

Hes·SO



CINQUANTENAIRE DE LA HETS-FR



JOURNAL DE LA RECHERCHE

IMPRESSUM

Rédaction

Charly Veuthey Communication, avec la direction,
les missions et les services de la HETS-FR

Conception visuelle et mise en page

Florian Cuennet, Donc Voilà

Responsable de l'édition

Nelly Plaschy-Gay, HETS-FR

Photographie couverture

Stemutz Photo

Impression

HETS-FR, janvier 2023

Contact Journal

patricia.berset@hefr.ch

Table des matières

5 Cinquante ans au service de la société, éditorial de Joël Gapany

6 Aux sources de la HETS-FR

10 Recherche : une montée en puissance en trois temps

16 Nouvelles recherches

18 Publications

19 Communications, conférences & interventions

22 Agenda



Joël Gapany, directeur

PHOTO LIB./CHARLY RAPPO

Cinquante ans au service de la société

EN 2022, LA HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL FRIBOURG FÊTE SON CINQUANTENAIRE! DANS LE CADRE DE CETTE PUBLICATION, NOUS AVONS SOUHAITÉ THÉMATISER LE LIEN ENTRE ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE DANS UNE PERSPECTIVE HISTORIQUE.

Durant ses cinq décennies d'existence, la Haute école de travail social Fribourg a connu de nombreuses et rapides mutations, mais elle s'est toujours mise au service de la cité. C'est cette caractéristique qui lui a permis non seulement de construire son fil rouge, mais qui a également constitué l'unité de ses missions.

Notre Haute école est notamment au service de la société fribourgeoise par son enseignement, par ses prestations de services, par sa formation continue et par sa recherche. Elle a toujours eu pour mission et pour volonté d'assurer une formation adaptée aux enjeux sociaux de son époque, de produire des connaissances de pointe en travail social et de soutenir le développement de pratiques innovantes au service de la cité. Aujourd'hui, notre Haute école est toujours – et plus que jamais – en prise directe avec les défis sociaux, nombreux durant cette période qui a vu se succéder les crises à un rythme inédit.

Dans le domaine de la recherche, les collaboratrices et les collaborateurs de la Haute école de travail social Fribourg travaillent dans un grand nombre de domaines et abordent des thématiques qui concernent toutes les générations: de l'accompagnement des enfants autistes aux politiques de soutien aux seniors, en passant par le suicide, la précarité, l'intégration, le sans-abrisme ou les nouveaux défis de la digitalisation, ils et elles portent un regard d'une grande acuité sur beaucoup d'enjeux sociaux de notre époque. Dans tous les cas, quelles que soient les méthodologies et les thématiques abordées, leurs travaux se déploient principalement au service de la cité.

Les enjeux sociaux sont souvent complexes et doivent être abordés dans une perspective pluridisciplinaire. Depuis l'installation de la HETS-FR sur le Plateau de Pérolles, nos chercheuses et nos chercheurs ont pu renforcer leur collaboration avec les autres hautes écoles fribourgeoises. Ces collaborations permettent non seulement d'investiguer la complexité des enjeux sociaux, mais ouvrent également de nouvelles pistes de financement qui favorisent le déploiement des activités de recherche.

La qualité des travaux menés au sein de la HETS-FR lui permet d'orienter les politiques publiques, comme le notait le président du Gouvernement, Olivier Curty, dans le rapport d'activités 2021. «Les quatre hautes écoles membres de la HES-SO Fribourg forment un tout pour permettre l'innovation dans les domaines technologiques, économiques, sociaux et sanitaires. Ces

hautes écoles nous permettent non seulement de bien former les professionnel·le·s de demain au service de notre population, mais participent aussi largement à l'orientation des politiques publiques.»

Ces dernières années, nos chercheuses et nos chercheurs se sont également intégré·e·s de plus en plus activement dans des projets romands, nationaux et internationaux.

L'histoire de la HETS-FR que nous vous proposons de découvrir dans les pages suivantes met aussi en lumière un autre challenge essentiel de nos missions. Comment lier harmonieusement, au sein de la HETS-FR, professionnalisation et recherche. Comment construire ce lien entre la formation, destinée à des professionnel·le·s de terrain, et la recherche? L'enseignement doit pouvoir profiter de la recherche, mais la recherche doit, elle aussi, intégrer les questionnements de l'enseignement. C'est un défi de cohésion que nous tentons de relever jour après jour.

Après les festivités de 2022, pour notre cinquantenaire, nous sommes heureux·ses de partager avec vous cette publication de l'histoire de notre Haute école.

Joël Gapany

directeur de la HETS Fribourg

Aux sources de la HETS-FR

LA HETS-FR NAÎT EN 1972 AFIN DE RÉPONDRE AU MANQUE CRUCIAL D'ÉDUCATEURS-TRICES SPÉCIALISÉ·E-S FORMÉ·E-S EN TERRES FRIBOURGEOISES. DURANT SES CINQ DÉCENNIES D'EXISTENCE, ELLE N'A CESSÉ D'ÉVOLUER AU DIAPASON DU TISSU SOCIAL DANS LEQUEL ELLE RÉALISE SA MISSION. RETOUR SUR LA GENÈSE DE LA HAUTE ÉCOLE, À LA ROUTE DU CHÂTEAU D'AFFRY 19, À GIVISIEZ.

