019 hat Maël Dif-Pradalier die Aufgaben von Geneviève Piérart übernommen. Diese Zusammenführung war von Anfang an ein Erfolg und wurde 2019 vollständig umgesetzt. Sie erlaubt eine bessere Sichtbarmachung und Nutzung der Kompetenzen. Bei Anfragen für eine Zusammenarbeit mit der HSA-FR können sich Interessierte heute an eine einzige Ansprechperson wenden, die sie direkt auf die ihren Bedürfnissen entsprechenden Angebote verweist.

Die Professorinnen und Professoren denken stets an den komplementären Charakter der verschiedenen Tätigkeiten, zu denen auch die Grundausbildung gehört. Die Durchlässigkeit zwischen den Akteuren der Sozialen Arbeit steht im Zentrum der Vision der HSA-FR und zeigt sich tagtäglich in der Arbeit jeder einzelnen Person. Dieser Ansatz stärkt die bereits engen Beziehungen der Hochschule zu den sozialen Institutionen, den kantonalen und kommunalen Verwaltungen sowie den regionalen Verbänden, die ihre Dienste in Anspruch nehmen.

Seit vielen Jahren entwickelt die HSA-FR Weiterbildungen für die verschiedenen Akteure. Im Jahr 2019 verstärkte die HSA-FR ihre Bemühungen um eine bessere Sichtbarkeit ihrer Weiterbildungsmandate, indem sie über ihre thematischen Expertisen und Schwerpunkte berichtete mit dem Ziel, neue Partner für eine Zusammenarbeit zu gewinnen.

Die Hochschule verfügt über langfristige Partnerschaften mit mehreren Institutionen innerhalb und ausserhalb des Kantons Freiburg. Die Langfristigkeit dieser Projekte zeugt vom Vertrauen, welches die Institutionen der Hochschule entgegenbringen und stellt einen ausgezeichneten Leistungsausweis dar. Bei langfristigen Mandaten handelt es sich oft um Dienstleistungen im Bereich Organisationsentwicklung, eines der Spezialgebiete der HSA-FR. 2019 führte sie einen solchen Auftrag erstmals für ein Pflegeheim aus. Diese Zusammenarbeit stärkt eines der Spezialgebiete des Bereichs aF&E. Ein zweites Beispiel stellt das Thema «Alter» dar, ein weiterer Forschungsschwerpunkt der HSA-FR, wobei der Akzent vor allem auf die Partizipation und Prävention von Diskriminierung gelegt wird. Seit vielen Jahren beschäftigt sich die Hochschule mit diesen Fragen. Im November 2019 organisierte sie zusammen mit Pro Senectute das Gerontologie-Symposium Schweiz zum Thema Diskriminierung im Alter. Diese Veranstaltung war in den Medien sehr präsent und stiess bei den Fachleuten auf grosses Interesse. Solche Veranstaltungen werten die an der Hochschule betriebene Forschung auf und spielen eine zentrale Rolle für die Sichtbarmachung ihrer Expertisen.

Mehrere Professorinnen und Professoren der HSA-FR sind auch auf Themen im Zusammenhang mit Kindheit und Jugend spezialisiert. 2019 evaluierte die HSA-FR ein Präventionsprogramm, das für Bildungseinrichtungen für Jugendliche und junge Erwachsene geschaffen wurde. Im Fokus stand die Sensibilisierung von Jugendlichen und Fachleuten für Themen in den Bereichen Gesundheitsförderung, Prävention von Risikoverhalten und Sucht. Im gleichen Jahr lancierte die HSA-FR ausserdem eine Veranstaltungsreihe über die Partizipation der Adressatinnen und Adressaten der Sozialen Arbeit, ein weiteres Schwerpunktgebiet der Hochschule.

Im Bereich Forschung werden immer mehr Projekte in Zusammenarbeit mit deutschsprachigen Hochschulen realisiert. Auch im Bereich Weiterbildung werden derzeit Kurzweiterbildungen auf Deutsch entwickelt. Ein erster Kurs zum Thema Allgemeine Einführung in die öffentliche Sozialhilfe

und ihre Umsetzungsbestimmungen im Kanton Freiburg hätte im September 2020 stattfinden sollen, musste aber wegen der Coronavirus-Krise auf Februar 2021 verschoben werden.

Internationale Beziehungen

Im Fachbereich Soziale Arbeit beobachten wir eine zunehmende Diversifizierung, sowohl bei den Studierenden wie auch bei den Klientinnen und Klienten, mit denen sie in ihrer beruflichen Laufbahn arbeiten werden. Vor diesem Hintergrund kommt dem Auftrag der Internationalen Beziehungen eine wichtige Rolle an der Schule zu. An der HSA-FR soll die Frage der Internationalisierung die Auswirkungen der Globalisierung auf die Hochschulbildung berücksichtigen, gleichzeitig aber auch die Soziale Arbeit in eine internationale Perspektive einordnen. Dazu ist es notwendig, sich zu «dezentrieren», um sich der jeweiligen Bezugsrahmen bewusst zu werden, und zwar nicht nur durch Reisen im Ausland, sondern auch bei sich «zu Hause». Diese Überlegungen müssen an der HSA-FR gemacht werden, auch hinsichtlich der Tatsache, dass sich Studierende diversifizieren, dass sie unterschiedliche Hintergründe haben, obschon sie oft als ein homogenes Ganzes betrachtet werden.

Neben den Kursen, die sich mit Migration, Interkulturalität und kritischem Denken befassen, und dem Vertiefungsmodul über humanitäre Hilfe und Entwicklungszusammenarbeit führt die HSA-FR spezifische Massnahmen durch, um bei den Studierenden die Dezentrierung sowie die Fähigkeit zu fördern, Überlegungen und Praktiken aus anderen Blickwinkeln zu konstruieren. Die Internationalisierung der HSA-FR umfasst zahlreiche Dimensionen. Es geht zum Beispiel darum, Ressourcen zu schaffen, um kritische Perspektiven zu entwickeln und neue Bezugsrahmen zu erkunden. Programme zur internationalen Zusammenarbeit und Kooperation sind ebenfalls Teil der wichtigen Massnahmen zur Förderung der Internationalisierung.

Ausblick, von Joël Gapany

Als wir Anfang März den Präsenzunterricht aussetzen mussten, sind wir innerhalb kurzer Zeit, fast von einem Tag auf den anderen, in das digitale Zeitalter eingetreten. Viele Personen unserer Hochschule interessieren

sich schon seit Langem für die Auswirkungen der Digitalisierung; mehrere Forschungsprojekte sind bereits eingereicht worden. Aber niemand ahnte, dass sich der Prozess so plötzlich beschleunigen würde. In der zweiten Hälfte des Jahres 2020 werden wir uns natürlich Zeit nehmen müssen, um zu analysieren, wie wir die Krise bewältigt haben, unter anderem in Bezug auf den Einsatz von neuen Technologien. Wir müssen uns fragen, wie wir die digitalen Werkzeuge in der Grund- und Weiterbildung, in der Forschung und bei der Erbringung von Dienstleistungen noch besser nutzen können.

Die Corona-Krise hat diesen Trend, der zahlreiche soziale Auswirkungen nach sich zieht, nur noch verstärkt. Wir werden diese Herausforderungen in einem noch viel angespannteren Kontext angehen müssen. Wirtschaftsexperten befürchten den Anstieg der Arbeitslosigkeit auf ein Rekordhoch, mit allen damit verbundenen Auswirkungen in Bezug auf Verarmung. Was geschieht mit den betroffenen Personen? Werden die Institutionen, die sie unterstützen, die Krise bewältigen und weiterhin unsere Studierenden im Rahmen ihrer Praxisausbildung begleiten können? Werden sie ihren Mitarbeitenden nach wie vor Weiterbildungen anbieten können? Werden Forschungsgelder eingefroren?

Wir werden die neue Situation möglichst schnell analysieren und zeigen müssen, dass wir unseren eigenen Anforderungen gerecht werden können.

Im Zuge der Krise haben wir entschieden, die Einführung des Rahmenstudienplans 2020 um ein Jahr zu verschieben.



Relations internationales

Dans le domaine du travail social, la diversification est à l'œuvre, tant parmi les étudiant-e-s que parmi les publics avec lesquels ils et elles seront appelé-e-s à travailler durant leur carrière. Dans ce contexte, la mission des relations internationales joue un rôle transversal important dans l'école. «Les collaborations à l'international permettent de développer des recherches et des innovations. Elles apportent des points de vue internationaux sur des thèmes déterminés. L'enseignement supérieur inscrit son histoire dans l'international. Cela a toujours existé. Mais nous souhaitons aller plus loin, en phase avec le réel, en nous demandant comment décliner au mieux l'internationalisation au niveau académique», explique Marie-Christine Ukelo M'bolo-Merga, la responsable de la mission relations internationales.

Comment introduire l'internationalisation dans le travail social ?

C'est une question cruciale. Marie-Christine Ukelo M'bolo-Merga illustre le propos : «Aujourd'hui, dans la pratique d'un travailleur social ou d'une travailleuse sociale, il arrive souvent qu'on rencontre des familles installées en Suisse, dont l'un des parents vit à un autre point du globe et les grands-parents ailleurs encore. On doit imaginer que les personnes concernées sont peut-être en contact perpétuel, via les réseaux, avec des grands-parents qui continuent à tirer les ficelles depuis l'autre bout du monde. Ça nous demande donc de penser la manière de réseauter de manière très différente. Nous devons requestionner certaines méthodologies.»

À la HETS-FR, le traitement de l'internationalisation souhaite prendre en compte à la fois les impacts de la mondialisation sur l'enseignement supérieur, mais également apporter des réponses par rapport aux dynamiques en présence. Il s'agit, par exemple, de s'interroger sur la manière de pratiquer le travail social dans une perspective internationale. Pour y arriver – c'est un leitmotiv de la démarche promue par Marie-Christine Ukelo M'bolo-Merga –, il est nécessaire «de se décentrer pour questionner les cadres de références. La comparaison avec ce qui se passe dans d'autres pays et dans d'autres contextes est donc essentielle. Quand nos étudiant-e-s ou nos professeur-e-s se déplacent en Inde, comme cela a été le cas en 2019 pour

Se décentrer pour questionner les cadres de référence

une professeure et deux étudiantes, et que des travailleurs sociaux et travailleuses sociales indien-ne-s viennent en visite dans notre pays, nous nous ouvrons à d'autres perspectives qui nous permettent de nous questionner sur nos pratiques, mais également sur l'hégémonie de ces dernières.»

L'internationalisation à la maison

Ces échanges restent pourtant limités. La responsable insiste donc aussi sur la nécessité de faire de l'internationalisation «à la maison», c'est-à-dire d'insérer ces réflexions dans les murs de Mozaïk, en prenant également conscience que «les étudiant-e-s et les personnes qui suivent des formations continues se diversifient, proviennent d'horizons multiples, alors qu'on a toujours tendance à les considérer comme un tout homogène.»

«Construire une réflexion et une action à partir d'autres perspectives»

Outre les cours qui traitent de migration, de l'interculturalité, de la pensée critique, ou le module d'approfondissement consacré à l'aide humanitaire et à la coopération au développement, la HETS-FR met en place des actions plus spécifiques pour favoriser la décentration chez les étudiant-e-s et construire une réflexion et une action à partir d'autres perspectives. «Différents espaces existent déjà pour œuvrer dans le sens de l'internationalisation de la formation Bachelor en travail social. Pour donner un exemple, nous participons chaque année au Festival international de films de Fribourg et, en 2019, nous avons travaillé sur la thématique, «Noire n'est pas mon métier». Nous avons débattu sur le racisme structurel et la manière dont il se joue notamment dans les relations de travail».

Avec sa collègue Dunya Acklin, professeure introduisant notamment les thématiques en lien avec l'interculturel, la responsable de la mission relations internationales met en œuvre depuis plusieurs années des ateliers ayant pour thématique les processus discriminatoires. «Ils ont pour but de montrer comment chacun-e d'entre nous est possiblement discriminant.»

La proposition d'activités permettant d'ouvrir des perspectives de réflexion internationale dans la formation impacte réellement au sein de



la haute école et Marie-Christine Ukelo M'bolo-Merga peut le constater notamment dans le cadre de la Journée internationale du travail social qui a lieu chaque année, en collaboration avec la HETS-GE, l'Institut de recherche des Nations Unies pour le développement social (UNRISD), la Fédération internationale des travailleurs sociaux (IFSW) et l'Association internationale des écoles de travail social (AIETS). « Désormais, cette journée fait vraiment partie de l'environnement des étudiant-e-s. Ils et elles y sont beaucoup plus sensibles qu'il y a cinq ans et s'inscrivent aujourd'hui en nombre pour y participer. »

En 2019, la Journée avait pour thème « Travail social, genre et sexualité : vers l'autonomisation, l'égalité et l'inclusion » et s'inscrivait en plein dans la volonté de la HETS-FR de promouvoir une société juste, égalitaire et inclusive. En 2020, la Journée internationale du travail social – reportée pour raison de coronavirus – aurait dû porter sur les « engagements communautaires pour une justice sociale et environnementale ». « La justice environnementale est un élément que nous souhaiterions introduire dans le nouveau plan cadre. C'est un thème qui permet des modes de participation qui visent notamment l'inclusivité », analyse Marie-Christine Ukelo M'bolo-Merga. Elle met cette réflexion en lien avec les 17 objectifs du développement durable de l'ONU (ODD 2030).

Le quatrième objectif des ODD promeut une éducation de qualité entre autres pour les raisons suivantes : « Outre l'amélioration de leur qualité de vie, l'accès à une éducation inclusive et équitable peut aider à doter

les populations locales des outils nécessaires pour développer des solutions innovantes aux plus grands problèmes du monde. » Une manière, souligne Marie-Christine Ukelo M'bolo-Merga « de donner des outils aux étudiant-e-s de se penser comme des citoyen-ne-s capables de se situer dans un monde interconnecté, globalisé et donc plus responsables dans les actes qu'ils posent localement. Des individus qui pensent développement social plutôt qu'individuel. »

L'internationalisation de la HETS-FR comporte de nombreuses dimensions. Il s'agit de penser, par exemple, les ressources pour développer des perspectives critiques et explorer de nouvelles références. Un exemple : « On parle du Sud, mais on travaille peu avec des éléments de documentation venant des pays concernés. La question des langues est aussi importante. Les étudiant-e-s qui font de l'initiation à la recherche devraient pouvoir travailler avec de la documentation dans d'autres langues que le français (ou l'allemand, en lien avec la possibilité de faire la formation en allemand) et explorer des ressources également en anglais. Nous devons introduire ces dimensions dans notre environnement de formation, de la même manière que le bilinguisme, afin de favoriser encore une fois le décentrement. »

Les programmes de coopération et de collaboration internationale font à ses yeux partie des leviers pertinents pour favoriser l'internationalisation. « L'année dernière, notre collègue Swetha Rao Dhananka, professeure-chercheuse notamment sur les questions de justice environnementale

Frédérique Boursin Balkouma, Coordinatrice du programme Protection de l'enfance, Délégation de Terre des Hommes (TdH) Lausanne.



