

JOURNAL DE LA RECHERCHE

DAS FORSCHUNGSJOURNAL



UN JOURNAL POUR ETRE EN LIEN...

Nous avons le plaisir d'ouvrir le premier numéro du Journal de la recherche de la Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR). Un nouvel outil au service de notre Haute école pour présenter, valoriser les nombreuses activités menées par nos collaborateurs-trice-s et pour annoncer les événements à venir. Une fonction de vitrine, mais aussi d'interface avec nos partenaires, l'idée étant de renforcer plus encore nos échanges, sans lesquels les projets présentés ici n'auraient pu voir le jour. Et pourquoi pas, susciter de nouvelles envies de synergies ?

Ce numéro arrive à point nommé pour introduire le nouveau dispositif dont s'est doté la HETS-FR. L'année 2016 a, en effet, été l'occasion de conduire un processus de réflexion collective autour de nos domaines de compétences. Exercice combien important pour faire le point sur nos forces, réfléchir collectivement à ce qui fait sens, en lien avec l'actualité et les besoins du travail social, et constitue « notre identité ». De cette démarche collective ont émergé six pôles de compétences, qui seront présentés dans ce premier numéro.

Introduire conjointement les pôles de compétence et le Journal de la recherche n'est pas fortuit ; tous deux vont en effet évoluer de concert, décision ayant été prise de consacrer la première partie de chaque numéro du Journal de la recherche à un des pôles, de façon à offrir un espace thématique aux collaborateurs et collaboratrices pour partager leurs actualités, leurs projets et donner à voir les réflexions qui les occupent. La deuxième partie prendra la forme plus classique d'un répertoire des activités de recherche menées au cours des derniers mois. Enfin, l'agenda informera des prochaines manifestations organisées au sein et par la Haute école de travail social Fribourg.

Dr Joël Gapany, directeur

DES PÔLES DE COMPÉTENCES POUR ENSEIGNER, CHERCHER ET INNOVER

Grâce à un processus participatif, la HETS-FR se dote d'une « nouvelle boussole »... 6 pôles de compétences en phase avec les enjeux actuels du travail social qui constituent autant de défis de société, que l'école entend aborder par des approches originales afin de contribuer à développer des réponses innovantes. Ainsi, Enfance, Jeunesse et Vieillesse ; Handicap, Vulnérabilités, Pouvoir d'agir ; Migration et Interculturalité ; Violences, Conduites autodommageables et résilience ; Professions, Organisation et Régulation ; Marginalité, Inégalités et Intégration baliseront désormais les orientations et activités de la HETS-FR.

Véritable axe autour duquel gravitent ces différents pôles, une pré-occupation centrale et transversale : celle de développer le travail social à travers la conception et la mise en application de référentiels de pensées et de pratiques de façon à répondre de manière innovante et inclusive aux enjeux qui traversent le champ du social et ses confins.