Dès la fin des années 1960, au moment de « la transition entre aide caritative privée et aide sociale publique »¹, selon les termes de Jacques Spérisen, président du comité de direction de la Haute école fribourgeoise de travail social (HEF-TS) durant près de trente ans, dans son Allocution à l'occasion de la manifestation officielle des 40 ans de l'École (septembre 2012), la question de la formation du personnel œuvrant en institutions spécialisées se pose dans le canton de Fribourg. Des directeurs et des directrices d'institutions s'inquiètent de l'absence d'une école d'éducateurs spécialisés.

À Fribourg, la Chaire de travail social ainsi que l'Institut de pédagogie

curative (IPC) de l'Université forment déjà une partie du personnel qui travaille dans les institutions². Néanmoins, le cursus proposé est académique et est inaccessible à une partie des praticien·ne·s. Il n'existe pas encore, à Fribourg, d'école « professionnelle », telle que l'École d'études sociales et pédagogiques de Lausanne (École Pahud), où est formée une partie des personnes qui rejoignent les institutions fribourgeoises.

Pour pallier ce manque, ces directeurs et directrices s'unissent et trouvent appui auprès d'experts du milieu: Claude Pahud, fondateur de l'école éponyme, Yves de Saussure, directeur

de l'Institut des études sociales de Genève, Eduard Montalta, directeur de l'IPC de l'Université de Fribourg et Jacques Spérisen, assistant du

« Une école d'éducateurs spécialisés va s'ouvrir. »

Professeur Montalta. Ensemble, ils posent les premières briques de la future Haute école de travail social Fribourg: « Ils connaissaient le terrain, ils connaissaient les contextes, ils connaissaient les enjeux et ils avaient des idées. Une, en particulier, celle de la nécessité et de l'urgence de créer une école d'éducateurs où l'on pourrait former non pas des « volontaires » ou même des « auxiliaires », mais de vrais professionnels, aptes à s'engager sur le long terme, à remplir leur mission et à promouvoir le changement social »³.

Après avoir finalement trouvé une solution de financement, les requêtes adressées aux autorités cantonales et fédérales étant demeurées sans réponse, ils fondent, à l'automne 1972, l'École d'éducateurs spécialisés de Fribourg. *La Liberté* annonce la bonne nouvelle dans ses colonnes, le 19 mai 1972: « Une école d'éducateurs spécialisés va s'ouvrir. En automne 1970, la Conférence des directeurs



L'École d'éducateurs spécialisés de Fribourg (EESF) ouvre ses portes à l'automne 1972, à la route du Château-d'Affry 19, à Givisiez.

DESSIN DE GEORGES ROCHAT FAIT EN 1987, POUR LE CARTON D'INVITATION DE SA FÊTE DE DÉPART.

¹ Discours de Jacques Spérisen pour le 40^e anniversaire de l'École

² Jusqu'à l'avènement des HES, l'Université de Fribourg permettait la réalisation d'une licence et d'un diplôme en travail social. Le diplôme a ensuite été abandonné.

³ Discours de Jacques Spérisen pour le 40^e anniversaire de l'École

d'institutions menait une enquête dans 20 maisons fribourgeoises spécialisées dans l'enfance inadaptée afin de déterminer leurs besoins en personnel éducatif. Le rapport établi conclut à une pénurie extrême d'éducateurs spécialisés en regard des besoins actuels puisque sur 90 personnes en fonction à l'époque, 14 seulement avaient reçu une formation adéquate dans une école spécialisée.

Cette situation a incité la Commission fribourgeoise pour la formation du personnel éducatif que préside M. René Röthlisberger, directeur du CEP d'Estavayer, à rédiger un mémoire, l'an passé, remis aux instances compétentes. Ces remarques ne sont pas demeurées

lettre morte puisque cet automne s'ouvrira dans la région de Fribourg, à Givisiez, une école spécialisée... »

UN DIRECTEUR AU RICHE PARCOURS

Georges Rochat naît à Noville, village vaudois sur les rives du Lac Léman, le 22 décembre 1922. Il grandit à Lausanne et fréquente l'École du Valentin, où il reçoit une éducation catholique.

À douze ans et demi, il est envoyé en France pour effectuer son Juvénat. Il poursuivra ses études religieuses entre la France et l'Italie pour prononcer, le 8 septembre 1939, ses « premiers vœux de pauvreté, chasteté, obéissance »⁴. L'année suivante, il obtient son brevet et enseignera

jusqu'en 1954, avant de se former à l'École normale de Lausanne.

Après quelques années d'enseignement, il relève ses vœux et se marie, à l'âge de 41 ans. Il enseignera ensuite auprès

« On vient te chercher pour ouvrir une école d'éducateurs à Fribourg. »



Georges Rochat, premier directeur de l'EESF, de 1972 à 1988.

ÉDITIONS EESP ET ÉDITIONS IES, AUX SOURCES DE LA FORMATION DES ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS, 1992

de différentes écoles du canton de Fribourg. Et puis, à l'automne 1971, une visite inattendue bouscule sa carrière: « Un après-midi d'automne, en 1971, à 16 h 30, deux messieurs qui me connaissaient m'attendaient sur la porte de ma classe: « On vient te chercher pour ouvrir une école d'éducateurs à Fribourg »⁵.