était responsable du module «Social Health and wellbeing of the vulnerable populations» de l'Université d'été 2019 qui a eu lieu à Cochin, dans le Kerala, en Inde. Lors de ce séjour, elle a visité des institutions sociales qui pourront être, à terme, des partenaires de formation pratique pour encadrer les stages des étudiant-e-s de la HETS-FR à l'international. Pour favoriser l'internationalisation, nous devons travailler de plus en plus dans une logique de programme, en établissant des conventions, pour mettre en place des activités collaboratives avec l'étranger qui touchent la formation initiale et continue, la recherche et les prestations de service.

Nous présentons l'année dernière un tel programme dans ce rapport. Une convention entre la HETS-FR, l'EESP et l'Université de Ouagadougou a permis à la HETS-FR de mener des collaborations régulières avec le Burkina Faso. C'est dans ce cadre qu'est né le projet interdisciplinaire «Ma-bonne-contraception» qui vise à garantir un accès à la «bonne» contraception aux jeunes filles domestiques de Ouagadougou. «Dans le cadre de ce programme, nous avons pu construire un dispositif en *e-learning* permettant à des jeunes filles domestiques de Ouagadougou d'échanger avec des jeunes femmes en formation, de converser et de confronter leur réalité autour d'un sujet commun: la répartition des tâches domestiques au sein de leur famille. Ce programme a permis des échanges très riches entre les jeunes femmes concernées par la recherche et les étudiant-e-s de la HETS-FR, qui ont été enthousiasmé-e-s par l'expérience», commente Marie-Christine Ukelo M'bolo-Merga. Ce même programme a vu le développement d'une application spécifique et adaptée pour téléphone mobile qui soutient les jeunes femmes à Ouagadougou dans la gestion de leur santé sexuelle. Ces différents projets ont fait l'objet d'un symposium qui s'est tenu à Lausanne en juin 2019.

Points forts de l'année 2019

Exemples d'activités internationales

- Journée internationale du travail social 2019 à L'ONU-Genève: «Travail social, genre et sexualité: vers plus d'inclusion et d'égalité». Co-organisation HETS-FR et HETS-GE, FITS, AIETS et UNRISD, à Genève, le 20 mars 2019;
- Du 2 au 17 février 2019, des étudiant-e-s de la HETS-FR et de la BFH réalisent un voyage d'études en Inde qui leur permet d'enquêter sur les enchevêtrements politiques, économiques et culturels en cours entre «l'Occident et le reste du monde» en s'interrogeant sur l'hégémonie et la dépendance entre «le Sud global» et «l'Occident» et «le Global North». A l'automne 2019, les étudiant-e-s de l'Université de Parul en Inde sont venu-e-s et un module conjoint a permis aux étudiant-e-s de la BFH, de la HETS-FR et de l'Université de Parul, d'engager une réflexion autour de «Community Development and Urban planning»; la même année, s'est déroulé la réciproque, avec l'accueil, par les étudiant-e-s de la HETS-FR et de la BFH, d'un groupe d'étudiant-e-s de l'Inde;
- Co-responsabilité HETS-FR du Module Master de la Summer University du Travail Social HES-SO ayant pour thème «Social care and wellbeing of vulnerable populations», et qui a eu lieu, pour sa 10^e édition, au Rajagiri College of Social Sciences (Autonomous) – Cochin, (Kerala-India) du 2 au 12 juillet 2019.

Etudiant-e-s OUT (Mobilité semestre académique et/ou stage)

18 étudiant-e-s (Burkina Faso, Canada, Espagne, France, Île de la Réunion, Portugal)

Etudiant-e-s IN (Mobilité semestre de stage)

5 étudiant-e-s (Île de la Réunion, Belgique, Canada)

Mobilités OUT des professeur-e-s HETS-FR (programme court)

Belgique, Canada, France, Inde, Russie, Suède

Mobilités IN des professeur-e-s (programme court)

France, Burkina Faso, Inde

Recherche, formation continue et prestations de service

Recherches

Modelle der Partizipation armutsbetroffener und -gefährdeter Personen in der Armutsprävention und -bekämpfung.

(2019-2020)

Responsables HETS-FR: Sophie Guerry et Caroline Reynaud

Financement: Office fédéral des assurances sociales

En collaboration avec la BFH (Berner Fachhochschule) (Emmanuela Chiapparini)

La participation des personnes touchées par la pauvreté aux politiques publiques qui les concernent a été définie comme thème prioritaire par la Plateforme nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté. Un appel d'offre a été lancé par l'OFAS dans le but de soutenir une démarche de recherche permettant l'identification, la compréhension et l'évaluation de dispositifs participatifs mis en œuvre en Suisse ou à l'étranger. Une équipe de recherche de la HETS-FR, en collaboration avec les Hautes écoles de Travail social de Berne et Genève, a été choisie pour réaliser ce mandat et parvenir à identifier des modèles prometteurs en matière de participation des personnes en situation ou à risque de pauvreté.

Analyse des offres d'emploi du social de REISO.

(2019-2020)

Responsable HETS-FR: Alida Gulfi
Mandat financé par le Rectorat de la HES-SO, Delémont

Analyse des offres d'emploi du social de REISO et élaboration d'un rapport.

Knowledge2Action in South Asia: Environmental sustainability and social wellbeing.

(2019-2020)

Responsable HETS-FR: Swetha Rao Dhananka
Financement: Swissuniversities et SUDAC Programme

Le projet «Knowledge2Action en Asie du Sud» se veut un pôle régional qui favorise et facilite la coopération en matière de recherche et d'éducation sur la durabilité environnementale et le bien-être social (ES & SW). Knowledge2Action est le résultat de collaborations préexistantes entre des institutions de connaissances renommées en Suisse et en Asie du Sud, notamment en Inde, au Myanmar, au Népal et au Sri Lanka. Au cours de la première phase de financement (2019-2020), le CLOC a organisé un atelier de recherche et une université d'été, ainsi que d'autres activités de soutien, afin de renforcer la promotion de huit objectifs de développement durable.

Les expert-e-s Vuadens – Résolution inter-générationnelle d'une énigme!

(2019)

Responsable HETS-FR: Christian Maggiori

En collaboration avec l'UNIL (Fabrice Brodard)

Financement: canton de Fribourg (Fonds inter-générationnel) et commune de Vuadens

«Les expert-e-s Vuadens» est un projet inter-générationnel qui se base sur la collaboration entre diverses générations pour la résolution d'une énigme en lien avec la vie du village. Pour résoudre cette énigme, les élèves de l'école primaire du village se rendent chez la personne âgée et un indice peut être révélé en s'appuyant sur les compétences ou les passions de cette dernière. Par exemple, si une personne a des compétences pour conter des histoires, elle peut intégrer dans son histoire des indices permettant de faire avancer la résolution de l'énigme. De plus, une des étapes de l'énigme nécessite la construction d'un objet durable – comme une cabane à l'intérieure de laquelle se trouve un indice – et qui prend ensuite place dans la cour de l'école en témoignage durable de cette rencontre. Pour clore cette «aventure», une petite fête intergénérationnelle est organisée dans l'espace de l'école et réunit toutes les personnes impliquées dans la réalisation du projet et la résolution de l'énigme.

La collaboration interprofessionnelle social-santé dans les structures résidentielles du handicap en Suisse romande: quels développements et enjeux pour le champ professionnel du travail social?

(2018-2020)

Responsables HETS-FR: Valérie Perriard, Alida Gulfi

Collaboratrice de recherche HETS-FR: Amélie Prélaz

Financement: HES-SO

L'évolution vers des besoins accrus en matière d'accompagnement et de soins des résident·e·s en situation de handicap, liée à leur vieillissement, place au centre la question de la collaboration interprofessionnelle social-santé. Cette recherche s'intéresse à la manière dont collaborent des éducateurs et éducatrices sociaux/ales et des infirmiers et infirmières accompagnant des personnes adultes en situation de handicap dans des structures résidentielles en Suisse romande. Plus particulièrement, elle investigate les relations interpersonnelles entre ces deux groupes professionnels, les logiques organisationnelles qui se développent en matière de collaboration interprofessionnelle ainsi que le contexte macrosocial dans lequel elle s'inscrit. Cette recherche vise ainsi à comprendre comment les territoires, logiques et pratiques de l'intervention socio-éducative se redéfinissent au travers de la collaboration entre éducateurs et éducatrices sociaux/ales et infirmiers et infirmières.

Evaluation des prestations et collaborations existantes du centre le Chemain'S.

(2018-2020)

Responsable HETS-FR: Geneviève Piérart
Mandat financé par la Fédération Suisse des

Sourds (SGB-FSS), Centre les Chemain'S, Renens

Etude sur l'état des lieux des prestations et collaborations existantes en Suisse romande dans le domaine de l'accompagnement des personnes sourdes et identification des prestations et collaborations à développer.

Etude préalable à la mise en place d'un concept lié à Senior+.

(2018-2020)

Responsables HETS-FR: Jean-François Bickel, Christian Maggiori, Béatrice Vatron-Steiner, François Geiser

Mandat financé par le Réseau Santé de la Sarine, Fribourg

Recherche participative impliquant des acteurs engagés en ville de Fribourg et en Sarine, afin que les options prises par les autorités communales reposent sur une base d'information la plus large et rigoureusement documentée possible en vue du développement d'une politique Senior + sur le district de la Sarine.

Evaluation qualitative de l'utilisation et des apports du programme Gouvernail.

(2018-2019)

Responsable HETS-FR: Dunya Acklin

Mandat financé par le Comité de pilotage du Programme Gouvernail, Fribourg

Cette évaluation sollicitée auprès des professionnel·le·s d'institutions à caractère éducatif, vise à cerner les utilisations de ce programme, identifier les apports perçus/supposés sur l'accompagnement auprès des jeunes, au niveau des rôles professionnels et dans les institutions mêmes, identifier les améliorations possibles au niveau des autres prestations du programme

Gouvernail et évaluer la pertinence, l'adéquation et l'actualité des outils et thèmes proposés par Gouvernail.

Etude sur le harcèlement de rue en ville de Fribourg.

(2018-2020)

Responsables HETS-FR: Myrian Carbajal, Emmanuel Fridez

Mandat financé par la Ville de Fribourg

L'étude doit permettre d'une part d'identifier et d'analyser l'ampleur, les formes, les endroits et les moments où s'exerce le harcèlement de rue (HdR) en ville de Fribourg et de donner quelques indications sur les stratégies auxquelles les utilisatrices et utilisateurs ont recouru dans l'espace public afin de pallier à ces pratiques. L'étude doit, d'autre part faire un inventaire des mesures actuelles mises en place par les actrices et acteurs institutionnel·le·s pour gérer les effets du HdR; elle doit encore permettre de concevoir des mesures d'amélioration complémentaires, en concertation avec ces dernières et derniers. In fine, des recommandations concernant les mesures d'amélioration de lutte contre le HdR (de sensibilisation, de prévention, de sécurisation des zones et des moments à risques, etc.) seront formulées. Ces recommandations seront organisées et structurées en fonction de différents niveaux (architecturaux, structuraux, préventifs, etc.).

Evaluation der Pilotprojekte Gegennarrative und alternative Narrative zur Prävention von Radikalisierung im Netz, die zu gewalttätigem Extremismus führt.

(2018-2019)

Responsable HETS-FR: Sandrine Haymoz

En collaboration avec la ZHAW (Dirk Baier: requérant principal)

Collaborateur de recherche HETS-FR:

Gaël Curty

Financement: OFAS

Alors que études montrent que les individus ou groupes se réclamant d'une idéologie extrême (extrême gauche, extrême droite et fondamentalisme islamiste) recourent de plus en plus aux TIC pour diffuser et publiciser à grande échelle leurs discours incitant à la violence, l'Office fédéral des assurances sociales (OFAS) a lancé un appel à projets visant à prévenir la diffusion des extrémismes violents chez les jeunes et les formes de radicalisation. Au terme de cet appel, quatre projets-pilote ont été retenus. Le présent mandat de l'OFAS, obtenu conjointement par la Haute école de travail social de Fribourg (HETS-FR) et celle de Zurich (ZHAW), consiste précisément à évaluer, de manière formative et sommative, ces quatre projet pilotes, afin d'identifier les pratiques adéquates pour prévenir la radicalisation des jeunes et de les incorporer dans la conduite des projets.

Ma-bonne-contraception: La santé sexuelle et reproductive des jeunes filles domestiques de Ouagadougou.

(2018-2019)

Responsable HETS-FR: Marie-Christine Ukelo M'bolo-Merga

En collaboration avec l'ESSP (Bahma Steiger, requérante principale) et l'Institut informatique et de gestion de la HES-SO VS (Maria Sokhn)
Financement: HES-SO (Programme E&Ta)
Ma-bonne-contraception est un projet interdisciplinaire (travail social, santé, démographie, sciences sociales et informatique) et fédérant

plusieurs partenaires suisses et burkinabés qui vise à garantir un accès à la «bonne» contraception aux jeunes filles domestiques de la ville de Ouagadougou (Burkina Faso) à travers trois prestations basées sur la téléphonie mobile et les nouvelles technologies de l'information.

Etude exploratoire pour un programme de sensibilisation vis-à-vis de l'âgisme.

(2018-2019)

Responsable HETS-FR: Christian Maggiori

En collaboration avec la HEIA (Elena Mugellini, Leonardo Angelini, Francesco Carrino, co-requérant-e-s)

Financement: Fondation Leenaards

Cette étude vise à évaluer l'intérêt et la faisabilité, auprès notamment des seniors, des écoles et des enseignant·e·s, d'un programme de sensibilisation contre l'âgisme, développé et mis en place avec les seniors. Ce programme de sensibilisation s'adresse à des enfants de 7-11 ans des cantons de Fribourg et de Vaud.

Faire participer les populations précaires à l'amélioration des prestations qui les concernent: quelles modalités et quels enjeux?

(2018-2020)

Responsables HETS-FR: Sophie Guerry et Caroline Reynaud

Financement: ARTIAS et HES-SO

L'ARTIAS met en place, au niveau romand, un projet de type participatif permettant à des bénéficiaires de l'aide sociale de donner leur avis sur les prestations qui leur sont destinées. Au moyen d'une méthodologie participative, la HETS-FR assure le suivi scientifique de ce projet novateur, avec pour objectif d'en tirer des

recommandations transférables au développement d'autres dispositifs favorisant la participation de populations en situation de vulnérabilité.

Appreciating Death. Ethnography of assisted suicide in Switzerland.

(2017-2020)

Responsable HETS-FR: Dolores Angela Castelli Dransart

En collaboration avec l'EESP (M.-A. Berthod: requérant principal)

Financement: FNS

Cette recherche vise, par une approche ethnographique, à décrire les différentes étapes du processus du suicide assisté ainsi que les différentes formes de connaissances, de justifications, de logiques de légitimation, de négociations, d'évaluations et d'actions qui sont avancées ou construites par les divers·e·s acteurs et actrices impliqué·e·s tout au long du processus qui mène de l'émergence d'une demande d'assistance au suicide à sa mise en place.

Adopter une posture inclusive, vaincre les résistances pour un enseignement intégrant une perspective genre.

(2017-2020)

Responsable HETS-FR: Myrian Carbajal

En collaboration avec la HES-SO Valais-Wallis TS (Clothilde Palazzo-Crettol, requérante principale, et Amel Mafhoud, co-requérante) et la HETS-GE (Marie Anderfuhren, co-requérante)

Financement: Swissuniversities et Plan d'action Egalité HES-SO

Sur la base des connaissances en études genre développées au sein des Hautes écoles de travail social et de la pertinence de ces expériences pour les autres domaines, ce projet

viser la transmission de ce savoir sur le principe du learning by doing. Des groupes de travail sont créés pour co-construire des cours d'introduction à cette thématique. Le projet repose sur 4 chercheuses (Valais, Fribourg et Genève) et sur les focus groups réalisés avec des enseignant-e-s des domaines représentés en Valais. La HES-SO Valais-Wallis fonctionne comme un «laboratoire d'essai» d'enseignements incluant la perspective genre.