Transversalité & synergie

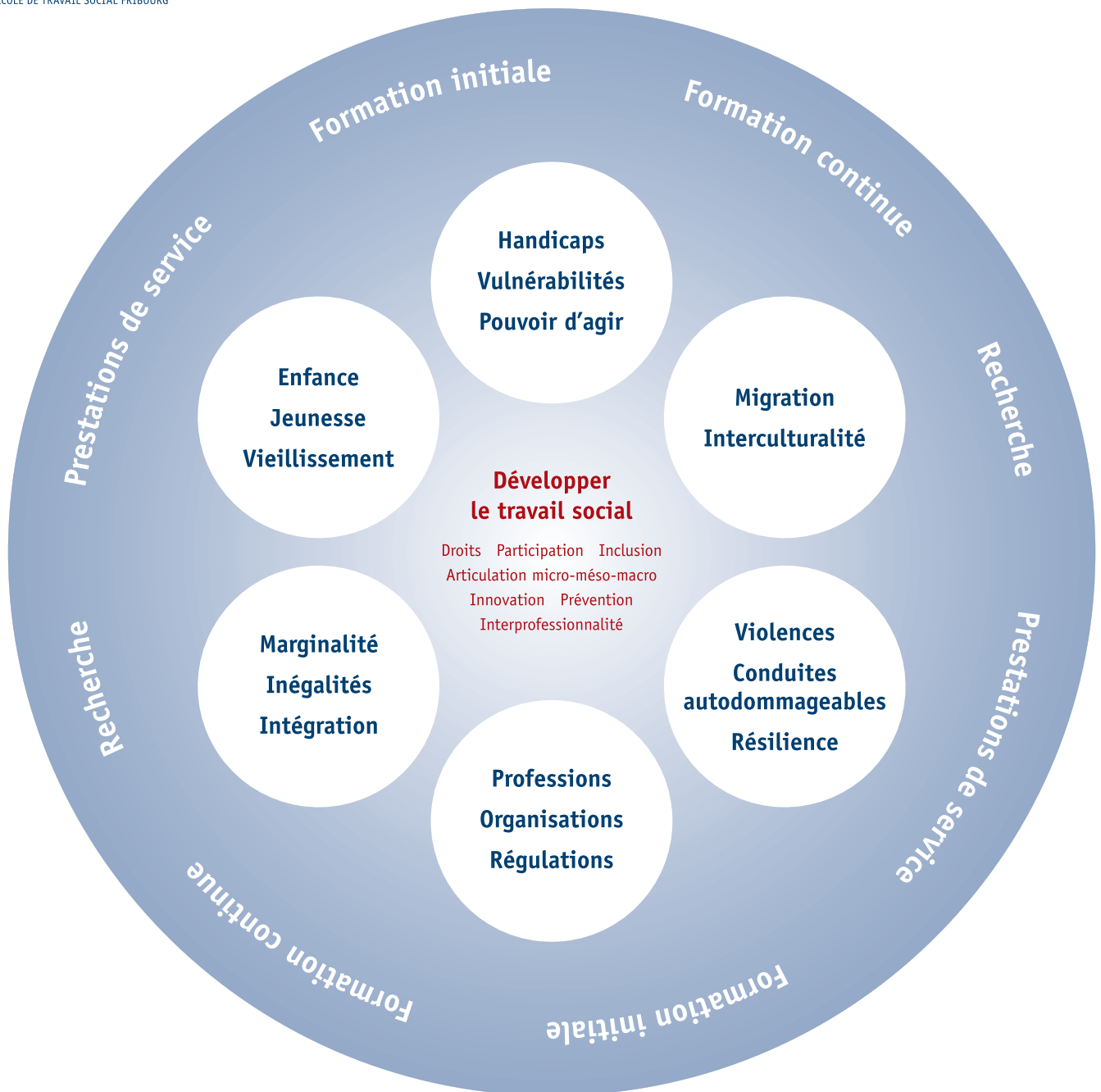
Un pôle est un lieu d'échanges, de passages, de mutualisation, d'articulations entre différentes personnes, missions, savoirs, activités. Il met en œuvre la transversalité des missions de la Haute école : formations initiale et continue, recherche et prestations de service. Il est un espace de dialogue et d'interpellation entre les missions et à l'intérieur de chacune d'entre elles. Ainsi, au sein d'un pôle, des recherches, des formations et des mandats se développent et se nourrissent mutuellement ; des savoirs issus de projets sont enseignés, au bachelor, au master et en formation continue ; les enjeux et questionnements issus de la formation peuvent à leur tour inspirer de nouveaux projets.

Les synergies ne concernent pas seulement l'interne de la Haute école, mais nourrissent aussi ses liens à l'environnement : milieux professionnels, institutions, organisations politiques, autres lieux de formation et de recherche, etc.

Identité & reconnaissance

Un pôle affiche l'identité de la HETS-FR, souligne ce qu'elle donne à voir d'elle-même, exprime au monde environnant comment elle souhaite qu'on la regarde et par rapport à quoi elle veut être reconnue. Il la différencie par rapport aux autres Hautes écoles du domaine.





Le pôle est l'affirmation de la position que la HETS-FR entend occuper (avec ses compétences et expertises propres) et du rôle qu'elle exerce et veut développer dans les milieux scientifique, professionnel, politique et la société. En retour, la reconnaissance de ses expertises se manifeste de multiples manières : implication dans des projets scientifiques significatifs, expertises sollicitées pour des mandats, aide à la décision politique, etc

Orientation & collectif

Un pôle sert de boussole pour se repérer et s'orienter dans la profusion des activités, des équipes, des projets. Il indique une direction pour les choix institutionnels.