Dans un premier temps, Georges Rochat refuse. Dans le livre *Aux sources de la formation des éducateurs spécialisés*, qui retrace la création des écoles d'éducateurs romandes, Georges Rochat ajoute: « J'étais ahuri et ma réaction fut spontanée: « Vous n'êtes pas fou! Vous vous trompez d'adresse... J'ai cinquante ans bientôt, je me suis bien inscrit dans la vie de ce village et ma famille est heureuse. D'ailleurs, je ne suis pas éducateur, je ne connais personne à Fribourg et encore moins l'éducation spécialisée. Il n'y a là rien qui soit pour moi... »⁶

Le groupe de travail insiste et lui demande de postuler. Pour qu'on le laisse tranquille, il cède, bien ancré dans sa position et se présente. Au terme des entretiens, il est le seul des sept candidats à avoir été retenu: « Tard dans la soirée, vers 23 h 30, le téléphone

⁴ De Saussure Yves, Rochat Georges, Pahud Claude, *Aux sources de la formation des éducateurs spécialisés*, p. 61.

⁵ *Ibid.*, p. 74.

⁶ *Ibid.*, p. 74

sonnait pour m'apprendre que j'avais été désigné à l'unanimité. Ce qui m'a incité alors à entrer dans la démarche, c'est la prise de conscience, soudain, du «bourlingage» qui était mien et de la somme des expériences vécues que je sentais à même d'aider véritablement dans leur travail quotidien les êtres qui auraient envie d'entrer dans cette École. Cette conviction s'accompagnait de l'occasion qui était belle d'ouvrir une École où la vie serait prise en compte. À la réflexion, je vis cela comme un défi qui m'était proposé et j'acceptai.»⁷

LES PRÉMICES DE L'ÉCOLE D'ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS DE FRIBOURG

L'École d'éducateurs spécialisés de Fribourg ouvre à l'automne 1972, à la Route du Château d'Affry 19, à Givisiez. Elle revêt la forme d'une association, qu'elle conservera jusqu'à la création des HES.

Dans ce bâtiment âgé de 18 ans, qui avait abrité les Sœurs de la Pouponnière, tout reste à faire:

«Aucun document, [...] pas de bureau, pas de téléphone, pas d'argent, pas de relations»⁸, écrivait Georges Rochat. Le directeur est seul à bord avant qu'une secrétaire rejoigne le bateau à raison de quelques heures par semaine.

La première volée compte 24 étudiant·e·s, tous et toutes formé·e·s en cours d'emploi – une volonté du directeur qui s'inscrit dans l'idée d'une école formant des professionnel·le·s du terrain. Parmi ces derniers·ères, on compte de nombreuses sœurs, œuvrant au sein d'institutions spécialisées fribourgeoises tenues par l'Église et par les congrégations religieuses. Il n'y a pas encore de professeur·e permanent·e, ce sont des professionnel·le·s qui forment les futur·e·s professionnel·le·s.

Durant ses premières années, l'École est majoritairement financée par les frais d'écolage des étudiant·e·s et les participations financières des

institutions. N'étant pas encore reconnue par l'État – il faut attendre la certification de la première volée d'étudiant·e·s –, elle ne bénéficie pas encore de subventions.

« C'est une joyeuse pluie d'hommages et de remerciement de remerciement qui s'est abattue à Givisiez. »

Une fois reconnue, l'École est en partie financée par l'Assurance invalidité en fonction du nombre d'étudiant·e·s travaillant auprès

⁷ Ibid., p. 74.

⁸ Ibid., p. 127.



PHOTO LIB./VINCENT MURITH

d'institutions reconnues par l'Office fédéral des assurances sociales (OFAS). Le Département fédéral de justice et police (DFJP) lui octroie également une subvention, calculée en fonction du nombre de diplômé·e·s ayant suivi une formation à l'EESF et travaillant dans une institution reconnue par le DFJP.

Peu à peu, le personnel de l'École s'étoffe. Michel Jordan, qui deviendra directeur de l'établissement en 1988, est engagé pour seconder Georges Rochat. Il est le premier permanent. Il confie aujourd'hui: «Lorsque j'ai été engagé à l'École d'éducateurs spécialisés de Fribourg, deux ans après sa fondation, son directeur m'a explicitement confié le mandat de concevoir et de suivre la mise en œuvre du travail de diplôme, exigé en fin de formation, qui fut ensuite appelé travail de recherche. J'ai rapidement été conscient de la nécessité de nourrir la pratique sociale d'une initiation et d'une expérience de la recherche, quand bien même les ressources financières étaient limitées.» Durant le mois de mai 1977, Jean-Luc Zarini rejoint l'équipe de direction en tant que secrétaire comptable. Il y officiera jusqu'en 2014.

L'École se développe et de plus en plus d'étudiant·e·s non fribourgeois·e·s viennent s'y former. En 1978, une convention entre les cantons de Fribourg, Neuchâtel et Vaud est signée. Il est décidé que les cantons partenaires paient une part du déficit annuel, au prorata de leurs étudiant·e·s. À la suite de sa création, le canton du Jura rejoint l'accord, en 1982.

DÉVELOPPEMENT INSTITUTIONNEL AU COURS DES ANNÉES 1980

Au fil des années 1980, l'École poursuit son développement. À la rentrée 1980, elle compte trois volées d'étudiant·e·s, pour un total de 72 personnes. Pour accompagner cette croissance, elle agrandit son équipe. Bernadette Widder est engagée à 80 %. L'École emploie six personnes, pour 5,8 EPT.

Après 16 années de bons et loyaux service, Georges Rochat met fin à sa carrière de directeur à la fin de l'année scolaire 1988. Une retraite bien méritée pour celui qui ne pensait pas s'embarquer dans une si folle aventure. Le 30 janvier 1988, *La Liberté* revient sur l'évènement: «À l'heure où le temps devenait tristement pluvieux, jeudi en fin de journée, c'est une joyeuse pluie d'hommages et de remerciements qui s'est abattue à Givisiez, sur Georges Rochat et René Röthlisberger. Respectivement directeur et président du comité de l'École d'éducateurs spécialisés de Fribourg (EESF), les deux hommes viennent de quitter leurs fonctions après quinze ans de combats communs.»