L'objectif du projet «Adopter une posture inclusive et vaincre les résistances. Pour un enseignement intégrant une perspective genre» est de proposer des outils et un accompagnement afin d'intégrer une réflexion sur le genre en lien avec chaque discipline enseignée à la HES-SO.

Etude sur le devenir des personnes au bénéfice d'une attestation fédérale de formation professionnelle d'aide en soins et accompagnement.

(2017-2019)

Responsable HETS-FR: Alida Gulfi

Co-responsable HETS-FR: Olivier Grand

Mandat obtenu sur appel d'offre et financé par OrTra santé-social Fribourg, Jura, Valais, Vaud. Cette étude quantitative s'intéresse au devenir professionnel des aides en soin et accompagnement (ASA) diplômé-e-s dans les cantons de Vaud, Jura, Valais et Fribourg. Elle s'attache à évaluer la satisfaction des diplômé-e-s par rapport à leur formation et leur situation professionnelle actuelle; elle entend aussi analyser leurs projets professionnels pour les deux ans à venir.

Evaluation participative relative au Service des curatelles de Marly-Le Mouret.

(2017-2019)

Responsables HETS-FR:

Maria-Elvira Nordmann, Claude Blanc,

Marie-Claire Rey-Baeriswyl

Mandat financé par les communes d'Ependes,

Villarsel-sur-Mary, Marly, Pierrafortscha,

Le Mouret, Ferpicloz, Arconciel et Treyvaux

Évaluation de l'efficacité actuelle des formes d'accompagnements sociaux (typologie des situations) et analyse prospective en vue d'une réorganisation éventuelle.

Enjeux éthiques dans le champ de l'intervention sociale: quelles préoccupations, analyses et stratégies des intervenant-e-s? Une recherche collaborative dans divers pays francophones.

(2016-2019)

Volet thématique Technologies de l'information et de la communication

Responsable HETS-FR: Bastien Petitpierre

(Thématique technologie de l'information et de la communication)

Volet thématique Vieillesse et fin de vie

Responsable HETS-FR: Dolores Angela

Castelli Dransart

Collaborateur de recherche HETS-FR: Vincent de Techtermann

En collaboration avec l'UQAM (Université du Québec à Montréal (responsable projet) et Hautes écoles partenaires au niveau international (au niveau suisse EESP (Stéphane Castelli) et HETS-GE (André Antoniadis)

Financement: Université du Québec à Montréal (UQAM) et Hautes écoles partenaires au niveau international.

Ce projet de recherche, initié par le Groupe de travail «Éthique» de l'Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (AIFRIS) vise à recueillir les points de vue et les expériences d'intervenant-e-s du champ social et de la santé concernant les enjeux éthiques rencontrés dans le cadre de leur pratique professionnelle. Cette démarche internationale, menée dans différents milieux de pratique permettra de faire un portrait qualitatif des préoccupations vécues par ces intervenant-e-s, sur le plan éthique, ainsi que des analyses et des stratégies qu'elles/ils développent dans des contextes variés.

Agisme et décision de fin de vie.

(2016-2019)

Responsable HETS-FR: Dolores Angela

Castelli Dransart

Co-responsable HETS-FR: Christian Maggiori

Collaborateur de recherche HETS-FR: Daniel Burnier

Financement: HES-SO

Ce projet aborde deux thématiques: l'âgisme, à savoir les stéréotypes, préjugés et discriminations, positifs ou négatifs que les personnes âgées peuvent expérimenter, et certaines décisions de fin de vie. Celles-ci peuvent aussi bien avoir trait aux problèmes de santé qu'à la sédation palliative ou au suicide assisté.

Le rapport à l'Autre: exploration de son évolution chez les étudiant-e-s en travail social et en ergothérapie.

(2016-2019)

Responsable HETS-FR: Alida Gulfi

En collaboration avec l'EESP (Sylvie Tétrault, requérante principale)

Financement: FNS

Durant les 50 dernières années, le paysage socioculturel helvétique s'est transformé sous l'effet des flux transnationaux. La rencontre avec une personne ayant un bagage culturel différent implique de nombreux défis, particulièrement pour les intervenant-e-s du social et de la santé. Cette recherche vise à analyser la manière dont les changements du rapport à l'Autre s'opèrent chez les étudiant-e-s en formation initiale suite à leur contact durant le stage avec des bénéficiaires au bagage culturel différent.

Rapport national sur la vente d'alcool aux mineurs - achats-tests d'alcool I et II.

(2016-2019)

Co-responsables HETS-FR: Dunya Acklin et

Jean-Luc Heeb

Mandat obtenu sur appel d'offre et financé par la Régie fédérale des alcools RFA, Berne

Phase I: rapports annuels portant sur le recensement et l'analyse d'achats-tests d'alcool par des mineurs. Il s'agit, d'obtenir une vue d'ensemble de la pratique des achats-tests en Suisse, de mettre en évidence des tendances en matière de vente illicite d'alcool et par ces enseignements de contribuer à la protection de la jeunesse face à la consommation d'alcool.

Phase II: Approfondissement du mandat sous forme d'une brève étude exploratoire qualitative de la pratique des achats-tests d'alcool sous l'angle de la protection de la jeunesse et de prévention fondée sur les faits en incluant explicitement le point de vue des acteurs engagés dans la démarche.

La collaboration entre les travailleurs sociaux en milieu scolaire et les enseignants dans les cycles d'orientation du canton de Fribourg.

(2015-2019)

Responsable HETS-FR: Alida Gulfi

En collaboration avec la HEP-FR (Pierre-François Coen)

Financement: HES-SO

Alors que la mise en application de la nouvelle loi scolaire implique la présence de différents personnels socioéducatifs dans l'école fribourgeoise, notamment dans les cycles d'orientation, ce présent projet se propose d'étudier la cohabitation et la collaboration entre des enseignant-e-s et des travailleurs et travailleuses sociaux/ales en milieu scolaire dans les cycles d'orientation du canton de Fribourg.

La visée de préservation de l'autonomie dans les dispositifs de maintien à domicile. Référentiel, instrumentation et appropriation.

Thèse de doctorat dans le cadre du projet individuel n°213: «Grand Âge» du Pôle de recherche national LIVES

(2015-2019)

Doctorant HETS-FR: François Geiser

Direction: Jean-Michel Bonvin, Université de Genève

Co-direction HETS-FR: Jean-François Bickel

Financement: FNS

Dans le cadre du projet individuel «Grand âge» du Pôle de recherche national LIVES, la thèse de doctorat porte sur la visée de préservation de l'autonomie des personnes âgées dans le référentiel et l'instrumentation de l'action publique en matière de soins de longue durée.

Elle porte plus précisément sur la traduction de cette visée dans le cadre des dispositifs cantonaux de maintien à domicile. L'objectif étant de comprendre les représentations cognitives et normatives de l'autonomie que véhicule l'action publique dans ce secteur et leurs appropriations par les acteurs.

Formations continues sur mandat

Formations à l'intervention dans les accueils extrascolaires X et XI.

(Volée X (2018-2020) et volée XI (2019-2021); 22 jours de formation chacune)

Responsables HETS-FR: Sandra Modica;

Marie-Christine Ukelo M'Bolo-Merga; en collaboration avec Marie-Claire Rey-Baeriswyl (AES X)

Mandatée et subventionnée par l'État de Fribourg (Service de l'Enfance et de la Jeunesse), Fribourg

Ces formations permettent de former les participant-e-s à la fonction d'intervenant-e dans le cadre d'un accueil extrascolaire auprès de groupes d'enfants d'âge scolaire voire préscolaire (4 ans à 12 ans) et de contribuer à l'élaboration d'une «culture professionnelle» de l'intervention afin de faire évoluer ces nouvelles pratiques vers des activités qualifiantes.

Formation continue pour les intervenant-e-s en accueils extrascolaires.

(dès 2016, 8 modules de deux demi-jours chacun)

Responsable HETS-FR: Sandra Modica; en collaboration avec Marie-Claire Rey-Baeriswyl

Mandatée et subventionnée par l'État de Fribourg (Service de l'Enfance et de la Jeunesse), Fribourg
 Conceptualisation et organisation de modules permettant aux personnels des AES de compléter leur formation de base sur des thèmes spécifiques: alimentation, collaboration des parents, comportements difficiles, coopération au sein d'une équipe AES, créativité, handicap, participation des enfants et sexualité.

Processus d'autodétermination, autonomie, indépendance, de la théorie à la pratique et coaching de suivi

(2019-2020)
 Responsable HETS-FR: Dominique Wunderle
 Mandat financé par Alfaset, Ateliers protégés et foyers, La Chaux-de-Fonds
 Formation de 4 heures pour les professionnel-le-s d'Alfaset et 4 séances de coaching de suivi d'une demi-journée tous les 3-4 mois.

Prévenir les risques et gérer la violence pour les services de l'État de Fribourg, cycle XI

(Septembre à décembre 2019)
 Responsable HETS-FR: Elisabeth Gutjahr
 Mandat financé par l'État de Fribourg (Service du Personnel et de l'Organisation), Fribourg
 La formation bilingue pour les collaborateurs. trices se compose de cours de 2 jours: 4 cours en français et 1 cours en allemand. Elle a pour but de développer les compétences de prévention et de gestion d'actes lors de situations de violences rencontrées par les fonctionnaires de l'État dans le cadre de l'exercice de leur travail.

Méthodologie DOSAVI

(2018-2019)
 Responsable HETS-FR: Christophe Flühmann
 Mandat financé par AccEnt-CVAJ Centre Vaudois d'aide à la jeunesse, Lausanne, et AVASAD Aide et soins à domicile, Lausanne
 Formation à la méthodologie DOSAVI (diagnostic et prévention de la violence domestique) auprès de professionnel-le-s et d'institutions.

Accompagnement institutionnel dans l'implémentation du modèle PPH

(2018-2019)
 Responsable HETS-FR: Geneviève Piérart
 Mandat financé par le Centre médico-éducatif La Castalie, Monthey
 Supervision-coaching de la commission pédagogique sur l'implémentation du PPH et formation sur le PPH.

Accompagnement des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme

(2018-2019)
 Responsable HETS-FR: Véronique Zbinden Sapin
 Mandat financé par l'Office régional Intégration et formation professionnelle ORIF, Valruz
 Formation interne souhaitée pour fournir des éléments de compréhension des impacts de l'autisme sur le fonctionnement des jeunes en formation professionnelle initiale ainsi qu'un soutien à l'analyse des situations rencontrées.

Travail d'équipe en lien avec les analyses SWOT

(2019)
 Responsable HETS-FR: Emmanuel Fridez
 Mandat financé par l'Association Suisse Romande Intervenant contre les Maladies neuro-Musculaires ASRIMM, Yverdon-les-Bains
 Journée de réflexion-travail au vert en pratiquant une analyse SWOT pour les collaborateurs.trices de l'association.

Faire face aux comportements défaits

(2019)
 Responsable HETS-FR: Annick Cudré-Mauroux
 Mandat financé par Enkidu Conseil Sàrl, Misery
 Formation et analyse des pratiques auprès d'équipes de professionnel-le-s du Foyer de La Colombière à Misery.

Introduction à l'identification des comportements suicidaires

(2019)
 Responsable HETS-FR: Dolores Angela Castelli Dransart
 Mandat financé par Institut de Formation aux Ministères IFM, Fribourg
 Formation pour les agent-e-s pastoraux/ales.

Comportements en cas de constat d'infraction

(2019-2020)
 Responsable HETS-FR: Elisabeth Gutjahr
 Mandat financé par le Service des Forêts et de la Nature SFN, Givisiez et par l'État de Fribourg (Service du Personnel et de l'Organisation), Fribourg.

Formation pour les collaborateurs et collaboratrices du SFN (ingénieurs, forestiers et gardes faunes) dans le but de développer les compétences de prévention et de gestions d'actes lors de situations de violences.

Prévenir les risques et gérer la violence

(2019)
 Responsable HETS-FR: Elisabeth Gutjahr
 Mandat financé par la Formation continue de la Haute école pédagogique HEP-FR, Fribourg
 Formation pour le personnel d'un bâtiment scolaire de la Ville de Fribourg concerné par les problèmes de violence. Elle a pour but de développer les compétences de prévention et de gestions d'actes lors de situations de violences.

Outils de gestion émotionnelle chez les enfants

(2019)
 Responsable HETS-FR: Marie-Louise Janin
 Mandat financé par la Fondation Fyae Maison de l'Enfance, Le P'tit Phare, Yverdon-les-Bains
 Intervention auprès des professionnel-le-s de la Fondation.

Formations continues courtes

Introduction à l'approche systémique et stratégique

18-19-02 2019, 7 participant-e-s
 Responsable HETS-FR: Maurice Jecker-Parvex
 Intervenante: Fanny Galan, psychologue clinicienne, Institut Gregory Bateson, Paris (France)
 Introduction à l'approche systémique et stratégique, aussi appelée «thérapie brève de Palo Alto», d'un point de vue théorique et pratique.

Posture coaching – Devenir personne ressource

14-15.03 et 4-5.05. 2019, 16 participant-e-s
 Responsable HETS-FR: Maurice Jecker-Parvex
 Thierry Balthasar, formateur, coach, directeur associé de Balthasar sàrl, Lausanne
 Sandrine Prette, formatrice, coach, Balthasar sàrl, Lausanne
 Formation qui présente l'accompagnement, l'encadrement et le changement au sens général avec un accent sur la coaching attitude et la posture coaching, la qualité de présence et l'écoute holistique.

Processus de production du handicap (PPH) et utilisation de la Mesure des habitudes de vie (MHAVIE) et de la qualité de l'environnement (MQE)

26-27.03.2019, 9 participant-e-s
 Responsable HETS-FR: Dominique Wunderle
 Erwan Ugo, formateur PPH, responsable éducatif, Fondation de Vernand, Lausanne
 Formation qui présente la philosophie du MDP-PPH2 et ses outils de mesures qui permettent de prendre en compte la Convention relative aux droits des personnes handicapées dans la pratique professionnelle de l'accompagnement.

Traitement des troubles anxieux par l'approche stratégique

27-28.05.2019, 10 participant-e-s
 Responsable HETS-FR: Maurice Jecker-Parvex
 Fanny Galan, psychologue clinicienne, Institut Gregory Bateson, Paris (France)
 Formation qui aborde les différents troubles anxieux avec un regard interactionnel et développe de nouvelles pistes pour y faire face dans les interactions avec les sujets concernés.

Séminaire MDH-PPH

29.05.2019, 28 participant-e-s
 Responsable HETS-FR: Maurice Jecker-Parvex
 Pierre Castelein, vice-président international du RIPPH - Réseau international sur le Processus de production du handicap (Québec) et co-auteur de la nouvelle nomenclature du MDH-PPH 2018, Bruxelles (Belgique)
 Maurice Jecker-Parvex, professeur HETS-FR, Fribourg
 Séminaire de suivi pour les participant-e-s au bénéfice du certificat MDH-PPH.