Il est fondamentalement collectif dans sa dynamique et dans son fonctionnement. C'est ensemble, en mutualisant les expertises et

les énergies des un-e-s et des autres que le pôle vit, se renforce et évolue en réponse aux enjeux changeants de la société et de la formation.

Une belle occasion de faire connaître les pôles

Le Journal de la recherche permettra de mettre en valeur la façon dont ces pôles sont déployés par les collaborateurs/trices de la HETS-FR. Dans cette perspective, les prochains numéros seront consacrés successivement à l'un de ces pôles, de manière à mettre en lumière les principes et concepts qui les fondent, ainsi que les activités, les productions scientifiques, pédagogiques et partenariales qui s'y déploient. La parole sera donnée aux équipes qui les font vivre à travers les différentes missions : la recherche (comme l'indique le nom du Journal), mais également la formation initiale et continue et les prestations de service.



PROJETS

Réformes des formations professionnelles du domaine social : motivations, acteurs et controverses (1990 – 2005)

Responsable : Olivier Grand, HETS-FR

Coresponsable : Benoît Renevey, HETS-FR

Financement : Commission scientifique du domaine Travail social de la HES-SO

Cette recherche s'intéresse aux transformations du système de la formation professionnelle supérieure en travail social ; elle s'emploie notamment à analyser la position des organes factuels des Ecoles supérieures de travail social (ESTS) au sein des différentes arènes de discussions auxquelles ont donné lieu les réformes qui se sont déroulées entre 1990 et 2005. Pour mieux comprendre la construction du système actuel de formation professionnelle, il s'agit d'analyser les déterminants internes et externes des positionnements de ces organes, au fur et à mesure de l'avancement des réformes.

[Plus d'infos...](#)

Übersetzung und qualitative Validierung des weiterentwickelten kurzfragebogens zur Patientenzufriedenheit im Fachbereich Rehabilitation

Responsable : Jean-Luc Heeb, HETS-FR

Mandante : Nationaler Verein für Qualitätsentwicklung in Spitälern und Kliniken, Bern

Der ANQ führt landesweit die Qualitätsmessung in den Fachbereichen Akutsomatik, Psychiatrie und Rehabilitation durch. Zweck ist das Bereitstellen von einheitlichen Qualitätsindikatoren, die einen nationalen Vergleich ermöglichen und Fachkreisen wie der breiten Öffentlichkeit mitgeteilt werden. Damit leistet der ANQ einen wichtigen Beitrag zur Erfassung der Ergebnisqualität und Wirtschaftlichkeit der stationären Spitalleistungen sowie zum Aufzeigen von Optimierungsmöglichkeiten.

[Plus d'infos...](#)

PUBLICATIONS

Acklin, D. (2017). *Encore! Des histoires!* Rapport d'évaluation finale de la recherche mandatée par LivrEchange – Bibliothèque interculturelle. Fribourg.

Castelli Dransart, D.A., & Guerry, S. (2017). Help-Seeking in Suicidal Situations: Paramount and yet Challenging. Interactions between Significant Others of Suicidal Persons and Health Care Providers. *Journal of Clinical Medicine*, 6(17). First published online: 13 February 2017 (open access).

[Plus d'infos...](#)

Perriard, V., & Gulfi, A. (2017). Les institutions du handicap face aux réformes de la formation. *Actualité Sociale*, 67, 12-13.

[Plus d'infos...](#)

Rey-Baeriswyl, M.-C. (2017). Travail social communautaire, trois enjeux. *Actualité Sociale*, 66, 18-20.

[Plus d'infos...](#)

Andriessen, K., **Castelli Dransart, D. A.**, Cerel, J., & Maple, M. (2017). Current postvention research and priorities for the future: Results of a survey. *Crisis*, 38(3), 202-206.