« L'acte d'éduquer ne supporte pas l'imprévoyance de l'apprenti sorcier. »

Son bras droit, Michel Jordan, reprend les rênes de l'établissement et est

nommé directeur. Au moment de la cérémonie du départ en retraite de son prédécesseur, il fait part des défis qui seront les siens: «L'établissement sis à Givisiez a déjà formé 16 volées de 24 éducateurs, et il est reconnu par cinq cantons. Des cantons auxquels le nouveau directeur Michel Jordan a fait appel: puissiez-vous être entendus par la Confédération, afin que les formations sociales trouvent une place définie et que nos efforts soient payés de retour, dit-il en substance. Car «l'acte d'éduquer ne supporte pas l'imprévoyance de l'apprenti sorcier», et «il relève autant de l'éthique que du savoir».

Le 19 juin 1992, la Confédération promulgue la loi fédérale sur les aides financières aux écoles supérieures de travail social. Une aide financière est accordée à l'École d'éducateurs spécialisés de Fribourg, qui s'intitule désormais École supérieure de travail social de Fribourg.

En parallèle, poursuivant sa croissance, l'École se met à la recherche d'un nouveau bâtiment. Avec la mise en place d'une formation à plein temps en 1995, elle a besoin de locaux plus vastes. Elle trouve son bonheur à Givisiez, à la rue Jean-Prouvé 10. À l'automne 1998, elle quitte son site historique de la route du Château d'Affry et pose ses valises dans le nouveau bâtiment qui l'abritera.



Présentation de la Haute école spécialisée santé-social (HES-S2). Michel Jordan, directeur de la Haute école fribourgeoise de travail social en compagnie de Jaqueline Gury, directrice de

l'École du personnel soignant. Ruth Lüthi (en face) écoute attentivement les explications.

PHOTO LIB./VINCENT MURITH

Recherche : une montée en puissance en trois temps

AU TOURNANT DES ANNÉES 2000, À LA SUITE DE LA MISE EN VIGUEUR DE LA LOI FÉDÉRALE SUR LES HAUTES ÉCOLES SPÉCIALISÉE DE 1995 (LHES), UN DÉPARTEMENT DE RECHERCHE EST CRÉÉ AU SEIN DE L'ÉCOLE D'ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS DE FRIBOURG. LA LOI SUR L'ENCOURAGEMENT ET LA COORDINATION DES HAUTES ÉCOLES (LEHE) DE 2011 ET LA LOI SUR LA HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE DE SUISSE OCCIDENTALE // FRIBOURG DE 2015 (LHES-SO//FR) SONT LES DEUX AUTRES TEMPS CLÉ DU RENFORCEMENT DE LA RECHERCHE

Au fil des ans, l'école créée en 1972 se distingue par l'excellence de son enseignement et convainc bien au-delà des frontières cantonales, formant des étudiant·e·s de toute la Suisse romande. Mais, durant les premières années d'existence, la recherche n'est pas la priorité de l'EESF.

La loi fédérale sur les hautes écoles spécialisée de 1995 (LHES) marque un tournant pour l'École et pour sa recherche. Elle conduit, en 2001, à la signature de la convention intercantonale HES-S2 qui donne naissance à la Haute école spécialisée santé-social de Suisse romande. En rejoignant la HES-S2, l'École supérieure de travail social de Fribourg devient Haute école fribourgeoise de travail social – HEF-TS. Les premières volées d'étudiant·e·s HES débutent leur formation en octobre 2002.

La participation de la HEF-TS au projet romand l'incite à se renforcer pour pouvoir collaborer avec les écoles de Lausanne, de Sion et de Genève, dans le domaine de la recherche et pour participer pleinement au changement. Marie-Claire Rey-Baeriswyl et René Knüsel sont engagés en 2000 en job-sharing pour développer les secteurs de la recherche et des prestations de services. «Nous avons été engagés dans la perspective de mieux qualifier l'École», explique ce dernier.

Dès la fin des années 70, l'École avait développé des offres de prestations de services pour accompagner les institutions de travail social. Ces prestations s'étaient installées

progressivement comme une mission incontournable de l'École, qui fournissait ces services dans le domaine de la formation, de l'animation, de l'accompagnement dans les situations exceptionnelles.

« Nous avons pour objectif d'apporter de nouveaux développements dans l'éducation spécialisée... »

Mais l'arrivée de Marie-Claire Rey-Baeriswyl et de René Knüsel marque bien un tournant pour le développement de la recherche et l'intensification des prestations de services, deux missions attribuées désormais aux HES, en plus de la formation initiale et continue. Il et elle partageaient une vision du travail social comme science alliant rigueur scientifique, souci d'intégration de tous les acteurs concernés et engagement envers la cité. Marie-Claire Rey-Baeriswyl développe le département des prestations de services, qu'elle dirigera pendant 18

ans, avec un souci constant de mettre les connaissances scientifiques et méthodologiques au service de la cité et des publics concernés.

René Knüsel crée le département de recherche et enseigne notamment les méthodes de recherche. «De 1972 à 2000, l'École avait mené quelques projets de recherche essentiellement liés à la professionnalisation. Mais ces recherches étaient assez peu visibles et ne correspondaient pas, ou peu, aux canons académiques. Nous avons pour objectif d'apporter de nouveaux développements dans l'éducation spécialisée et de mener les travaux de réflexion nécessaires à la mise en place de la formation d'assistant·e·social·e.» Les résultats des réflexions menées pour fonder la filière de Service social ont été publiés en 2003 dans l'ouvrage «L'intervention sociale», signé par René Knüsel, Marie-Claire Rey-Baeriswyl, Caroline Reynaud et Yvan Sallin.

