Etape 1 de la Formation Pratique

**BILAN DE COMPETENCES FP2**

**Date :**

**Nom et prénom de l’étudiant-e :**

**Promotion HES :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action** | |
| **Au terme de sa FP2 l’étudiant-e sera capable de** | Déterminer et engager un questionnement éthique, si nécessaire avec la participation des publics et du réseau ; développer une analyse critique, en mobilisant des techniques et des outils ; rendre compte de son action. |
| **Ressources développées :**   * **Apports de la FP1** * **Apports des modules de spécialisation et d’approfondissement** |  |
| **Principales perspectives d’apprentissage et besoins pour la FP2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- Evaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation** | |
| **Au terme de sa FP2 l’étudiant-e sera capable de** | Exercer la profession en tenant compte de ses ressources, de ses limites et expérimenter comment il ou elle peut faire face à ces dernières. |
| **Ressources développées :**   * **Apports de la FP1** * **Apports des modules de spécialisation et d’approfondissement** |  |
| **Principales perspectives d’apprentissage et besoins pour la FP2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 - **Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d’agir et l’autodétermination des individus, groupes et communautés** | |
| **Au terme de sa FP2 l’étudiant-e sera capable de** | Engager et analyser ses relations professionnelles avec une posture qui promeut la mobilisation par les individus, groupes et communautés de leurs ressources propres. |
| **Ressources développées :**   * **Apports de la FP1** * **Apports des modules de spécialisation et d’approfondissement** |  |
| **Principales perspectives d’apprentissage et besoins pour la FP2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4- Etablir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d’intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques, des savoirs d’action** | |
| **Au terme de sa FP2 l’étudiant-e sera capable de** | Construire, mener et évaluer des projets d’interventions et des actions complexes en s’appuyant sur son expertise, celle des professionnel·le·s du réseau et celles des publics. |
| **Ressources développées :**   * **Apports de la FP1** * **Apports des modules de spécialisation et d’approfondissement** |  |
| **Principales perspectives d’apprentissage et besoins pour la FP2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5- Développer une pensée critique, questionner le sens de l’action sociale et proposer des modes d’intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international** | |
| **Au terme de sa FP2 l’étudiant-e sera capable de** | Proposer des modes d’intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés en tenant compte des enjeux des contextes dans lesquels ils s’insèrent (que ces enjeux se situent au niveau local et/ou national et/ou international). |
| **Ressources développées :**   * **Apports de la FP1** * **Apports des modules de spécialisation et d’approfondissement** |  |
| **Principales perspectives d’apprentissage et besoins pour la FP2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6- Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon les modalités appropriées, auprès de publics diversifiés dans leur contextes variés** | |
| **Au terme de sa FP2 l’étudiant-e sera capable de** | Développer une communication stratégique et ciblée par une variété de canaux de communication à destination de publics diversifiés ou sein et à l’extérieur de l’institution ou service. |
| **Ressources développées :**   * **Apports de la FP1** * **Apports des modules de spécialisation et d’approfondissement** |  |
| **Principales perspectives d’apprentissage et besoins pour la FP2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **7- Organiser, coordonner le travail en équipe et en réseau, et collaborer dans des logiques d’interprofessionnalité et d’interdisciplinarité** | |
| **Au terme de sa**  **FP2 l’étudiant-e sera capable de** | Mobiliser les méthodes utiles à organiser et coordonner le travail en équipe et en réseau dans des pratiques d’interprofessionnalité et d’interdisciplinarité. |
| **Ressources développées :**   * **Apports de la FP1** * **Apports des modules de spécialisation et d’approfondissement** |  |
| **Principales perspectives d’apprentissage et besoins pour la FP2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8- Comprendre les divers déterminants de l’organisation, se situer et assurer les tâches de gestion, d’administration et de coordination** | |
| **Au terme de sa FP2 l’étudiant-e sera capable de** | Analyser et d’articuler les divers déterminants de l’organisation afin d’exercer sa fonction et son rôle ; collaborer aux tâches de gestion, d’administration et de coordination institutionnelle en adéquation avec son statut. |
| **Ressources développées :**   * **Apports de la FP1**   **Apports des modules de spécialisation et**  **d’approfondissement** |  |
| **Principales perspectives d’apprentissage et besoins pour la FP2** |  |