

L'éducation spécialisée sous l'emprise d'une complexité croissante? Etudes des conditions de travail des directions et des éducateurs dans l'ensemble des institutions spécialisées romandes

Statut :

Terminée (durée du projet : juin 2002 – septembre 2003)

Mots-clés :

Conditions de travail, éducation spécialisée, stress, santé au travail, politique sociale

Equipe :

Elisabeth Gutjahr, HEFT (responsable du projet)

René Knüsel, HEF-TS (requérant du projet)

Alain Clémence, UNIL (co-requérant du projet)

Jacqueline De Puy, HEF-TS (collaboratrice de la recherche)

Patricia Dumont, sociologue indépendante (collaboratrice de la recherche)

Marcel Lourel, UNIL (collaborateur de la recherche)

Institution porteuse :

Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS), rue Jean Prouvé 10, 1762 Givisiez

Partenaires de terrain et de recherche (participation et apport de ressources) :

Institut des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne

Ecole protestante d'altitude (EPA), St.-Cergue, Mario Junod

Foyer St. Vincent, Genève, Pierre-Jean Hess

ASTRUAL, Genève, Yves Jan

Financement :

FNS-DORE

Loterie romande

Descriptif de la recherche :

Entrepris avec les partenaires de la Conférence des directions d'institutions d'éducation spécialisée de Suisse romande (CFC, conférence FRAJI-CRDIE) et en partenariat avec l'Université de Lausanne (prof. Alain Clémence), cette recherche vise à comprendre la situation de stress importante auxquelles les institutions et les professionnels sont particulièrement soumis depuis plusieurs années. La lourdeur des situations à assumer, mais également leur cumul contraignent à une adaptation fréquente de l'encadrement dans lequel les ressources ou le capital humain sont mis particulièrement à contribution.

Méthode :

S'inspirant de la démarche méthodologique réfléchiée autour de la santé des travailleurs sociaux, cette recherche vise à récolter des informations sur les conditions de travail des éducatrices et éducateurs spécialisé-e-s ainsi qu'auprès des directions de toutes les institutions spécialisées de la Suisse romande. Deux questionnaires ont été préparés pour les deux types de publics concernés et envoyés au cours du printemps 2002.

Publications et valorisation :

Knüsel, R., Clémence, A., De Puy, J., Dumont, P., Gutjahr, E., & Lourel, M. (2003). L'éducation spécialisée sous l'emprise d'une complexité et d'une pression croissante ? Etude des conditions de travail des directions et des éducateurs dans l'ensemble des

institutions spécialisées romandes. Rapport de recherche à la CTI/au FNRS (non publié).
Givisiez : Haute Ecole fribourgeoise de travail social.

Renseignements :

Elisabeth Gutjahr, elisabeth.gutjahr@hef-ts.ch