L'École engage de nouvelles personnes, dont certaines viennent de finir leurs études en travail social à l'Université de Fribourg, pour renforcer ses équipes. Elles doivent faire de la recherche, permettre une meilleure affirmation de la formation des éducateur·trices spécialisé·e·s, et être capables d'encadrer les futur·e·s étudiant·e·s de la filière de Service social.

Les nouvelles venues et les nouveaux venus s'engagent avec conviction et compétence dans la réalisation de recherches en travail social et la

publication de résultats. «L'image de l'École, en 2000, poursuit René Knüsel, était vraiment celle d'une école professionnalisante. Nous avons dû montrer que nous avions du bagage pour devenir incontournable dans les partenariats. Nous avons donc mené des projets, développé des axes de recherche, participé aux appels d'offres et à la détermination des réseaux de recherche à l'intérieur de la future HES-S2». À partir de ce moment, l'École collabore à des recherches avec les autres écoles de travail social romandes et avec l'École de santé de Fribourg. Elle rend visible ses activités et bénéficie des outils mis en place par la HES pour faciliter le travail des chercheurs.

« Nous avons dû montrer que nous avons du bagage pour devenir incontournable. »

En 2003, des réseaux de recherche sont créés au sein de la HES-S2 pour former des chercheur·e·s, dynamiser la recherche et fournir des moyens. La HEF-TS marque un point important: «Au courant de l'année 2003, une grande partie des activités du Département Recherche appliquée et développement de la HEF-TS s'est focalisée sur la procédure ouverte par la Commission Ra&D pour la mise en place des centres de compétences (qui sont devenus par la suite des «réseaux de chercheur·e·s»)». Le RECSS (ndlr: Réseau d'études et des confins de la santé et du social), tout comme les trois autres réseaux de chercheur·e·s retenus (CEDIC, REA, RESAR), est devenu opérationnel en juillet 2004.»⁹

⁹ Rapport d'activités 2003-2005, p. 13

CHRONOLOGIE

- 1972** Création de l'École d'éducateurs spécialisés de Fribourg (EESF), à la route du Château-d'Affry 19 à Givisiez.
- 1976** Reconnaissance des diplômes délivrés par la Conférence suisse des écoles d'éducateurs spécialisés.
- 1978** Signature de la Convention intercantonale de financement de l'EESF par les cantons de Fribourg, Neuchâtel et Vaud (le canton du Jura rejoint l'accord en 1982).
- 1988** Georges Rochat prend sa retraite. Il est remplacé par Michel Jordan.
- 1992** Votation de la Loi fédérale du 19 juin 1992 sur les aides financières aux écoles supérieures de travail social.
- 1995** Votation de la Loi fédérale du 6 octobre 1995 sur les hautes écoles spécialisées (LHES).
- 1995** L'EESF devient l'École supérieure de travail social de Fribourg.
- 1998** L'École emménage dans ses nouveaux locaux à la rue Jean-Prouvé 10, à Givisiez.
- 2000** Mise en place d'un département de recherche.
- 2001** Création de la Haute école spécialisées santé-social (HES-S2) pour les domaines Santé et Travail social.
- 2002** L'École devient la Haute école fribourgeoise de travail social (HEF-TS).
- 2002** Première volée d'étudiant·e·s HES.
- 2003** Michel Jordan prend sa retraite et est remplacé par Dimitri Sudan.
- 2004** La HES-S2 rejoint la HES-SO.
- 2005** Votation de la Loi du 9 septembre 2005 sur la Haute école fribourgeoise de travail social.
- 2006** L'École, qui disposait d'un statut d'école privée depuis sa création, devient un établissement de droit public, rattaché à la DICS.
- 2011** Entrée en vigueur de la Loi sur l'encouragement de la coordination des hautes écoles (LEHE)
Départ de Dimitri Sudan. Il est remplacé par Jean-Christophe Bourquin.
- 2012** La HEF-TS fête ses 40 ans.
- 2014** Le projet de construction d'un nouveau bâtiment commun aux Hautes écoles de santé et de travail social est accepté en votation populaire.
- 2015** Entrée en vigueur de la Loi sur la Haute Ecole spécialisée de Suisse Occidentale // Fribourg (LHES-SO//FR). La HEF-TS devient la Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR) et passe sous la DEE.
- 2015** Départ de Jean-Christophe Bourquin. La direction est assurée *ad interim*.
- 2016** Joël Gapany prend la direction de l'École.
- 2018** L'École emménage dans son nouveau bâtiment, à la route des Arsenaux 16a à Fribourg, qu'elle partage avec la Haute école de santé Fribourg.
- 2019** Une partie du cursus peut être suivie en bilingue.
- 2022** La HETS-FR fête ses 50 ans!

Dès ses débuts, la coordination du RECSS a été assurée par des professeur·e·s de la HEF-TS qui devient finalement porteuse du RECSS.

À l'automne 2003, après avoir lancé les réformes nécessaires, Michel Jordan prend sa retraite et est remplacé par Dimitri Sudan, âgé de 36 ans. «C'était un défi de taille», confie-t-il. «Je suis arrivé pour la mise en œuvre du système HES. Il y avait des changements majeurs.»