[Plus d'infos...](#)

Castelli Dransart, D. A. (2017). Feeling responsible: pathways from guilt towards inner peace. In K. Andriessen, O. Grad & K. Krisinska (Eds.), *Postvention in action: The International Handbook of Suicide Bereavement Support*. Hogrefe Publishing. ISBN 978-0-88937-493-5

[Plus d'infos...](#)

Castelli Dransart, D. A., Treven, M., Grad, O., & Andriessen, K. (2017). The impact of the suicide of a client and support for health and social care professionals. In K. Andriessen, O. Grad & K. Krisinska (Eds.), *Postvention in action: The International Handbook of Suicide Bereavement Support*. Hogrefe Publishing. ISBN 978-0-88937-493-5

[Plus d'infos...](#)

Acklin, D., & Reynaud, C. (2017). La formation, contrepartie exigible et légitime de l'aide sociale? *Les Politiques sociales*, 1&2, 81-95.

[Plus d'infos...](#)

Cudré Mauroux, A., & Piérart, G. (2017). *Etude de l'autodétermination dans le domaine des déficiences intellectuelles: définition, compréhension et mise en oeuvre au sein de la relation éducative*. Rapport d'activité déposé auprès de la Commission scientifique du domaine Travail social de la HES-SO. Givisiez: Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR).

COMMUNICATIONS

Rey-Baeriswyl, M.-C., & Piérart, G. (2017, 19 janvier). Conception et animation d'une démarche prospective et participative en vue du Programme cantonal d'intégration II (suite de l'étude 2013). Direction de la sécurité et de la justice (DSJ) du canton de Fribourg, Villars-sur-Glâne.

Gulfi, A., & Perriard, V. (2017, 25 janvier). *Assistants socio-éducatifs, éducateurs sociaux ES, éducateurs sociaux HES: quelle articulation dans la pratique? Perspectives théoriques et résultats d'une recherche menée dans les institutions du handicap en Suisse romande*. Communication. Journée de la recherche du domaine travail social HES-SO, Genève.

Lorenz, S., & **Fluhmann, C.** (2017, 17 février). *Dépister les violences au sein du couple et orienter les personnes auteures, victimes ou témoins: un enjeu pour les professionnel-le-s du travail social – DOSAVI*. Présentation de la recherche à la Commission contre la violence conjugale, Bureau de l'égalité hommes-femmes et de la famille, Fribourg.

Rey-Baeriswyl, M.-C. (2017, 10 mars). *L'intégration, un défi pour la Gruyère*. Conception et animation d'une démarche participative lors des Etats généraux de la Gruyère. Association régionale de la Gruyère (ARG), Bulle.

Perriard, V., & Gulfi, A. (2017, March 15). *Social Work Education in Switzerland: How to Creatively Articulate the Socio-Educational Assistant (SEA) Vocational Education Training (VET) and the Higher Social Work Education (HE) so as to Best Meet the Labour Market Realities in the Field of Disability?* Communication. 5th Congress on Research SFIVET "Unleashing the creative potential of VET", Bern/Zollikofen.

Castelli Dransart, D. A. (2017, April 2nd, invited). *Mental Health and Social Care Providers Facing Requests of Assisted Suicide From Elderly in Nursing Homes in Switzerland*. Conference. 25th European Congress of Psychiatry "Together for Mental Health", Florence, Italy.



Gulfi, A., & Perriard, V. (2017, April 21). *Partnership between Social Educators with Different Levels of Education (SEA, SEH, SEU) Working in Institutions for Persons with Disabilities In Switzerland: Current Status and Future Issues*. Communication. 7th European Conference for Social Work Research "Challenges in social work research: conflicts, barriers and possibilities in relation to social", Aalborg, Denmark.

Tétréault, S., Bétrisey, C., **Gulfi, A.**, Kühne, N., & . (2017, 25 avril). *Le rapport à l'autre au long de la formation: exploration chez les étudiant-e-s en ergothérapie et travail social*. Communication. Planète recherche de la Haute école de travail social et de la santé (éesp), Lausanne.

Piérart, G., & Gulfi, A. (2017, 4 mai, sur invitation). *Enfants migrants en situation de handicap et leurs familles*. Conférence. Colloque international « Les droits de l'enfant en situations de migration en Suisse: protection, prestations, participation », Berne.