Ecrans et addiction: prévention et accompagnement des jeunes

11-12.06.2019, 14 participant-e-s
 Responsable HETS-FR: Maurice Jecker-Parvex
 Intervenant: Zarbo Arnaud, psychologue clinicien, Centre NADJA, Liège (Belgique)
 La formation présente des outils préventifs et éducatifs pour mieux comprendre les jeunes à travers leur usage multiple des écrans avec ces risques inhérents.

Travailler avec les publics non volontaires – L'interventions systémique sous contrainte

25-26.06.2019, 13 participant-e-s
 Responsable HETS-FR: Maurice Jecker-Parvex
 Tihamer Wertz, co-fondateur d'Axiomes, psychologue et formateur, Liège (Belgique)
 Formation qui souligne les techniques d'intervention systémique: méta communiquer pour sortir de l'impasse, établir un contrat, avoir recours à des supports créatifs dans le travail avec un public sous contrainte ou «non demandeur».

Prévention et gestion d'actes de violence dirigés contre des intervenant-e-s sociaux

2-3.09.2019, 15 participant-e-s

Responsable HETS-FR: Elisabeth Gutjahr

Nathalie Sanchez, psychologue FSP, formatrice et coach en entreprise, Vevey

Formation qui présente des outils concrets de prévention et de gestion de situations de violence par le biais de mises en situation face aux actes de violence dirigés contre des intervenant-e-s sociaux.

Le conflit... difficulté, problème malaise ou opportunités?

10.09.2019, 10 participant-e-s

Responsable HETS-FR: Maurice Jecker-Parvex
Frédéric Roth, intervenant en thérapie sociale, fondateur et directeur de l'Institut Mieux Vivre Ensemble, La Chaux-de-Fonds

Formation qui permet de créer des espaces pour faire d'un conflit une situation constructive aboutissant à une dynamique de coopération entre les personnes concernées.

Posture responsable – Devenir source de changement

14-15.11 et 6.12.2019, 15 participant-e-s

Maurice Jecker-Parvex, professeur HETS-FR
Thierry Balthasar, formateur, coach, directeur associé de Balthasar sàrl, Lausanne
Sandrine Prette, formatrice, coach, Balthasar sàrl, Lausanne

Formation qui propose de changer de regard et d'attitude face à la réalité et d'initier des changements personnels et de (re)devenir acteur et actrice de sa vie professionnelle.

Formations continues en institutions

Assurances sociales – Situations contextuelles

Haute Ecole de Santé-Fribourg, Fribourg

5.02 et 12.04.2019, 99 participant-e-s

31.10 et 14.11.2019, 113 participant-e-s

Responsable HETS-FR: Dominique Wunderle
Formation qui aborde avec les étudiant-e-s en maturité spécialisée ou en maturité complémentaire la thématique des assurances sociales suisses et le concept des trois piliers.

Handicap et vieillissement

Association vaudoise d'EMS, Centre de formation HeviA

Fondations les Perces Neiges, Les Hauts-Geneveys

4.4.2019, 20 participant-e-s

Fondation Les Eglantines, Vevey

13.06.2019, 15 participant-e-s

Fondation Perceval, St. Prex

3.9.2019, 16 participant-e-s

Responsable HETS-FR: Maurice Jecker-Parvex
Formation qui projette un regard global sur le vieillissement et ses spécificités dans les situations de handicap en institutions.

L'approche systémique et le travail avec des publics non-volontaires

SISP SA, Yverdon-les-Bains

10.04 et 22'05.2019, 20 participant-e-s

Responsable HETS-FR: Bastien Petipierre
Formation qui présente l'approche systémique comme outils pour sortir des impasses et per-

mettre de ré-ouvrir des possibles en termes de coopération et d'identification de ses propres champs de responsabilités et de co-construire un projet prenant sens pour chacune des parties.

Vieillesse et cancer

Soins oncologique Suisse, Neuchâtel

30.08.2019, 100 participant-e-s

Responsable HETS-FR: Christian Maggiori

Le vieillissement de la population implique une augmentation du nombre de cancers. La prise en soins globale de la personne âgée et de son entourage par une équipe interdisciplinaire est nécessaire pour gérer les symptômes.

Stress et comportements-défis

Institut Lavigny, Lavigny

7-8 et 14.11.2019, 10 participant-e-s

Responsable HETS-FR: Annick Cudré-Mauroux
Formation qui adresse la question du vécu face aux comportements-défis des personnes avec une déficience intellectuelle pour le personnel éducatif et qui vise une analyse singulière du vécu afin de dégager des pistes afin de gérer les réactions de stress.

Entraînement à la résilience: gestion du stress au travail

Pro Infirmis, Genève

11-12.12.2019, 7 participant-e-s

Responsable HETS-FR: Annick Cudré-Mauroux
Formation qui adresse la question du vécu face aux comportements-défis des personnes avec une déficience intellectuelle pour le personnel éducatif. La formation vise une analyse singulière du vécu afin de dégager des pistes afin de gérer les réactions de stress.

Vieillesse - Discrimination ordinaire envers les seniors

Pro Senectute Vaud, Lausanne

25.03.2019, 14 participant-e-s

Responsable HETS-FR: Christian Maggiori

Formation qui propose des pistes pour réduire l'impact de l'âgisme, cette forme de discrimination sur les capacités, le fonctionnement, la santé et le bien-être des personnes concernées.

Contributions aux formations postgrades

CAS de praticienne formatrice et praticien formateur pour les cantons du Jura, de Berne, de Neuchâtel et de Fribourg, Région ARC-FRI

HETS-FR site partenaire de la Haute école de santé, Neuchâtel

Responsable HETS-FR: Nicoletta Mena

CAS destiné aux professionnels-le-s qui exercent la fonction de praticienne formatrice ou praticien formateur auprès des étudiant-e-s HES de toutes les filières de la santé et du travail social dans les institutions de la pratique professionnelle.

CAS de Spécialiste en insertion professionnelle (SIP) - PROFIP

HETS-FR site partenaire de la Haute école de travail social, Genève

Responsable HETS-FR, Maël Dif-Pradalier

CAS qui développe des compétences en matière de construction d'un projet professionnel et plus largement d'accompagnement socio-professionnel.

CAS en Job-coaching et placement actif (JCPA) - PROFIP

HETS-FR site partenaire de la Haute école de gestion, HES-SO Valais-Wallis

Responsable HETS-FR, Maël Dif-Pradalier

CAS qui présente l'insertion dans sa complexité afin d'identifier les multiples stratégies pour l'insertion ainsi que les méthodologies et techniques de job coaching.

CAS en Conception et direction de programme d'insertion (CDPI) - PROFIP

Haute école de travail social et de la santé Lausanne

HETS-FR site partenaire de la Haute école de travail social et santé, Lausanne

Responsable HETS-FR, Maël Dif-Pradalier

CAS centré sur les enjeux spécifiques de l'insertion, l'ingénierie et l'évaluation des programmes d'insertion et les questions spécifiques que pose leur management.

CAS Autisme - Trouble du spectre de l'autisme: mieux comprendre pour mieux intervenir

HETS-FR site partenaire de l'Université de Fribourg

Responsable HETS-FR: Véronique Zbinden-Sapin

CAS qui présente les derniers développements et connaissances sur le trouble du spectre de l'autisme (enfance, adolescence, âge adulte, vieillissement).

DAS en insertion professionnelle (DAS IP) - PROFIP

HETS-FR site partenaire de la Haute école de travail social, HES-SO Valais-Wallis

Responsable HETS-FR, Maël Dif-Pradalier

Formation qui a pour objectif de transmettre les outils théoriques et pratiques qui permettent de développer des partenariats de réinsertion durables.

DAS-MAS en direction et stratégie d'institutions éducatives, sociales et socio-sanitaires

HETS-FR site partenaire de la Haute école de travail social, Genève

Responsable HETS-FR, Maël Dif-Pradalier

Formation qui traite de contenus spécialisés (gestion des ressources humaines, gestion financière, connaissance des contextes et des législations, etc.) ainsi que des espaces interactifs d'analyse des pratiques de direction.

Développements institutionnels, conduites de projets et accompagnements au changement

Journée de réflexion avec le personnel social du Service social de la Gruyère

(2019-2020)

Responsables HETS-FR: Christophe

Fluehmann et Maria-Elvira Nordmann-Fos

Mandat financé par le Service social de la Gruyère SSG, Bulle

2 demi-jours d'accompagnement social et d'identification du cadre d'intervention et de marges de manœuvre.

Participation au colloque du département-hébergement Plein-Soleil

(2018-2019)

Responsable HETS-FR: Petitpierre, Bastien

Mandat financé par l'Institution de Lavigny, Département Plein-Soleil, Lausanne
Retranscription, analyse et échanges avec les différents cadres du département-hébergement Plein-Soleil.

Membre du jury du concours d'urbanisme et de projets d'architecture à un degré en procédure ouverte

(2018-2019)

Responsable HETS-FR: Marie-Claire Rey-Baeriswyl

Mandat financé par la Ville de Delémont
Ce jury travaille sur le développement du secteur MDA « Les Arquebusiers » et la construction d'une nouvelle école à Delémont.

Journée de réflexion stratégique d'Emmaüs Suisse

(2019)

Responsable HETS-FR: Marie-Claire Rey-Baeriswyl

Mandat financé par la Fédération Emmaüs Suisse, Berne
Conception et animation d'un laboratoire coopératif pour le personnel d'Emmaüs Suisse.

Démarche réflexive prospective « Nouveaux enjeux à relever à l'avenir... »

(2019)

Responsable HETS-FR: Marie-Claire Rey-Baeriswyl en collaboration avec René Knüsel, professeur à la Faculté des sciences sociales et politiques à l'UNIL Lausanne
Mandat financé par le Conseil des Régions d'action social du Canton de Vaud CdRAS, Yverdon-les-Bains

Conception et animation d'une démarche réflexive, évaluative et prospective à la Journée au vert du CdRAS « Les régions d'action sociale du canton de Vaud: nouveaux enjeux à relever à l'avenir... » à Château-d'Œx.

Mise en place d'un pôle de compétences sur les comportements défis

(2019)

Responsable HETS-FR: Annick Cudré-Mauroux
Mandat financé par Enkidu Conseil Sàrl, Misery
Processus d'analyse pour la mise en place d'une formation et d'un lieu de vie institutionnel en lien avec la thématique des comportements-défis.

Echanges et élaboration d'un concept du Foyer des Apprentis

(2019)

Responsables HETS-FR: Maurice Jecker-Parvex, Béatrice Lambert
Mandat financé par le Foyer des Apprentis, Fribourg
Séances d'échanges et de travail avec les équipes du Foyer des Apprentis et élaboration de documents écrits. Les thèmes travaillés sont le concept des sanctions et la collaboration avec les familles.

Accompagnement au développement institutionnel de la Résidence Le Manoir

(2019-2020)

Responsable HETS-FR: Bastien Petitpierre
Mandat financé par La Résidence Le Manoir, Givisiez
Démarche de développement d'une culture professionnelle commune à tous les interve-

nant-e-s de l'EMS, favorisant un accompagnement global des résidents et des résidentes au quotidien suite à une restructuration interne.

Démarche de développement institutionnel de SISP SA

(2019)

Responsable HETS-FR: Bastien Petitpierre
Mandat financé par la Structure Intermédiaire de soins psychiatriques SISP SA, Yverdon-les-Bains
Bonification de la collaboration entre personnel soignant et personnel éducatif au SISP SA.

Coordination des groupes de travail « Prévention suicide jeunes et écoles »

(2019-2020)

Responsable HETS-FR: Dolores Angela Castelli Dransart
Mandat financé par l'Association PréSuiFri, Fribourg
Participation au groupe de travail « Prévention suicide jeunes et écoles » et propositions sous forme de synthèse.



Publications et activités scientifiques

Publications scientifiques

Andriessen, K., Krysinska, K., **Castelli Dransart, D. A.**, Dargis, L., & Mishara, B. L. (2019). Grief After Euthanasia and Physician-Assisted Suicide. Crisis. First published: 28 October 2019. Retrieved from <https://doi.org/10.1027/0227-5910/a000630>

Baier, D., Kamenowski, M., Manzoni, P., Isenhardt, A., **Haymoz, S.**, & **Jacot, C.** (2019). Integration von Jugendlichen mit Migrationshintergrund in der Schweiz. Winterthur: ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften. Repéré à <https://digitalcollection.zhaw.ch/handle/11475/14278>

Baier, D., Manzoni, P., **Haymoz, S.**, Isenhardt, A., Kamenowski, M., & **Jacot, C.** (2019). Politischer Extremismus unter Jugendlichen in der Schweiz. Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe (ZJJ), 30(1), 4-11.

Carbajal, M., **Colombo, A.**, & **Tadorian, M.** (2019). Consentir à de relations sexuelles sans en avoir envie. La logique de la redevabilité: responsabilité individuelle ou injonction sociale genrée? Journal des anthropologues, 156-157, 197-218. Repéré à <https://doi.org/10.4000/jda.8244>

Cudré-Mauroux, A., **Piérart, G.**, & Vaucher, C. (2019). The importance of the relational needs of people with learning disabilities in the promotion of self-determination. British Journal of Learning Disabilities, 47(3), 174-180. First published: 19 April 2019. Retrieved from <https://doi.org/10.1111/bld.12268>

Dif-Pradalier, M. (2019). Changer la donne ou donner le change? Enjeux et usages d'un groupement d'employeurs d'insertion et de qualification pour la grande entreprise. Les Cahiers de la lutte contre les discriminations, 10, 43-58. Repéré à <https://www.cairn.info/revue-cahiers-de-la-lcd-lutte-contre-les-discriminations-2019-2-page-43.htm>

Dif-Pradalier, M., & Zarka, S. (2019). Quel recours à l'apprentissage en Italie?: retour sur les réformes récentes et leur saisie par les acteurs. Formation Emploi, Numéro spécial «Réformer l'emploi et la formation professionnelle en Italie» No 147, 3, 69-88. Repéré à <https://www.cairn.info/revue-formation-emploi-2019-3-page-69.htm>

Lapierre, S., Lacerte, M.-M., **Castelli Dransart, D. A.**, **Maggiore, C.**, St-Amant, K., Houle, M., et al. (2019). Perception du vieillissement et aide médicale à mourir. Vie et vieillissement, 16(3), 26-32.

Manzoni, P., Baier, D., Kamenowski, M., Isenhardt, A., **Haymoz, S.**, & **Jacot, C.** (2019). Einflussfaktoren extremistischer Einstellungen unter Jugendlichen in der Schweiz. Bericht. Zürich: Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Departement Soziale Arbeit, Institut für Delinquenz und Kriminalprävention. Repéré à https://www.hets-fr.ch/files/recherche/pdf/Rapport_extremisme_Nov2019.pdf

Perriard, V., & **Gulfi, A.** (2019). L'impact des réformes de la formation en travail social en Suisse: regards croisés des professionnels du handicap. Formation emploi, 4(148), 69-85. Repéré à <https://www.cairn.info/revue-formation-emploi-2019-4-page-69.htm>

Tétreault, S., Leanza, Y., **Gulfi, A.**, Bétrisey, C., Kühne, N., Brisset, C., et al. (2019). Rencontre avec l'Autre lors du stage: utilisation du récit de pratique avec des étudiants en travail social et en ergothérapie. Revue Service social, 65(1), 23-39. Repéré à <https://www.erudit.org/fr/revues/ss/2019-v65-n1-ss04865/1064588ar.pdf>

Vaucher, C., **Cudré-Mauroux, A.**, & **Piérart, G.** (2019). Perceptions and understandings of self-determination in the context of relationships between people with intellectual disabilities and social care professionals. International Journal of Developmental Disabilities. First published online: 17 June 2019. Retrieved from <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/20473869.2019.1623595>

Publications professionnelles

Bétrisey, C., Tétreault, S., Mercure, D., Kühne, N., Leanza, Y., **Gulfi, A.**, et al. (2019). Comment favoriser l'intervention interculturelle? Revue d'information sociale REISO. Mis en ligne le 5 septembre. Repéré à <https://www.reiso.org/document/4867>

Bickel, J.-F. (2019). Loi fribourgeoise sur les senior·e·s: une innovation incertaine. Actualité Sociale, 10, 13.