« C'était un défi de taille. »

«Le développement d'une recherche plus académique exigé par les HES a posé de nombreux problèmes, tant au niveau du personnel que de l'organisation: les changements de statuts et les modifications salariales ont suscité des tensions. Une partie de l'équipe avait peur de l'«académisation» d'une école professionnalisante et s'est montrée d'abord très opposée aux réformes.»

Ces frictions n'empêchent pourtant pas la recherche d'avancer. Le rapport d'activité 2005-2007 de la HEF-TS résume bien la progression rapide de celle-ci.

«Les résultats des recherches et des activités menées sont présentés lors de congrès scientifiques (nationaux et internationaux), de conférences données, de publications scientifiques ou de divulgation, parfois sous des formes originales (vidéo et, tout prochainement, film). Des collaborations systématiques avec les médias ont été instaurées avec profit, puisqu'il devient habituel que la presse sollicite la HEF-TS à propos de nos produits ou de nos démarches.»¹⁰

LA RECHERCHE-ACTION COMME SPÉCIFICITÉ FRIBOURGEOISE

Dans leur effort pour se profiler et parce qu'ils croient fermement à son importance, René Knüsel et Marie-

Claire Rey-Baeriswyl développent la recherche-action comme axe de leur démarche d'investigation. Cette manière de faire deviendra un atout maître de l'École et le reste aujourd'hui encore.

Annamaria Colombo, actuelle responsable recherche appliquée et développement, synthétise: «La recherche-action s'est mise en place très rapidement. C'est une démarche scientifique qui promeut un objectif double: l'intervention, d'une part, et la production de connaissances, d'une autre.»

«À notre arrivée, explique René Knüsel, nous avons souhaité développer cette approche. Nous venions du monde universitaire dans lequel on nous demandait des standards académiques, mais, même si la recherche-action était peu reconnue dans les universités suisses, nous avons l'idée qu'elle pouvait caractériser notre École par rapport aux autres. Pour nous, le cœur de la démarche visait à intensifier la collaboration avec les actrices et les acteurs du terrain.»

Au milieu des années 2010, la HETS-FR a été désignée pour coordonner le site recherche-action.ch créé à la suite du colloque européen «Rechercher par l'action... Agir par la recherche», organisé par la Haute école de santé la Source, la Haute école fribourgeoise

de travail social (HEF-TS), l'Université de Lausanne et le CEFOD.

Aujourd'hui, la participation des publics à la construction des formations et des savoirs fait partie intégrante de l'ADN de la HETS-FR. Elle s'inscrit dans la continuité de la recherche-action. «La participation des publics est essentielle pour que la recherche soit bien au service de la cité», analyse René Knüsel.

UNE NOUVELLE FILIÈRE POUR LA HEF-TS

Les travaux commencés dès l'an 2000 permettent un grand succès à l'automne 2005. L'École inaugure sa filière Service social et accueille en octobre 2005 sa première promotion. Elle comprend 28 étudiant·e·s. La HEF-TS obtient également la reconnaissance fédérale des titres HES délivrés. Parallèlement, le 9 septembre, le Grand Conseil adopte à l'unanimité la loi sur la Haute école fribourgeoise de travail social. Le 1^{er} janvier 2006, la HEF-TS devient un établissement de droit public, rattaché administrativement à la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport.

René Knüsel avait quitté l'École une année plus tôt, en 2004, pour devenir professeur à l'Université de Lausanne, avec le sentiment du devoir accompli. Marie-Claire Rey-Baeriswyl restera pour sa part de nombreuses années



Annamaria Colombo

CORINNE AEBERHARD

¹⁰Rapport d'activités 2005-2007, p. 12

dans l'École. Elle fut, jusqu'en 2018, responsable du département des prestations de services. Aujourd'hui, René Knüsel est toujours membre du Conseil spécialisé de la HETS-FR.

Dolores Angela Castelli Dransart a succédé à René Knüsel à la tête du département de la recherche. Elle poursuit le renforcement des structures, comme on peut le lire dans le rapport d'activités des années 2005-2007.

«Au sein de la HEF-TS, en sus des activités liées à l'élaboration et à la conduite des recherches, ainsi qu'à la valorisation y afférant, des activités de formation ont été organisées à l'interne pour les membres du corps professoral, dans le but de soutenir la relève et d'approfondir les connaissances déjà en place en matière de recherche. Les efforts pour constituer une équipe de chercheur·e·s aux talents et compétences variés et complémentaires ont été poursuivis par l'engagement de nouveaux·elles collaborateur·trice·s. Ceci a permis à la fois d'étayer les pôles de compétence traditionnels et d'élargir les champs et les thématiques couvertes, les approches et les méthodologies utilisées pour

répondre ainsi aux sollicitations des partenaires de terrains de manière encore plus ciblée.»

Jean-François Bickel prend à son tour le flambeau de Dolores Angela Castelli Dransart dès 2010 et exerce la responsabilité de la recherche jusqu'en 2016. «Il n'a pas ménagé son temps ni son énergie pour améliorer les conditions de réalisation de la recherche à la Haute école et au sein du domaine travail social et pour défendre la primauté des principes scientifiques, académiques, sociaux et éthiques sur les processus techniques et bureaucratiques»¹¹, peut-on lire dans le rapport d'activité 2016.

LA HES-SO RÉORIENTE LA RECHERCHE

Au mois d'août 2011, Dimitri Sudan quitte l'École pour se diriger vers de nouveaux défis. Il est remplacé par Jean-Christophe Bourquin, directeur jusqu'à l'été 2015.