Reynaud, C., & Acklin, D. (2017, 10 mai). *Politiques d'activation des jeunes adultes à l'aide sociale: entre responsabilités, droit et morale*. Communication. Colloque de l'Observatoire Jeunes et Société et de la Chaire de recherche du Canada sur les inégalités sociales et les parcours de vie. 85^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir, Université McGill, Montréal, Canada.

Zbinden Sapin, V. (2017, 17 mai, sur invitation). *Le développement d'habiletés sociales et émotionnelles dans l'accompagnement de personnes avec de l'autisme et/ou une déficience intellectuelle*. Conférence. Forum des assistant-e-s de l'Arche, Fribourg.

Rey-Baeriswyl, M.-C. (2017, 22 mai). *Etude prospective sur l'évolution des besoins en prestations et des modes d'accompagnement, et tendances émergentes INFRI*. Présentation des résultats. Conférence de presse organisée par la DSAS. Fribourg.

Lorenz, S., **Fluhmann, C.**, Wuethrich A. (29-31 mai 2017). *Détecter la violence dans le couple: entre offrir un soutien et se positionner contre la violence*. Communication. Colloque « Semaine nationale – Proximité et distance dans le travail social – Une rencontre nationale pour y réfléchir », HEVS, Sierre.

Jecker-Parvex, M., & Grand, O. (2017, 13 juin). *Etude prospective sur l'évolution des besoins en prestations et des modes d'accompagnement, et tendances émergentes INFRI*. Présentation bilingue des résultats. Assemblée générale de la Fédération des organisations du personnel des institutions sociales fribourgeoises FOPIS, Granges-Paccot.

Haymoz, S., & Gatti, U. (2017, June 21). *Gang Membership, Deviant Behavior and Social Reaction to Offending. Results from the Third Wave of the International Self-Report Delinquency Study (ISR3) in 15 countries*. Presentation. Stockholm Criminology Symposium, Stockholm, Sweden.

Perriard, V., & Gulfi, A. (2017, 28 juin). *Reform of Social Work Education in Switzerland: What Implications for the Organization of Social Institutions in the Field of Disability? What are the Issues at Stake for a Sustainable Future of Social Education?* Communication.

Conférence européenne EASSW-UNAFORIS 2017 « Les formations en travail social en Europe: Faire bouger les lignes pour un avenir durable », Paris, France.

Zbinden Sapin, V. (2017, 28 juin, sur invitation). *Sensibilisation au Trouble du Spectre de l'Autisme*. Conférence. Association des entreprises d'intégration professionnelle, Polyval, Cheseaux.

MÉDIAS

Joly, D. (2017). Un outil pour déceler les violences au sein du couple [Interview de S. Lorenz et de **C. Flühmann**]. Actualités HES-SO. [Plus d'infos...](#)

Schlaepfer, H. (Juin 2017). Autisme: un lien étroit aux chiffres [Interview de **V. Zbinden Sapin**]. Hémisphères, XIII, 48-50. [Plus d'infos...](#)

Divers articles dans la presse écrite et interventions dans les médias audiovisuels pour le lancement de la recherche « Etude prospective sur l'évolution des besoins en prestations et des modes d'accompagnement, et tendances émergentes INFRI » [Plus d'infos...](#)

À L'AGENDA

FORUM du Pôle académique trisomie 21: Santé et bien-être
Prochain forum annuel portant sur l'articulation qualité de vie et syndrome de Down dans l'accompagnement médical et psychologique.
8 novembre à la HETS FR – www.hets-fr.ch

SYMPOSIUM suisse de gérontologie: Habitats, relations entre générations
Prochain symposium organisé par Pro Senectute et la HETS-FR autour des enjeux liés à la diversité des projets d'habitat pour les personnes âgées qui ne peuvent plus vivre à domicile.
28 novembre 2017 à la HEIA – www.hets-fr.ch

POUR ALLER PLUS LOIN

COLLOQUE Sexualité et transactions sexuelles impliquant des jeunes en Suisse
Colloque organisé pour présenter et discuter les résultats de la recherche menée entre 2015 et 2017 sur les représentations des adolescent-e-s des expériences sexuelles entre pairs réalisées en échange de biens et d'avantages. [Revue de presse...](#)

Accéder à la synthèse des résultats et aux différents documents du colloque sur: www.sexe-et-toi.ch