Colombo, A., & **Carbajal, M.** (2019). Recommandations issues de la recherche «Sexe, relations... et toi?» disponibles en français, allemand, italien et anglais sur www.sexe-et-toi.ch

Gulfi, A. (2019). L'AFP en santé-social, tremplin vers l'emploi et la qualification. PANORAMA, 3, 20-21. Mis en ligne le 21 juin 2019. Repéré à http://www.panorama.ch/dyn/1126.aspx?id_article=1801

Gulfi, A., & Grand, O. (2019). Le métier d'aide en soins et accompagnement ASA: quelles perspectives? Synthèse des principaux résultats de la recherche mandatée par les Organisations du monde du travail (OrTra) Santé-Social des cantons de Fribourg, Jura, Valais et Vaud. Haute école de travail social (HETS-FR). Givisiez. Repéré à https://ortravd.ch/documents/Synthese_resultats_devenir%20ASA_decembre2018.pdf

Lorenz, S., & **Fluehmann, C.** (2019). DOSAVI – Détection et orientation sociale accompagnée de situations de violences au sein du couple – Guide de référence de la méthodologie 2019. Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes du canton de Vaud. Repéré à https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/organisation/dec/befh/PUBLICATIONS_-_REFONTE/violence_domestique/violence_domestique/GUIDE-FINAL-WEB.pdf

Maggiore, C., & **Bickel, J.-F.** (2019). Sagten Sie Altersdiskriminierung?! Psinfo, 3, 6-7.

Maggiore, C., & **Bickel, J.-F.** (2019). Avez-vous dit «âgisme»? Psinfo, 3, 6-7.

Piérart, G., & Masse, M. (2019). La désinstitutionnalisation dans les pays de l'ex-URSS au prisme de la Convention relative aux droits des personnes handicapées: l'exemple de trois projets pilotes. Revue suisse de pédagogie spécialisée, 3, 30-36.

Rey-Baeriswyl, M.-C., & **Vatron-Steiner, B.** (2019). Site internet www.recherche-action.ch sur les recherches collaboratives en Suisse (6 domaines: Culture, Education & formation, Economie sociale et solidaire, Santé, Social, Urbanisme & développement durable).

Tétreault, S., Buzungu, M.-R., Bétrisey, C., Y., L., **Gulfi, A.**, Kühne, N., et al. (2019). Comment enseigner les concepts liés à la sensibilité interculturelle aux étudiants en ergothérapie? Dans M.-H. Izard (dir.), Expériences en Ergothérapie: Trente-deuxième série (p. 168-174). Montpellier: Sauramps Médical.

Tétreault, S., Kühne, N., **Gulfi, A.**, Bétrisey, C., Brisset, C., & Leanza, Y. (2019). Le rapport à l'Autre perçu comme porteur d'une différence: évolution de la sensibilité interculturelle des étudiants en ergothérapie de France et de Suisse. Dans M.-H. Izard (dir.), Expériences en Ergothérapie: Trente-deuxième série (p. 34-40). Montpellier: Sauramps Médical.

Vatron-Steiner, B., & **Bickel, J.-F.** (2019). La cyberadministration et le travail social. Actualité Sociale, 80, 6-7.

Vatron-Steiner, B., & **Bickel, J.-F.** (2019). La cyberadministration et le travail social. Revue d'information sociale REISO. Mis en ligne le 21 janvier 2019. Repéré à <https://www.reiso.org/document/3938>

Wunderle, D., Carrino, F., Cherix, R., & **Piérart, G.** (2019). ID-Tech, ou s'exercer à traverser un passage piéton en réalité virtuelle. Revue suisse de pédagogie spécialisée, 4, 51-58.

Zbinden Sapin, V. (2019). L'emploi pour les personnes sur le spectre de l'autisme: un défi à relever? Revue suisse de pédagogie spécialisée, 1, 7-13.

Conférences, communications et ateliers académiques

Acklin, D. (2019, 1^{er} février). *Enjeux et bénéfices secondaires d'une recherche évaluative mandatée d'un projet de promotion de la lecture en plein air*. Conférence. Journée de la recherche du Domaine Travail social de la HES-SO «Les connaissances issues de la recherche à l'épreuve de leurs (non)-usages», Fribourg.

Acklin, D. (2019, 19 juin). *Quelle articulation entre l'apprentissage de la langue d'origine et celui de la langue d'intégration? Eclairages à partir des résultats d'une évaluation d'un projet pilote d'une bibliothèque interculturelle*. Communication. XVII^e Congrès international de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle (ARIC) «Migrations, relations interculturelles et rapports de pouvoir», Genève.

Acklin, D. (2019, 20 juin). *La lecture comme médiation culturelle et interculturelle: impacts d'un projet de promotion de la lecture en milieu allophone au service de l'empowerment individuel, du développement communautaire et de l'intégration sociale*. Communication. XVII^e Congrès international de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle (ARIC) «Migrations, relations interculturelles et rapports de pouvoir», Genève.

Antoniadis, S., Castelli, S., & Petitpierre, B. (2019, 6 mars). *Usages des technologies numériques en intervention sociale: quels enjeux éthiques pour les professionnel-le-s*. Communication. Symposium international «Ethique et Travail social: nouvelles voies pour la pensée et pour l'action», UQÀM, Montréal, Canada.

Bickel, J.-F., & Maggiori, C. (2019, 22 novembre). *Les formes, déterminants et conséquences de la disqualification et discrimination à l'égard des personnes âgées*. Conférence. Symposium suisse de gérontologie 2019 «Discrimination envers les personnes âgées», co-organisé par Pro Senectute Suisse et la HETS Fribourg, Fribourg.

Bickel, J.-F., & Repetti, M. (2019, 10-12 septembre). *Vielliesse, vieillissement et travail social en Suisse*. Co-organisation de l'atelier. Congrès suisse de sociologie, Université de Neuchâtel, Neuchâtel.

Bickel, J.-F., & Vatron-Steiner, B. (2019, 10-12 septembre). *Le travail social à l'épreuve des TIC*. Co-organisation de l'atelier. Congrès suisse de sociologie, Université de Neuchâtel.

Carbajal, M. (2019, 10 juillet). *La construcción de la autonomía individual en el terreno de la sexualidad de las y los jóvenes migrantes latinoamericanos en Suiza*. Conférence. Conversatorio sobre Sexualidad en Jóvenes Migrantes de Latinoamérica en Suiza organisé par CAPACIDAD-DES, CELATS et PROMSEX, Lima, Pérou.

Castelli Dransart, D. A. (2019, 11 février). *Impact et enjeux du suicide d'un-e patient-e*. Conférence. Journée d'étude «Postvention: soutenir, accompagner et intervenir après un

suicide», Lyon, France.

Castelli Dransart, D. A. (2019, 5 mars). *Tensions et paradoxes moraux dans l'exercice du travail social*. Animation de session. Symposium international «Ethique et Travail social: nouvelles voies pour la pensée et pour l'action», UQÀM, Montréal, Canada.

Castelli Dransart, D. A. (2019, 29 avril). *Decisioni di fin di vita: preferenze e dilemmi di alcuni anziani romandi*. Conferenza. SUPSI, Manno.

Castelli Dransart, D. A. (2019, 8 mai). *Le deuil après suicide*. Conférence. Atelier. Demi-journée d'étude «Les professionnel-le-s face au deuil», HETS-FR Fribourg.

Castelli Dransart, D. A. (2019, 15 mai). *Prévention, Intervention, Postvention: Quelles finalités et quelles possibilités?* Conférence. Journée d'étude pour le Réseau des Ecoles en Santé 21, Lausanne.

Castelli Dransart, D. A. (2019, 6 juillet). *Dall'intenzione all'attuazione di un suicidio assistito*. Conférence. Società ticinese di psichiatria e psicoterapia, Ospedale Civico, Lugano.

Castelli Dransart, D. A., Berthod, M. A., Pillonnel, A., Stavrianakis, A., & Voélin, S. (2019, 5 mars). *Entre respect de l'autodétermination et protection de la personne: tensions éthiques vécues par des personnels socio-sanitaires confrontés en Suisse aux requêtes de suicide assisté de personnes âgées institutionnalisées*. Communication. Symposium international «Ethique et Travail social: nouvelles voies pour la pensée et pour l'action», UQÀM, Montréal, Canada.

nouvelles voies pour la pensée et pour l'action», UQÀM, Montréal, Canada.

Castelli Dransart, D. A., & Maggiori, C. (2019, 16 janvier). *Décisions de fin de vie: Quel rôle pour l'âgisme?* Conférence. Colloque Dpt Ra&D, HETS-FR, Fribourg.

Castelli Dransart, D. A., Maggiori, C., Lapierre, S., Voélin, S., & Burnier, D. (2019, 25 May). *Will They Let Me Die? Perspectives of Swiss Older Adults on End-of-Life Issues*. Communication. International Association of Gerontology and Geriatrics European Region Congress 2019 «Towards Capability in Ageing - from cell to society», Gothenburg, Sweden.

Colombo, A. (2019, 7-8 février). *Comment réduire les injustices épistémiques vécues par des mères en situation de toxicodépendance en articulant intervention communautaire et recherche-intervention participative?* Communication. Colloque «Injustices épistémiques: comment les comprendre, comment les réduire?», Namur, Belgique.

Colombo, A. (2019, 2 mai). *Accompagner la relation de parentalité plutôt que des parents et des enfants séparément*. Communication. Séminaire doctoral en travail social HES-SO/UQAM, HETS Genève, Genève.

Colombo, A. (2019, 24 mai). «On est comme une famille». *Groupe de pairs et sentiment d'appartenance dans les trajectoires de sortie de la rue des jeunes*. Conférence. Colloque international «La jeunesse au carrefour entre famille, communauté, État et société», Montréal, Canada.

Colombo, A., Balleys, C., & Carbajal, M. (2019, 10 septembre). *Enjeux de l'accompagnement des jeunes dans leurs pratiques sexuelles médiatisées par le numérique*. Atelier «Le travail social à l'épreuve des TICs». Communication. Congrès de la Société Suisse de Sociologie (SSS) «Le futur du travail», Neuchâtel.

Colombo, A., en collaboration avec **Carbajal, M.** (2019, 21 mai). *Jeunes et sexualité: transactions sexuelles, consentement et sentiment de redevabilité*. Conférence. CIRCEM, Université d'Ottawa, Ottawa, Canada.

Colombo, A., en collaboration avec **Carbajal, M.** (2019, 22 mai). *Le consentement dans les transactions sexuelles impliquant les jeunes: responsabilité individuelle ou injonction sociale genrée?* Conférence. CREVAJ, Montréal, Canada.

Colombo, A., Fontannaz, P., & 2 mères concernées. (2019, 20 novembre). Film «Mamans de Choc» et débat de clôture de la Journée d'étude de l'ASFRIS (Association suisse pour la Formation, la Recherche et l'Intervention sociale) «Travail social et empowerment: approche novatrice ou nouvelle norme d'intervention?», HETS-FR, Fribourg.

Consoli, L., & **Carbajal, M.** (2019, 17 octobre). *De «sans-papiers» à «régularisé-e via l'opération Papyrus»: trajectoires individuelles et familiales, projets et aspirations*. Les déjeuners sociologiques Université de Genève. Discutante: M. Carbajal, Genève.

Cudré-Mauroux, A., & Piérart, G. (2019, 5 mars). *Accompagnement à l'autodétermination des per-*

sonnes présentant une déficience intellectuelle: réflexion symbolique sur un paradoxe éthique. Communication. Symposium international «Ethique et Travail social: nouvelles voies pour la pensée et pour l'action», UQÀM, Montréal, Canada.

Dif-Pradalier, M., & Cuppini, N. (2019, 12 septembre). *Pour un réseau suisse de chercheur-e-s sur les plateformes numériques*. Communication. Congrès de la Société Suisse de Sociologie (SSS) «Le futur du travail», Neuchâtel.

Donzallaz, K., Erard, C., **Guerry, S., & Reynaud, C.** (2019, 20 novembre). *Ce que des usagers-ères ont à nous apprendre pour améliorer la pratique professionnelle*. Communication. Journée d'études de l'ASFRIS, HETS-FR, Fribourg. 8^e Congrès de l'AIFRIS (Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale), Beyrouth, Liban.

Donzallaz, K., **Guerry, S., & Reynaud, C.** (2019, 4 juillet). *Ce que des usagers-ères ont à nous apprendre pour améliorer la pratique professionnelle*. Communication. 8^e Congrès de l'AIFRIS (Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale), Beyrouth, Liban.

Guerry, S., & Reynaud, C. (2019, 2 juillet). *La participation en travail social: Quelle pertinence pour favoriser le vivre-ensemble?* Communication. 8^e Congrès de l'AIFRIS (Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale), Beyrouth, Liban.

Gulfi, A., Kühne, N., Tétréault, S., Bétrisey, C., Brisset, C., & Leanza, Y. (2019, 19 juin). *Évo-*

lution du rapport à l'Autre chez les étudiant-e-s de travail social et d'ergothérapie: de l'objet au sujet. Communication. XVII^e Congrès International de l'ARIC (Association internationale pour la recherche interculturelle) «Migrations, relations interculturelles et rapports de pouvoir», Genève.

Lapierre, S., **Castelli Dransart, D. A., Maggiori, C., Houle, M., St-Amant, K., Dubuc, G., et al.** (2019, 25 May). *Ageism and the Wish for Euthanasia in Older Adults from the General Population*. Communication. International Association of Gerontology and Geriatrics European Region Congress 2019 «Towards Capability in Ageing - from cell to society», Gothenburg, Sweden.

Leanza, Y., Yampolsky, M., Arsenault, S., Giroux, D., Brisset, C., Tétréault, S., **Gulfi, A., et al.** (2019, 19 juin). *Expériences interculturelles d'étudiants québécois dans diverses professions de la relation d'aide*. Communication. XVII^e Congrès international de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle (ARIC) «Migrations, relations interculturelles et rapports de pouvoir», Genève.

Lorenz, S., & **Fluehmann, C.** (2019, 20 mars). *Renforcer les pratiques de détection et d'orientation pour devenir un maillon indispensable à la lutte contre les violences au sein du couple*. Communication. Journée internationale du travail social 2019 «Travail social, genre et sexualité: vers plus d'autonomisation, d'inclusion et d'égalité», Genève.

Lorenz, S., & **Fluehmann, C.** (2019, 4-7 June). *What can be done when clients experience intimate partner violence? Learnings from a training*

program intended for social workers to help them assess these situations and refer affected persons to specialized help. Communication. EAS-SW Conference Madrid 2019, Madrid, Spain.