Au fil des ans, l'École poursuit sa croissance. En 2012, elle fête ses 40 ans, riche de plus de 300 étudiant·es et de 90 collaborateurs·trices. Pour faire face à cette augmentation, de nouveaux locaux sont nécessaires. On pense à un nouveau bâtiment commun aux hautes écoles de travail social

et de santé. Le bâtiment accueillera aussi la direction générale de la HES-SO Fribourg.

«L'idée était également de rassembler toutes les hautes écoles spécialisées sur le plateau de Pérolles, explique le directeur actuel, Joël Gapany. Il est du devoir d'une haute école de travail social d'être présente au cœur de la cité.»

Le projet est accepté par le peuple fribourgeois le 9 février 2014. Le 1^{er} janvier 2015, la *Loi sur la Haute École spécialisée de Suisse occidentale//Fribourg* entre en vigueur. La HEF-TS devient la Haute École de travail social Fribourg (HETS-FR) et passe sous la direction de l'économie et de l'emploi (DEE).

Quelques mois plus tard, au début du mois de juin 2015, Jean-Christophe Bourquin quitte la HETS Fribourg. La direction est assurée *ad interim* par une partie du comité de direction, chapeauté par Jean-Paul Menétrey, jusqu'au 1^{er} mai 2016, date qui marque l'entrée en fonction de Joël Gapany. Dès son arrivée, ce dernier poursuit résolument le développement de la recherche.

¹¹Rapport d'activités 2016

OBJECTIF DE LA RECHERCHE DANS LA LOI DU 15 MAI 2014 SUR LA HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE DE SUISSE OCCIDENTALE//FRIBOURG (LHES-SO//FR) :

Art. 6.

c) Recherche appliquée et développement et prestations à des tiers

1. Les écoles de la HES-SO//FR exercent des activités en recherche appliquée et en développement (ci-après : Ra&D) et offrent des prestations de services à des tiers.
2. Elles intègrent les résultats de ces activités à leur enseignement et en assurent le transfert vers les pratiques professionnelles.
3. Elles contribuent par leurs activités de Ra&D et de prestations de services au développement durable du canton, conciliant, sur des bases scientifiques et de qualité, ses aspects économiques, sociaux et environnementaux.
4. Elles valorisent l'innovation par le biais de la Ra&D, favorisent le transfert des connaissances dans les milieux technologique, économique et social, notamment en promouvant la diffusion et l'application des acquis en matière d'innovation.
5. Elles favorisent l'accès à des processus scientifiques et technologiques à tous les milieux intéressés par les prestations qu'elles fournissent à des tiers.



Le chantier du bâtiment Mozaïk, à la route des Arsenaux, en septembre 2015

PHOTO LIB./ALDO ELENA

La Loi sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles (LEHE) du 30 septembre 2011 est en train de déployer tous ces effets. Elle est fondamentale pour comprendre l'évolution de la recherche. Elle place les universités suisses et les HES dans la même catégorie (art.3, alinéa c) et vise à «encourager le développement des profils des hautes écoles et la concurrence entre ces dernières, notamment dans le domaine de la recherche». Les hautes écoles spécialisées doivent renforcer leurs activités de recherche.

Lors de la conférence HES et HEP du Bürgenstock, en 2017, à laquelle assiste le nouveau directeur Joël Gapany, Jean-Marc Piveteau, recteur de la Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW), prononce une conférence dont le titre – «La recherche comme moteur du positionnement des HES» – résume bien le rôle crucial que tient désormais la recherche dans les HES.

Dès le 1^{er} janvier 2017, la professeure Annamaria Colombo succède à Jean-François Bickel à la responsabilité du département Ra&D. En septembre 2018, la formation continue, les prestations de services et la recherche appliquée et développement (Ra&D) (appelées «missions élargies») sont regroupées sous la direction d'Annamaria Colombo et d'Olivier Grand. Geneviève Piéart succédera à Olivier Grand au moment où ce dernier sera nommé responsable du domaine travail social au sein de la HES-SO. Une année plus tard, Maël Dif

Pradalier la remplacera. Il est toujours à la tête des missions élargies avec Annamaria Colombo.

À l'automne 2018, le bâtiment de Mozaïk est inauguré et les activités de la HETS-FR et de la HES-FR intègrent enfin le cœur de Fribourg.

DES AXES THÉMATIQUES DE RECHERCHES BASÉS SUR NOS EXPERTISES

Aujourd'hui, la Haute école mène un grand nombre de projets de recherches¹². En un peu plus de 20 ans, elle s'est imposée comme un acteur national de premier plan dans le domaine. Elle participe également, depuis quelques années, à des projets européens.

Les axes thématiques principaux se fondent sur des pôles de compétences historiques et scientifiques de la Haute école, et sont complétés par de nouveaux axes issus des questions sociales émergentes et actuelles.

Handicap – Vulnérabilité – Pouvoir d'agir

La HETS accompagne différents acteurs·trices concerné·e·s. Elle entend se démarquer d'une conception individualiste et médicale du handicap pour envisager celui-ci comme résultat de l'interaction entre des facteurs personnels et environnementaux. La perspective est de passer de «situation de handicap» à «situation de participation sociale». Celle-ci se concrétise notamment par une forte implication des personnes concernées dans ces différentes activités.

Violence – Conduites autodommageables – Résilience

Différents travaux sur le sujet sont réalisés au sein de la HETS-FR (extrémisme politique des jeunes, suicide assisté, violences conjugales, etc.). Analyser les situations de violence permet de mieux les appréhender, mais également d'élaborer des outils de prévention et d'intervention.

