

IDENTITE ET PROFILS PROFESSIONNELS PRIVILEGES DANS LA NOUVELLE PROFESSION D'ASSISTANTE ET ASSISTANT SOCIO-EDUCATIF (ASE) : REGARDS CROISES DES PRATICIENNES ET PRATICIENS ASE, DE LEURS COLLEGUES, EMPLOYEUSES ET EMPLOYEURS

Financement

Réseau d'Etudes aux Confins de la Santé et du Social (RECSS)

Equipe

Responsable

- Valérie Perriard, Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS), Givisiez

Coreponsable

- Dolores Angela Castelli Dransart, Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS), Givisiez

Thématiques

Profil et identités professionnels

Mots-clés

Identité professionnelle, profils professionnels, représentations collectives, nouvelle profession, assistant socio-éducatif

Descriptif

Cette étude investigate l'identité et les profils professionnels dans la profession récemment introduite (2005) d'assistante et assistant socio-éducatif (ASE), première profession sociale de niveau CFC en Suisse romande. Elle vise, d'une part, à saisir les composantes et contenus de l'identité professionnelle des ASE, et, d'autre part, à cerner les profils professionnels privilégiés et valorisés dans cette nouvelle profession, ceci à partir des représentations de trois groupes d'actrices et acteurs: les premières praticiennes et praticiens ASE, leurs collègues et employeuses ou employeurs. Les résultats présentent différentes perspectives de l'identité et des profils professionnels dans la profession émergente d'ASE et mettent en évidence des divergences et similitudes entre les points de vue des différents types d'actrices et d'acteurs concerné-e-s. Ils permettent également d'identifier un certain nombre d'enjeux que soulève la nouvelle profession en termes identitaires, mais aussi pour les milieux professionnels : division du travail, attribution des

activités et responsabilités entre ASE ainsi que des professionnelles et professionnels de niveau de formation tertiaire (éducatrice et éducateur social, éducatrice et éducateur de l'enfance, animatrice et animateur), distinctions dans les cahiers de charges et les profils professionnels.

Méthodes

La recherche est de type qualitatif. Les données ont été récoltées par le biais de 29 entretiens semi-directifs, conduits dans les cantons de Genève et de Neuchâtel, auprès de 3 types d'actrices et acteurs : les praticiennes et praticiens assistants socio-éducatifs, les collègues des domaines du social et de la santé et avec qui elles et ils travaillent et leurs employeurs. Les participantes et participants sont issus de 18 institutions différentes et les 3 secteurs dans lesquels les ASE sont susceptibles d'exercer sont représenté-e-s : le domaine du handicap, de l'enfance et des personnes âgées.

Durée

Juillet 2009 – Août 2011

Publications

Perriard, V., & Castelli Dransart, D. A. (2013). L'identité professionnelle des assistantes et des assistants socio-éducatifs. *Revue suisse de travail social*, 14(1), 60-73.

Perriard, V., & Castelli Dransart, D. A. (2012). Développement de la nouvelle profession d'assistant socio-éducatif. Etat des lieux et enjeux pour les institutions dans les domaines du handicap, de l'enfance et des personnes âgées. *Actualité Sociale*, 41, 3-4.

Perriard, V., & Castelli Dransart, D. A. (2011). *Identité et profils professionnels privilégiés dans la nouvelle profession d'assistant socio-éducatif (ASE) ? Regards croisés des praticiens ASE, de leurs collègues et employeurs*. Rapport de recherche déposé au RECSS (Réseau d'Etudes aux Confins de la Santé et du Social). Givisiez, Suisse.

Perriard, V., Castelli Dransart, D. A., & Zbinden Sapin, V. (2009). Identité professionnelle et enjeux de la nouvelle profession d'assistant socio-éducatif (ASE). *Actualité Sociale*, 22, 4-5.

Communications

Perriard, V., & Castelli Dransart, D. A. (2015, June 30). *Introduction and development of the new « socio-educational assistant » Profession (SEA) in Switzerland : Towards more specialised social work practice and education ?* Communication presented at the Conference EASSW (European Association of Schools of Social Work) "Social Work Education in Europe towards 2025", Bicocca University, Milan, Italy.

- Perriard, V., & Castelli Dransart, D. A.** (2011, 23 novembre) (sur invitation). *Quels identité et profils professionnels dans la nouvelle profession d'assistant-e socio-éducatif/ve ? Questionnements et défis pour les milieux professionnels.* Communication orale présentée dans la cadre de la Conférence publique du RECSS "Quels enjeux actuels pour les professions du social", Lausanne, Suisse.
- Perriard, V., & Castelli Dransart, D. A.** (2014, 28 octobre). *La nouvelle profession d'assistant socio-éducatif (ASE) en Suisse romande : quels développements et enjeux pour le champ professionnel du travail social ?* Communication présentée dans le cadre du Congrès International «Secteur non marchand, milieux associatifs, organismes communautaires : des mondes en recomposition», Centre Metices, Université libre de Bruxelles, Belgique.
- Perriard, V., & Castelli Dransart, D. A.** (2011, 4 mai). *Identités et profils professionnels dans la nouvelle profession d'assistant socio-éducatif (ASE) quelques spécificités (?) et enjeux.* Conférence présentée dans le cadre de la Journée Romande de réflexion sur le niveau Bachelor en travail social à la HES-SO, Genève, Suisse.
- Perriard, V., & Castelli Dransart, D. A.** (2011, 10-13 April). *The new "socio educational assistant" (SEA) profession in Switzerland : valued and valuable professional profiles, issues and stakes for the development of social work professions.* Communication presented at the Conference ENSACT (European Network for Social Action) "Social Action in Europe: Sustainable Social Development and Economic Challenges", University of Brussels, Belgium.
- Perriard, V., & Castelli Dransart, D. A.** (2011, 24 March). *Professional identity and professional profiles in the socio-educational assistant (SEA) profession. What are the challenges of this new VET profession.* Paper presented at the 2nd Congress on Research in VET (Vocational Education and Training), SFIVET (Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training), Bern/Zollikofen, Switzerland.
- Perriard, V., & Castelli Dransart, D. A.** (2011, 18 février). *Identités et profils professionnels dans la nouvelle profession d'assistant socio-éducatif (ASE) : quelques enjeux.* Communication présentée dans le cadre du Colloque AvenirSocial Vaud "Chacun-e engagé-e à sa juste valeur", EESP, Lausanne, Suisse.
- Perriard, V., & Castelli Dransart, D. A.** (2010, 13 July). *Professional identities in the new socio-educational assistant (SEA) profession.* Paper presented at the XVII ISA (International Sociological Association) World Congress of Sociology "Sociology on the move", Göteborg, Sweden.
- Perriard, V., Castelli Dransart, D. A., & Zbinden Sapin, V.** (2009, 28 April). *The introduction of the new "socio-educational assistant" profession (SEA) in Switzerland: Means of rationalisation? Means of professional improvement of quality?* Poster presented at the 1st ENSACT (Joint European Conference Social action in Europe) "Different legacies & common challenges", Dubrovnik, Croatia.

Autre

Perriard, V., Castelli Dransart, D.A. (2011, 18 octobre). *Identités et profils professionnels dans la nouvelle profession d'assistant-e socio-éducatif, socio-éducative (ASE)*. Intervention dans le cadre du Module C05 HETS&Sa, « Collaboration et communication entre professionnel-le-s », EESP, Lausanne, Suisse.

Renseignements

Valérie Perriard, valerie.perriard@hefr.ch