Maggiore, C., Castelli Dransart, D. A., & Lapierre, S. (2019, 25 May). *The role of ageism in end-of-life decisions in older adults*. Communication. International Association of Gerontology and Geriatrics European Region Congress 2019 «Towards Capability in Ageing - from cell to society», Gothenburg, Sweden.

Mena, N., & Moulin-Barman, S. (2019, 8 mai). *Deuil et handicap*. Conférence. Atelier. Demi-journée d'étude «Les professionnel-le-s face au deuil», HETS-FR Fribourg.

Petitpierre, B. (2019, 2 juillet). *Usages des technologies numériques en intervention sociale: quels enjeux éthiques pour les professionnel-le-s*. Communication. 8^e Congrès de l'AIFRIS (Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale), Beyrouth, Liban.

Piérart, G., Albertini Früh, E., Gulfi, A., & Kvarme, L. (2019, 21 juin). *Les limites du participatif et du comparatif avec des populations vulnérables*. Communication. XVII^e Congrès international de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle (ARIC) «Migrations, relations interculturelles et rapports de pouvoir», Genève.

Piérart, G., en collaboration avec Ekoli, M. (2019, 19 juin). *Changer une vie*. Poster. XVII^e Congrès international de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle (ARIC) «Migrations,

relations interculturelles et rapports de pouvoir», Genève.

Rao-Dhananka, S. (2019, 19-23 April). *Thinking solidarity from South to North: Frugal innovation and institutional flexibility*. Communication. 8th International Conference of Critical Geography 2019, National Technical University of Athens, Athens, Greece.

Rey-Baeriswyl, M.-C. (2019, 3 avril). *Fabrique de la Recherche, Recherches participatives avec des groupes en situation de vulnérabilité*. Conférence. EESP, Lausanne.

Rey-Baeriswyl, M.-C. (2019, 2 juillet). *Les recherches collaboratives... Passerelles entre science et société, liens privilégiés entre besoins sociaux et travail social, opportunités remarquables de formation*. Communication. 8^e Congrès de l'AIFRIS (Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale), Beyrouth, Liban.

Rey-Baeriswyl, M.-C. (2019, 7 novembre). *La participation en travail social... Entre incitation obligée et prise de risque*. Conférence d'introduction. Cycle de conférences «Participation», HETS-FR, Fribourg.

Rey-Baeriswyl, M.-C., & Vatron-Steiner, B. (2019, 15 octobre). Vernissage du site internet www.recherche-action.ch sur les recherches collaboratives en Suisse. Conception et organisation. HETS-FR, Fribourg.

Steiger, B., & **Ukelo-M'Bolo Merga, M.-C.**, (2019, 10 septembre) *La technologie, une utili-*

sation innovante au service des métiers de l'humain: exemple d'une application pour la gestion de la santé sexuelle et reproductive des jeunes filles domestiques à Ouagadougou au Burkina Faso. Communication. Congrès de la Société Suisse de Sociologie (SSS) «Le futur du travail», Neuchâtel.

Tétreault, S., Bétrisey, C., **Gulfi, A.**, & Kühne, N. (2019, 19 juin). *Application du modèle de Bennett pour documenter le développement de la sensibilité interculturelle chez les étudiant-e-s en ergothérapie et en travail social*. Communication. XVII^e Congrès international de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle (ARIC) «Migrations, relations interculturelles et rapports de pouvoir», Genève.

Ukelo M'bolo, M.-C., & Steiger, B. (2019, 5 juin). *Le programme de coopération Burkina Faso-HES-SO et le projet de recherche «Ma Bonne Contraception»*. Conférence. Symposium du projet de recherche HES-SO - E&Ta Santé humaine et travail social «Ma bonne contraception. Santé sexuelle et reproductive des jeunes filles domestiques de Ouagadougou». Organisation: Equipe de recherche Burkinabé et Suisse (éesp et HETS-FR) du projet, éesp, Lausanne.

Conférences et communications dans les milieux professionnels et de la cité

Acklin, D. (2019, 18 novembre). Présentation des principaux résultats de l'évaluation du

programme Gouvernail. Plateforme Gouvernail «Gouvernail, un moment charnière». Lausanne.

Baguena, A., Donzallaz, K., Fidanza, O., **Guerry, S.**, & **Reynaud, C.** (2019, 19 septembre). *La perspective des bénéficiaires de l'aide sociale*. Communication. Journée thématique LASoc organisée par le Service de l'action sociale du canton de Fribourg, Grangeneuve.

Castelli Dransart, D. A. (2019, 17 et 30 janvier). *Impacts possibles d'un suicide*. Conférence publique et soutien après plusieurs événements suicidaires dans un CO du Canton de Fribourg. Service de l'enseignement obligatoire de langue française SEnOF, Fribourg.

Castelli Dransart, D. A. (2019, 27 janvier). *Deuil après un suicide*. Conférence. Association Vivre son Deuil Suisse, Avenches.

Castelli Dransart, D. A. (2019, 19 mars). *Mal-être et comportements suicidaires à l'adolescence: comment les comprendre et les cerner?* Conférence. Collège La Fontenelle, Cernier.

Colombo, A. (2019, 16 janvier). *Fribourg: SDF invisibles? Quelle réponse donnée à la problématique? Quel engagement des pouvoirs publics?* Regards croisés de praticiens, chercheurs et acteurs publics. Table-ronde à l'occasion des 15 ans des Logements accompagnés de La Tuile, Fribourg.

Colombo, A. (2019, 6 juin). *Jeunes impliqué-e-s dans des transactions sexuelles: quels enjeux, quelles pistes d'accompagnement?* Conférence. Centre Le Pont FOJ, Carouge.

Colombo, A. (2019, 3 novembre). «*25 ans de présence en gare de Fribourg - Regards croisés sur l'art et la rue*». Table-ronde à l'occasion des 25 ans de la Pastorale de rue de Fribourg, Fribourg.

Colombo, A. (2019, 14 novembre). *L'approche participative comme méthode pour travailler avec des publics vulnérables*. Conférence. Ouverture de la séance plénière du Groupe romand d'évaluation (GREVAL), Genève.

Colombo, A., en collaboration avec des mamans (2019, 11 avril). *Mamans de choc.... précarité, parentalité assumée*. Conférence. Itinéraires entrecoupés. Les visages de l'aide sociale, sous la direction de G. Heger, en collaboration avec les institutions et associations fribourgeoises dont la HETS-FR (**Bauwens, R., & Rey-Baeriswyl, M.-C.**), Bluefactory Fribourg.

Fridez, E., Lambert, B., & Wunderle, D. (2019, 30 avril). *Bourse aux projets: des projets d'étudiant-e-s innovants et créatifs sur la thématique de la précarité*. Conférence. Itinéraires entrecoupés. Les visages de l'aide sociale, sous la direction de G. Heger, en collaboration avec les institutions et associations fribourgeoises dont la HETS-FR (**Bauwens, R., & Rey-Baeriswyl, M.-C.**), Bluefactory Fribourg.

Geiser, F. (2019, 25 février). *Hommes, petite enfance et conciliation travail/famille/Männer, Kleinkinder und Vereinbarkeit von Familie und Beruf*. Table ronde. Inauguration de l'Exposition MenCare «PAPAS EN SUISSE» organisée par la HETS-FR en partenariat avec le Bureau de l'égalité hommes-femmes et de la famille (BEF)

et le Programme national de MenCare Suisse, HETS-FR, Fribourg.

Grosso, J.-M., & **Bickel, J.-F.** (2019, 29 avril). *Les multiples facettes de la précarité dans la vieillesse*. Conférence. Itinéraires entrecoupés. Les visages de l'aide sociale, sous la direction de G. Heger, en collaboration avec les institutions et associations fribourgeoises dont la HETS-FR (**Bauwens, R., & Rey-Baeriswyl, M.-C.**), Bluefactory Fribourg.

Guerry, S., & Reynaud, C. (2019, 3 mai). *Quand les usagères et usagers de l'aide sociale forment des étudiant-e-s de la Haute école de travail social de Fribourg*. Conférence. Itinéraires entrecoupés. Les visages de l'aide sociale, sous la direction de G. Heger, en collaboration avec les institutions et associations fribourgeoises dont la HETS-FR (**Bauwens, R., & Rey-Baeriswyl, M.-C.**), Bluefactory Fribourg.

Gulfi, A. (2019, 8 février). *Le métier d'aide en soins et accompagnement ASA: quelles perspectives?* Conférence. OrTra santé-social Fribourg, Fribourg.

Gulfi, A. (2019, 21 février). *Le métier d'aide en soins et accompagnement ASA: quelles perspectives?* Conférence. Soirée-débat sur le métier d'aide en soins et accompagnement (ASA) AFP, OrTra santé-social Vaud, Lausanne.

Gulfi, A. (2019, 11 novembre). *Le métier d'aide en soins et accompagnement ASA: quelles perspectives?* Conférence. Assemblée générale OrTra SSVS, Sierre.

Lorenz, S., & **Fluehmann, C.** (2019, 4 avril). *Explorer le quotidien pour détecter les situations de violence au sein du couple et soutenir l'accès au réseau d'intervention spécialisé. Le rôle des intervenant-e-s sociaux dans la lutte contre la violence domestique.* Conférence. 6^e Rencontre du réseau valaisan contre les violences domestiques, IUKB, Sion.

Lorenz, S., & **Fluehmann, C.** (2019, 11 juin). *Et si c'était de la violence? La méthodologie DO-SAVI comme soutien aux pratiques de repérage et d'orientation accompagnée des personnes concernées.* Communication. «Les Rendez-Vous PROFA», Fondation PROFA, Renens.

Maggiori, C. (2019, 12 avril). *L'âgisme, une réalité non virtuelle!* Conférence invitée. 1^{er} cycle de 3 conférences de HES-Senior (HES-SO//Fribourg et Gérontopôle Fribourg/Freiburg), Fribourg.

Piérart, G. (2019, 22 novembre). *La résilience des familles ayant un enfant en situation de handicap.* Conférence. Portes Ouvertes du Bâtiment Mozaïk, HETS-FR, Fribourg.

Poletti, R., **Mena, N.**, & Ruchat., D. (2019, 7 mai). Animation du Café-Deuil organisé dans le cadre de l'événement «Soutenir les personnes endeuillées» organisé par la HETS-FR, en collaboration avec l'Association Arc-en-ciel Suisse, Astrame Fribourg, Vivre avec la mort, AGAPA et l'Association Vivre son deuil Suisse, HETS-FR, Fribourg.

Rao-Dhananka, S. (2019, 27 mars). *L'urbanisme participatif contribue-t-il à prévenir la précarité?* Conférence. Itinéraires entrecoupés. Les visages

de l'aide sociale, sous la direction de G. Heger, en collaboration avec les institutions et associations fribourgeoises dont la HETS-FR (**Bauwens, R.**, & **Rey-Baeriswyl, M.-C.**), Bluefactory Fribourg.

Rey-Baeriswyl, M.-C. (2019, 26 mars). *Les facettes de la précarité.* Conférence. Itinéraires entrecoupés. Les visages de l'aide sociale, sous la direction de G. Heger, en collaboration avec les institutions et associations fribourgeoises dont la HETS-FR (**Bauwens, R.**, & **Rey-Baeriswyl, M.-C.**), Bluefactory Fribourg.

Rey-Baeriswyl, M.-C. (2019, 27 mars). *Les méthodes participatives à l'école: la contribution des enfants dans la prévention de la violence.* Conférence. National Coalition Building Institute Suisse, Lausanne. EPASC, Martigny.

Rey-Baeriswyl, M.-C. (2019, 12 septembre). *La participation en liens à l'intégration, une «Boussole» pour s'orienter...* Conférence. Journée annuelle de la Conférence suisse des Services spécialisés dans l'intégration (Kofi-COSI) Soleure.

Rey-Baeriswyl, M.-C. (2019, 22 novembre). *Rendre possible la participation? Comment? En vue de quoi?* Conférence. Portes Ouvertes du Bâtiment Mozaïk, HETS-FR, Fribourg.

Rey-Baeriswyl, M.-C. (2019, 19 décembre). Les recherches collaboratives... Expériences, conception... Productions, utilité sociale, effets pour la recherche, effets pour les parties prenantes. Conférence. Séminaire des équipes de recherche d'ASKORIA, Rennes, France.

Vatron-Steiner, B., & **Bickel, J.-F.** (2019, 10 avril). *Précarité et travail social à l'épreuve de la cyberadministration.* Conférence. Itinéraires entrecoupés. Les visages de l'aide sociale, sous la direction de G. Heger, en collaboration avec les institutions et associations fribourgeoises dont la HETS-FR (**Bauwens, R.**, & **Rey-Baeriswyl, M.-C.**), Bluefactory Fribourg.

Zbinden Sapin, V. (2019, 28 août). *Soutenir le projet professionnel des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme visant un emploi dans le milieu ordinaire.* Participation à une session. Autisme Suisse Romande, Lausanne.

Organisation de colloques, symposiums et ateliers

Bickel, J.-F., & **Maggiori, C.** (2019, 1^{er} février). Organisation de la Journée de la recherche du Domaine Travail social «Les connaissances issues de la recherche à l'épreuve de leurs (non)-usages», Fribourg. HETS-FR, Fribourg.

Bickel, J.-F., & Repetti, M. (2019, 10-12 septembre). *Vieillesse, vieillissement et travail social en Suisse.* Co-organisation de l'atelier. Congrès suisse de sociologie, Université de Neuchâtel.

Bickel, J.-F., & **Vatron-Steiner, B.** (2019, 10-12 septembre). *Le travail social à l'épreuve des TIC.* Co-organisation de l'atelier. Congrès suisse de sociologie, Université de Neuchâtel.

Gulfi, A. (2019, 19 juin). *Diversité des publics et formations aux métiers du social et de la santé: représentations et pratiques des étudiant-e-s*

et pistes de réflexion pour la formation. Organisation du Symposium du XVII^e Congrès international de l'ARIC «La diversité au cœur de la recherche interculturelle: harmonies et dissonances», Genève.

Maggiori, C., & **Castelli Dransart, D. A.**, (Chairs). (2019, 25 May). *Are end of life decisions in older adults influenced by ageism? Considerations from three cultural contexts.* Organization of the Symposium. International Association of Gerontology and Geriatrics European Region Congress 2019 «Towards Capability in Ageing - from cell to society», Gothenburg, Sweden.

Reynaud, C. (2019, 20 novembre). *Travail social et empowerment: approche novatrice ou nouvelle norme d'intervention.* Co-organisation de la Journée d'étude romande de l'Association suisse pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (ASFRIS), HETS-FR, Fribourg.

Tétreault, S., **Gulfi, A.**, Kühne, N., & Bétrisey, C. (2019, 13 mars). *Intervention interculturelle: comment former les étudiant-e-s en santé/social et préparer les milieux de pratique?* Co-organisation. Rencontre-échanges dans les domaines du travail social et de la santé, HETS-FR Fribourg et éesp Lausanne, Lausanne.

Autres activités scientifiques

Bickel, J.-F. (2019). Responsable pour la HETS-FR de l'organisation du Symposium National de Gérontologie de Pro Senectute «Discriminations envers les personnes âgées», 22 novembre, Fribourg.

- (2019). Membre du Comité scientifique du 6^{ème} Colloque international du REACTIS (Réseau d'Etudes International sur l'Âge, la Citoyenneté et l'Intégration Socio-économique), «Société inclusive et avancée en âge», 4-6 février, Metz, France.
- (2019). Co-direction de la thèse de doctorat de François Geiser. Université de Genève.
- (2019). Membre du Bureau du Comité de recherche 34 «Intervention et politiques sociales» de l'AILF (Association internationale des sociologues de langue française).
- (2019). Membre du Comité de lecture de la revue «Gérontologie et Société».

Carbajal M. (2019). Membre du comité d'organisation du XVII^e Congrès International de l'ARIC (Association Internationale pour la Recherche Interculturelle) «Migrations, relations interculturelles et rapports de pouvoir», 17-21 juin, Genève.

- (2019). Membre du Jury de la thèse de doctorat de Maria Victoria Castillo Rueda «Andean migrant associations' host and home country engagement. Lessons from the Cantons of Geneva and Vaud, Switzerland», Université de Genève. Thèse soutenue le 21 mars.

Castelli Dransart, D. A. (2019). Membre du comité scientifique des 51^e Journées du GEPS (Groupement d'étude pour la prévention du suicide), 25-27 septembre, Brest, France.

- (2019). Membre du comité scientifique permanent de l'AIFRIS (Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale) + Contribution à expertiser les communications soumises au 8^e Congrès international de l'AIFRIS «Sociétés plurielles, Travail social et Vivre ensemble»,

- 2-5 juillet, Beyrouth, Liban.
- (2019). Membre du comité d'organisation du Symposium international «Ethique et travail social: nouvelles voies pour la pensée et pour l'action», 5-7 mars, Montréal, Canada.
- (2019). Membre du Comité scientifique du 6^{ème} Colloque international du REACTIS (Réseau d'Etudes International sur l'Âge, la Citoyenneté et l'Intégration Socio-économique), «Société inclusive et avancée en âge», 4-6 février, Metz, France.
- (2019). Membre du SIG (Special Interest Group) «Older People and Suicide» de l'IASP (International association for suicide prevention), en particulier de la Task Forces «Assisted Death and Assisted Suicide».
- (2019). Membre de la Task force de la revue de littérature «Bereavement and assisted suicide».
- (2019). Membre Chair- Groupe de chercheur-e-s IPSILON (Initiative pour la prévention du suicide en Suisse) - Scientific Research Group.
- (2019). Vice-présidente du GEPS (Groupement d'étude pour la prévention du suicide), représentante pour la Suisse.

- (2019). Membre du Scientific Advisory Board of the Project «Suizidprävention Deutschland. Aktueller Stand und Perspektiven».
- (2019). Co-editors special issue on bereavement after suicide, Revue Frontiers in Psychology.

Colombo, A. (2019). Membre du Comité de rédaction international de la «Revue Nouvelles pratiques sociales (NPS)».

- (2019). Membre du Bureau du Groupe de travail Déviance et criminologie (GTO8) de l'AILSF (Association internationale des sociologues de langue française).
- (2019). Membre de l'OJS (Observatoire Jeunes et Société), Institut national de la recherche scientifique urbanisation, Culture et Société, Québec (membre étudiante, puis chercheuse associée).

Gulfi, A. (2019). Membre du comité d'organisation et du comité scientifique du XVII^e Congrès International de l'ARIC (Association Internationale pour la Recherche Interculturelle) «Migrations, relations interculturelles et rapports de pouvoir», 17-21 juin, Genève.

Maggiori, C. (2019). Co-éditeur de la collection des «LIVES Working Papers» (ISSN :2296-1658), série en sciences sociales publiée par le Pôle de recherche national LIVES.

- (2019). Membre de l'Advisory Board de la revue International Journal for Educational and Vocational Guidance.
- (2019). Membre du comité de l'Association Gérontopôle Fribourg/Freiburg.
- (2019). Membre du Jury de la thèse de doctorat de Madame Burba Magda «Déterminants individuels et organisationnels de l'engagement au travail et du burnout des policiers», Université de Lausanne. Thèse soutenue le 3 mai.

Zbinden Sapin, V. (2019). Membre du Comité directeur du CAS en autisme de l'Université de Fribourg.

Interventions médiatiques

La revue de presse des diverses interventions des collaborateur-trice-s de la HETS-FR dans les médias est disponible à l'adresse https://hets-fr.ch/fr/accueil/MEDIAS_2020

Événements institutionnels ouverts sur la cité

25 février au 24 mars 2019. **Exposition MenCare «PAPAS EN SUISSE»** en partenariat avec le Bureau de l'égalité hommes-femmes et de la famille (BEF) et le Programme national de MenCare Suisse, HETS-FR, Fribourg.

Programme d'accompagnement de l'exposition *La paternité dans tous ses états* élaboré par la HETS-FR et plusieurs organismes fribourgeois. Événements portés par la HETS-FR :

- Inauguration et table ronde *Hommes, petite enfance et conciliation travail/famille/Männer, Kleinkinder und Vereinbarkeit von Familie und Beruf*
- Exposition *Papas en Suisse*
- Cycle de 4 midi-conférences sur la thématique de la paternité
- Café parents-enfants

20 mars 2019. **Journée internationale du travail social 2019** *Travail social, genre et sexualité: vers plus d'inclusion et d'égalité* organisée conjointement par la Fédération internationale des travailleurs sociaux, l'Association internationale des écoles de travail social, l'Institut de recherche des Nations Unies pour le développe-

ment social et les Hautes écoles de travail social de Genève et de Fribourg, ONU, Genève.

26 mars – 4 mai 2019. **Exposition et événements Itinéraires entrecoupés. Les visages de l'aide sociale**, sous la direction de la photographe G. Heger, en collaboration avec les institutions et associations fribourgeoises dont la HETS-FR, BlueFACTORY Fribourg. La contribution de la HETS-FR a porté sur l'organisation de l'ensemble des événements, la préparation du programme et du vernissage, ainsi que sur l'offre de 8 activités pédagogiques autour du thème de la précarité.

12 avril – 7 juin 2019. **HES-Seniors. 1^{er} cycle de 3 conférences destinées aux seniors** organisé par la HETS-FR, en collaboration avec les Hautes écoles membres de la HES-SO//FR et le Gérontopôle Fribourg/Freiburg, HETS-FR, Fribourg.

Mai 2019. **Soutenir les personnes endeuillées**. En collaboration avec l'Association Arc-en-ciel Suisse, Astrame Fribourg, Vivre avec la mort, AGAPA et l'Association Vivre son deuil Suisse, la HETS-FR a organisé **1 café-deuil et 1 demi-journée d'étude Les professionnel-le-s face au deuil** autour de la thématique du deuil et du soutien aux personnes endeuillées. Parallèlement, **l'exposition Le deuil d'un enfant éphémère** organisée par l'Association Hommes et Culture (avec le soutien de la LoRo) a accompagné ces 2 événements. HETS-FR, Fribourg.

5 juin 2019. **Symposium du projet de recherche HES-SO – E&Ta Santé humaine et**

travail social *Ma bonne contraception. Santé sexuelle et reproductive des jeunes filles domestiques de Ouagadougou* organisé par l'Equipe de recherche Burkinabé et Suisse (éesp et HETS-FR), éesp, Lausanne.

15 octobre 2019. **Vernissage du site internet www.recherche-action.ch** sur les recherches collaboratives en Suisse. Conception et organisation. HETS-FR, Fribourg.

22 novembre 2019. **Symposium suisse de gérontologie 2019** *Discrimination envers les personnes âgées* co-organisé par la HETS-FR et Pro Senectute Suisse, HEIA-FR, Fribourg.

Octobre 2019 – septembre 2020. **Participation – Quand les publics du travail social contribuent aux projets qui les concernent: potentialités et limites / Partizipation - Wenn Adressatinnen und Adressaten der Sozialen Arbeit Mitsprache üben in Projekten, die sie selbst betreffen: Möglichkeiten und Grenzen**. Cycle de 7 conférences organisées par et à la HETS-FR, Fribourg.

Dans le courant de l'année 2019, 13 **midi-conférences** ont été organisées par la HETS-FR, en collaboration avec différents partenaires. Ces espaces permettent de comprendre, échanger des points de vue, mettre en valeur les expertises des professeur-e-s, des professionnel-le-s ou des projets créatifs portés par les étudiant-e-s, ou encore renforcer une vision plus internationale des questions sociales et du travail social:

- 26.02.2019. **Des pères aux abords des accueils mères-enfants.**

K. Demierre, assistante sociale HES et directrice de l'Association Jeunes Parents

- 01.03.2019. **Être père d'un enfant en situation de handicap. Une relation particulière ?**

C. Gaucher, professeur à l'École de travail social de l'Université de Monçon

- 12.03.2019. **Rencontre autour du film: «La naissance d'un père»**

Y. Meyer, HESAV

G. Crettenand, HESAV et Maenner.ch

- 14.03.2019. **Papa 2.0 ou comment briller en société quand on devient père à 21 ans ?**

A. Eggs, présidente de l'association Jeunes-Parents et étudiante HEDS

T. Vultier, papa à 21 ans

- 25.03.2019. **Savez-vous vraiment ce qu'est l'illettrisme... ?**

Noémie et Antonia, ambassadrices

C. Cavaleri, Lire et Ecrire

- 30.04.2019. **ID Tech: La réalité virtuelle pour faciliter la participation sociale des jeunes ayant une incapacité intellectuelle**

D. Wunderle, HETS-FR

R. Cherix, HETS-FR & HEIA-HumanTech

- 06.05.2019. **Être ou ne pas être féministe ?**

S. Donzallaz, assistante-doctorante en sociologie auprès de la Chaire d'économie territoriale, Université de Neuchâtel

F. Blondel, maître de conférences en sociologie au Laboratoire de Changement Social et Politique, Université Paris-Diderot, dans le rôle du discutant

- 09.05.2019. **L'écriture inclusive et ce que l'Académie Française ne comprend pas.**

P. Gygax, directeur de l'équipe de Psycholinguistique et Psychologie Sociale Appliquée de l'Université de Fribourg

- 06.06.2019. **«Sungru Démé»: Santé et travail domestique au Burkina Faso.**

B. Steiger, Professeure HES

F. Boursin Balkouma, coordinatrice du programme Protection de l'Enfance, Terre des Hommes

J.-C. Frisque, Manivelle Production

P. N'Dri Konan, Professeur HES

- 10.10.2019. **L'Interprétariat communautaire et ses enjeux pour le travail social.**

B. Ouedraogo, responsable du Service «se comprendre»

D. Yohannes, interprète communautaire/médiateur interculturel

S. Sargsyan, collaboratrice administrative

- 16.10.2019. **«Adolescent-e-s difficiles»... entre régulation psychiatrique et prise en charge éducative.**

B. Ravon, professeur à l'Université de Lyon

- 17.10.2019. **«Edu Signes» Une application en langue des signes.**

A. Schaller et N. Conde Braz, étudiantes à la HETS-FR

D. Uehlinger, étudiante à la HEG-FR

S. Sopnic, responsable média

- 14.11.2019. **Impacts écologiques et sociétaux du numérique.**

S. Jourdan, co-animatrice de la Revue Durable

Comptes et budgets

Les comptes 2019 présentent une amélioration par rapport au budget. Une économie sur les charges à hauteur de CHF 287'265.- a été réalisée par rapport au budget 2019. Les revenus quant à eux présentent une augmentation de CHF 286'804.-.

Enfin, les résultats sur infrastructures se sont améliorés de CHF 42'093.-. En conséquence, le constat peut être fait d'une amélioration globale du résultat de CHF 616'162.- par rapport au budget octroyé à la HETS-FR.

Compte de résultat de la Haute école de travail social	Comptes 2019	Budget 2019	Comptes 2018
Charges par nature regroupée			
Salaires et autres charges de personnel	9 021 642	9 075 020	8 975 049
Biens, services et autres charges d'exploitation	1 036 523	1 270 410	1 006 501
Versements sur les fonds et provisions	0	0	100 000
Total des charges	10 058 165	10 345 430	10 081 550
Revenus par nature regroupée			
Subventions HES-SO pour la formation Bachelor et Master	-6 389 219	-6 230 000	-6 375 530
Ecolages forfaitaires pour la formation de base	-350 000	-332 000	-333 500
Subventions HES-SO pour la Ra&D et impulsions	-653 872	-550 000	-575 019
Subventions fédérales Ra&D et fonds de tiers	-933 890	-926 000	-893 013
Autres revenus divers	-23 823	-26 000	-62 187
Prélèvements sur les fonds et provisions	0	0	0
Total des revenus	-8 350 804	-8 064 000	-8 239 249
Résultat de fonctionnement	1 707 361	2 281 430	1 842 301
Amortissements des immeubles et charges locatives	2 095	4 000	453 893
Subventions HES-SO pour les bâtiments	-565 188	-525 000	-621 196
Résultat sur infrastructure	-563 093	-521 000	-167 303
Résultat (+/- excédent de charges couvert par l'État)	1 144 268	1 760 430	1 674 998
Effectif étudiant-e-s en formation Bachelor (sans travaux de diplôme)¹	350	347	333

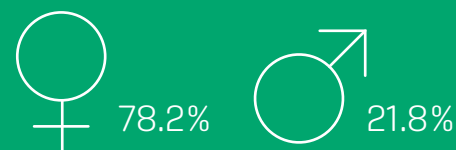
¹ Le nombre d'étudiant-e-s se calcule sur l'année civile à l'aide des relevés officiels du 15.04 et du 15.10.

En chiffres

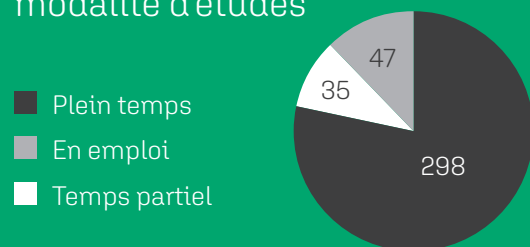
Etudiant·e·s

État au 15.10.2019

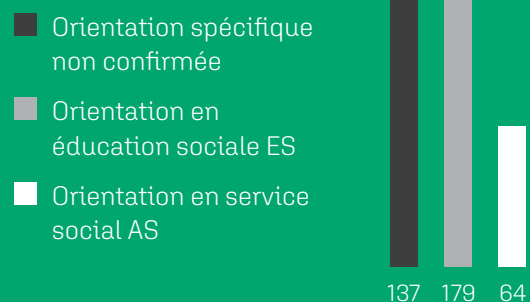
380
étudiant·e·s



Répartition selon modalité d'études



Répartition selon orientation



Nombre d'étudiant·e·s par tranche d'âge



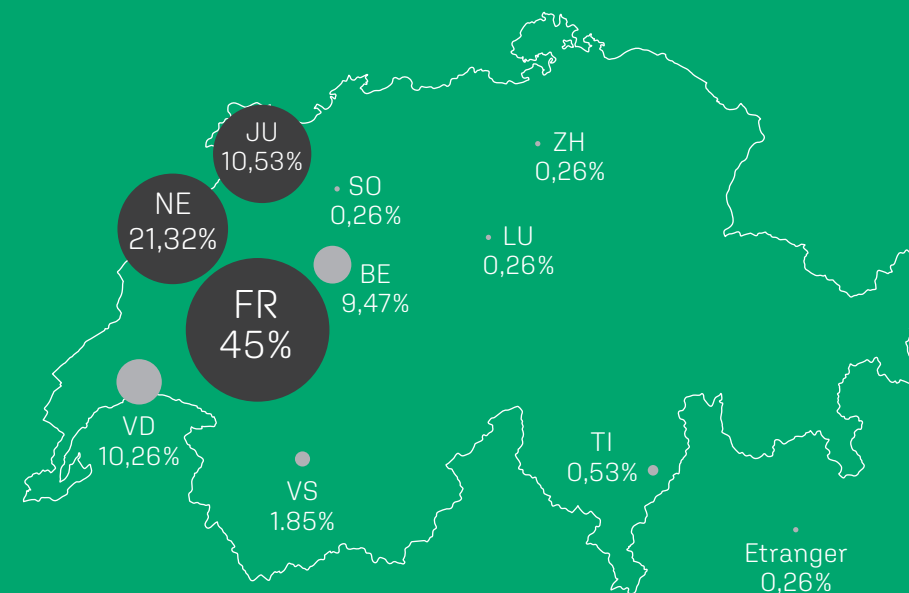
Promotions 2019

Titre à l'admission des **125 étudiant·e·s** entré·e·s en formation en septembre



Domicile selon AHES

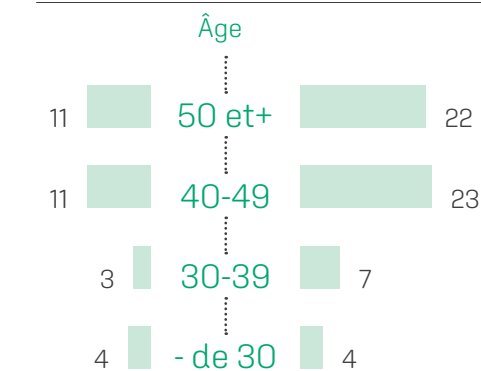
[accord intercantonal sur les Hautes écoles spécialisées = canton participant aux frais de formation de l'étudiant·e]



Personnel

Au 31 décembre 2019, la HETS-FR est composée de 48.05 équivalents plein temps (EPT) dont 33.1 pour le personnel enseignant, 4.3 pour le personnel scientifique et 14.95 pour le personnel administratif et technique. La HETS-FR collabore avec environ quatre cents intervenant·e·s externes engagé·e·s sur mandat ou par des fonds tiers.

Le personnel de la HETS-FR est présenté sur le site internet: www.hets-fr.ch



Perspectives

«La crise accentuera les vulnérabilités existantes.»

Au début du mois de mars, lorsque nous avons été contraint-e-s de cesser l'enseignement présentiel, nous sommes entré-e-s, quasiment du jour au lendemain, dans l'ère de la digitalisation. Au sein de notre Haute école, nombreux sont celles et ceux qui s'intéressent depuis longtemps aux conséquences de celle-ci. Plusieurs projets de recherche ont été déposés. Mais personne ne s'attendait à une si soudaine accélération du processus. L'année académique en présentiel a tout simplement été interrompue le 13 mars et, dès lors, professeur-e-s, étudiant-e-s et personnel administratif ont dû s'habituer, en un temps record, au télétravail, aux cours à distance, aux visioconférences...

Durant la deuxième partie de l'année 2020, nous allons bien sûr devoir prendre le temps d'analyser la manière dont nous avons géré la crise, entre autres dans l'utilisation des nouvelles technologies, afin de nous préparer au mieux pour le cas où, par malheur, un tel événement devait se reproduire. Dans toute crise, il y a aussi des opportunités à saisir, et nous devons nous demander comment nous pourrions encore mieux tirer profit des outils numériques dans les formations initiale et continue, dans la recherche et dans les prestations de services.

Dans ce même rapport, l'année dernière, le Conseiller d'État en charge de l'économie, Olivier Curty, rappelait un élément crucial de la digitalisation: «On a tendance à en parler surtout sous l'angle technologique. Mais nous devons absolument nous concentrer sur les aspects sociétaux. Des emplois seront supprimés, d'autres seront créés. Beaucoup de gens vont devoir réorienter leur carrière.»

La crise du coronavirus n'a fait qu'accroître ce mouvement. Nous devons aborder ces défis dans un contexte beaucoup plus tendu. La crise imposera son rythme, en renforçant les vulnérabilités existantes et en en créant de nouvelles. Les économistes craignent l'arrivée d'un taux de chômage record, avec toutes les conséquences qui y seront associées en termes de paupérisation. Dans l'interview qu'elle nous accorde dans ce rapport d'activité, la présidente du Gouvernement,

Anne-Claude Demierre, rappelle qu'en 2016, lorsque le «Rapport sur la situation sociale et la pauvreté dans le canton de Fribourg» a été publié, il était apparu que 10% de la population, soit plus de 25'000 personnes, étaient exposés au risque de pauvreté. Que vont devenir ces personnes? Quelles contributions la HETS Fribourg pourra-t-elle apporter pour faire face à ces nouveaux besoins?

Ces questions s'accompagnent de beaucoup d'autres, économiques et institutionnelles, pour notre Haute école. Quelles évolutions subiront les institutions? Quels seront les impacts sur notre formation? Quels enseignements en tirer?

Notre mission, disais-je dans mon édito, consiste à «contribuer à une société juste, égalitaire et inclusive» et, dans ce contexte, «la HETS-FR assure une formation adaptée aux enjeux sociaux actuels et futurs, produit des connaissances de pointe en travail social et soutient le développement de pratiques innovantes au service de la Cité». Nous allons devoir analyser la nouvelle situation dans les meilleurs délais et nous montrer à la hauteur de nos ambitions.

Le nouveau Plan d'études cadre Bachelor HES-SO en travail social entrera en vigueur en septembre 2021. Notre ambition est d'offrir à nos étudiant-e-s une formation qui leur permettra de faire face aux nouveaux défis qu'ils et elles ne manqueront pas de rencontrer au cours de leur carrière professionnelle. Toutes les personnes impliquées dans l'enseignement ont dû déployer une énergie considérable pour assurer la poursuite de nos missions et essentiellement la formation à distance. Il ne nous apparaissait pas opportun, dans la même année, de mener deux chantiers aussi complexes.

Joël Gapany, directeur



Personnel

Comité de Direction de la HETS-FR

Gapany Joël
Directeur

Menétrey Jean-Paul
Directeur adjoint

Ferreri-Verillotte Aude-Marie
Assistante de direction**
(fin 28.02.2019)

Tiberghien Julie
Collaboratrice chargée de projets pour la Direction**
(début 01.03.2019)

Lehnerr Catherine
Responsable RH Hets-Fr/Heds-Fr*

Plaschy-Gay Nelly
Responsable communication*

Colombo Annamaria
Responsable de la Recherche appliquée et Développement

Dif-Pradalier Maël
Responsable de la Formation continue et des Prestations de service (début 01.10.2019)

Gutjahr Elisabeth
Responsable de la Formation initiale

Jay Etienne
Responsable de la Formation initiale

Piérart Geneviève
Responsable de la Formation continue et des Prestations de service (fin 31.08.2019)

Corps professoral

Acklin Dunya

Bauwens Rita

Bickel Jean-François

Blanc Claude

Carbajal Myrian

Castelli Dransart Dolorès Angela

Cudré-Mauroux Annick

Erard Dominique

Flühmann Christophe

Fridez Emmanuel

Gakuba Théogène-Octave

Guerry Sophie

Guex Chantal

Gulfi Alida

Haymoz Sandrine

Heeb Jean-Luc
(départ : 24.09.2019)

Janin Marie-Louise

Jecker-Parvex Maurice

Jordan Eve Marine

Lambert Béatrice

Maggiori Christian

Mena Nicoletta

Modica Sandra

Mosset Arielle

Nordmann Maria-Elvira

Piérart Geneviève

Perriard Valérie

Petitpierre Bastien

Ponzo Anne
(départ : 31.02.2019)

Rao Dhananka Swetha

Renevey Benoît

Rey-Baeriswyl Marie-Claire

Reynaud Caroline

Saghir Frédéric
(arrivée : 01.09.2019)

Sciboz Christophe

Thorin Burgdorfer Maryline

Tschachtli Nelly

Ukelo M'bolo-Merga Marie-Christine

Veuthey Fernand

Widmer Marc

Wotquenne Barbara

Wunderle Dominique

Zbinden Sapin Véronique

Personnel scientifique

Baudat Sophie
(arrivée : 01.10.2019)

Curty Gaël
(départ : 30.06.2019)

De Techtermann Vincent

Geiser François

Prélaz Amélie

(arrivée : 01.03.2019)

Richard Nina
(arrivée : 01.09.2019)

Shehu Drilona
(arrivée : 01.04.2019)

Vatron-Steiner Béatrice

Personnel administratif et technique

Berset Patricia

Bimbu Dina-Elisabeth

Boragine Pillonel Marie-Laure

Buhlmann Audrey

Caille Jaquet Chantal

Chuard Lois
(apprenti employé de commerce)

Chuard Nadia

Dias Eduarda

Donze Marie
(arrivée : 01.02.2019)

Falcy Mélanie
(départ : 10.11.2019)

Ferreri-Verillotte Aude-Marie

Fournier Coralie

Francisco Arystote
(apprenti employé de commerce)

laconisi-Sciboz Anne

Kilchoer Eliane

Landry Mikèle
(arrivée : 01.01.2019 ;
départ : 31.08.2019)

Maia Barbosa Ricardo

Mendes Da Silva Joao

Mooser Ilona
(apprentie employée de commerce)

Pahud Chantal

Ponzo-Malcotti Anne

Quartenoud Lionel
(arrivée : 28.03.2019)

Roubaty Dominique

Savary Marc
(apprenti employé de commerce)

Tekie Mariay Senait

Yao Sougalo
(départ : 31.01.2019)

Conseil spécialisé

Bohrer Isabelle

Responsable des Affaires sociales, Déléguée Avenir-Social, Service social Région Morat, Murten

Corzani Sabine

Vice-présidente de l'association fribourgeoise pour la promotion de l'action sociale Trait d'union, Fribourg, RFSM p.a. centre de soins hospitaliers, Marsens

Curty Olivier

Privat-docent UNIFR, Délégué Pro Infirmis, Fribourg

Fritze Agnès

Directrice de la Haute école Northwestern Switzerland - FHNW, Olten

Knüsel René

Professeur ordinaire UNIL, Quartier UNIL-Mouline, Lausanne

Maillard Jean-Noël

Directeur Caritas Jura, Delémont

Petitpierre Geneviève

Présidente du département Institut de pédagogie curative & département de pédagogie curative et spécialisée, Fribourg

Schouwey Daniel

Chef de service, Service de l'action sociale, Neuchâtel

Waeber Alexandre

Délégué INFRI, Fondation glânoise en faveur des personnes handicapées mentales et IMC – Home-atelier « La Colline »/INFRI, Romont

Zosso Barbara

Collaboratrice scientifique dans le Département « Public Health », Fédération des médecins suisses (FMH), Berne

* membre du Comité de Direction avec voix consultative
** prise du procès-verbal

LES HAUTES ÉCOLES SPÉCIALISÉES DE SUISSE OCCIDENTALE // FRIBOURG

2019

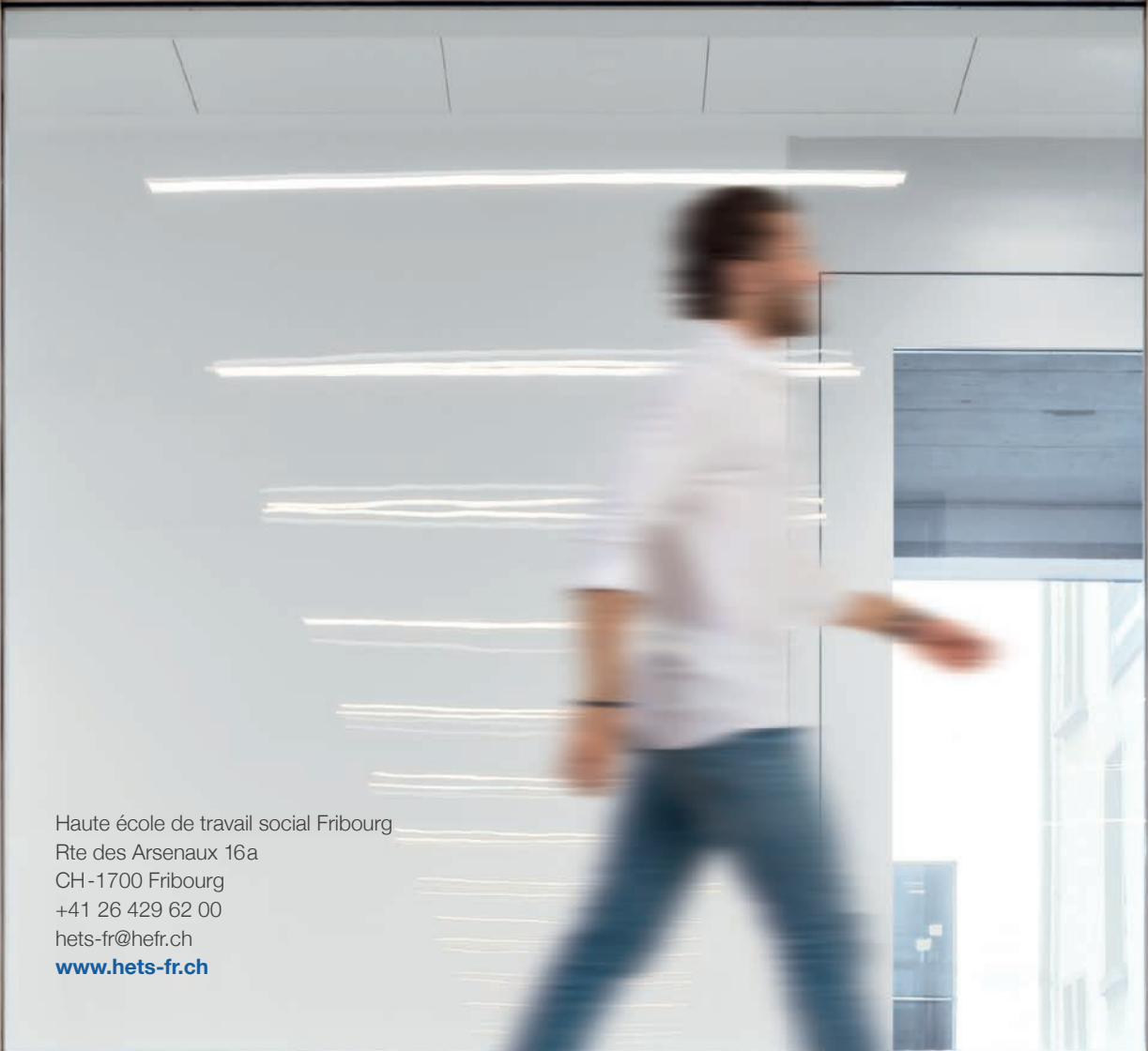
DIE FACHHOCH- SCHULEN DER WESTSCHWEIZ // FREIBURG



<https://www.hefr.ch/fr/hesso-fr/services/communication/>

Téléchargez le rapport d'activité de la HES-SO Fribourg

Laden Sie den Jahresbericht der HES-SO Freiburg herunter



Haute école de travail social Fribourg
Rte des Arsenaux 16a
CH-1700 Fribourg
+41 26 429 62 00
hets-fr@hefr.ch
www.hets-fr.ch