Les différents outils ainsi créés ainsi que les constats tirés des recherches enrichissent les cours donnés dans le cadre de la formation initiale et continue.

Migration – Interculturalité

Concernant la migration, la politique d'asile et l'intervention en contexte interculturel, la HETS privilégie des approches variées et innovantes. D'une part, une approche participative (recherche auprès/avec les usagers·ères) permet de mieux cerner les défis, enjeux, besoins et ressources de la situation. D'autre part, une approche expérientielle, mobilisée surtout auprès des futur·e·s travailleur·euses sociaux·ales permet de poser un regard critique sur le monde et de s'engager pleinement dans l'action.

Marginalité – Inégalités – Intégration

Dans nos sociétés pluri-normatives, on a tendance à penser que toute forme de marginalité ou d'inégalité sociale répond à une responsabilité individuelle. Or, elles sont souvent liées à des contextes producteurs de vulnérabilité. Pour contrer cette idée reçue et relever les défis y afférant, la HETS vise à analyser les représentations qu'ont différent·es acteurs·trices des publics désignés comme marginaux ou victimes d'inégalités. Elle questionne les logiques politiques et institutionnelles mais souligne également le potentiel de reconnaissance, de construction identitaire ou d'intégration sociale qui peut se jouer dans la marge. Tout ceci en portant une attention particulière à la participation des acteurs·trices concerné·es.

¹²Vous pouvez en découvrir dans les pages qui suivent et, sur le site internet de la HETS-FR, <https://hets-fr.ch/fr/recherche-et-prestations-de-services/archives-recherche/> vous pouvez aussi découvrir les archives des projets menés depuis 2001.

Enfance – Jeunesse – Vieillesse

L'âge est un phénomène marqué par une double réalité. D'une part, il dénote les processus de maturation et de déclin biologique et psychologique. De l'autre, il se rapporte à des phases de vie définies et cadrées et aux droits et devoirs qui leur sont associés – mais aussi à des représentations, normes et stéréotypes ainsi qu'à des politiques, organisations ou forme d'interventions spécifiques.

La HETS met en œuvre une approche de l'enfance, de la jeunesse et du vieillissement qui articule cette double réalité et qui prend en compte ses intersections avec d'autres caractéristiques (migration, handicap, etc). Elle promeut la visée d'une intégration des âges, ce qui implique à la fois de renforcer l'accès aux droits et la participation des personnes et groupes et de développer des politiques, dispositifs et pratiques d'inclusions adaptés.

Digitalisation

Si l'usage de divers outils de communication et de gestion est relativement ancien dans le travail social, une des spécificités de la digitalisation est d'englober une multitude de dispositifs et de fonctionnalités, de concerner tou·te·s les acteur·trice·s et de se déployer dans toutes les dimensions de leurs activités et à tous les niveaux organisationnels. Tout en appelant à revisiter les problématiques traditionnelles, ce phénomène fait émerger de nouveaux enjeux. Quelles sont les conséquences de la numérisation des ressources et de la dématérialisation de la relation, en matière d'accès aux droits et aux prestations pour les publics du travail social? Comment maintenir un accompagnement de qualité lorsqu'il est en partie ou totalement médiatisé par des écrans? À quelles tensions sont confronté·e·s les professionnel·le·s pour conjuguer leurs différentes missions, notamment celle d'autonomisation des publics?

Par le biais de différentes activités, la HETS Fribourg s'efforce d'appréhender cette problématique dans sa diversité, afin d'éclairer aussi bien les conflits et les inégalités générés par transition digitale que l'horizon des possibles qu'elle ouvre dans la poursuite des finalités et l'incarnation des valeurs du travail social.

« La Haute école de travail social Fribourg veille à assurer la continuité de son excellence dans le domaine de la recherche. »

Participation

La participation est étroitement liée au travail social. Valeur promue par les acteur·trice·s et organismes de ce domaine, elle est inscrite dans ses missions et représente, par sa visée émancipatrice, un levier pour la démocratie et la citoyenneté.

La HETS Fribourg promeut la logique participative dans son offre de formation continue, au moyen de méthodologies ajustées. La participation est ainsi l'un des constituants de l'ADN institutionnel de la HETS Fribourg.

Professions – Organisations – Régulations

En raison des transformations sociales, économiques et politiques de la société, les professions historiques du travail social sont sans cesse remises en question. Les champs d'intervention deviennent plus pointus, si bien que certain·e·s bénéficiaires, n'étant plus appréhendé·e·s dans leur dimension environnementale, peuvent se voir discriminé·e·s.

Pour relever ce défi, la HETS pérennise et diversifie les collaborations avec ses partenaires, privilégiant des approches plurielles, les démarches faisant appel à la participation, la mutualisation des savoirs et l'auto-réflexion. Ses recherches favorisent l'approche compréhensive et mettent en lumière les enjeux soulevés par les évolutions des pratiques professionnelles et institutionnelles et offrent des pistes de réflexion pour co-construire des réponses innovantes.

La Haute école de travail social Fribourg veille à assurer la continuité de son excellence dans le domaine de la recherche en développant une politique de stabilisation et de consolidation du corps intermédiaire.

L'intérêt des connaissances produites par la recherche n'échappe pas aux médias. Elle fait régulièrement appel aux chercheur·e·s de l'École pour éclairer des sujets sociaux. Elle fait aussi très souvent part de leurs travaux de recherche.¹³

Durant l'année 2022, c'est toute cette passion pour la recherche et l'enseignement et tous les succès qu'elle a rencontrés que la Haute école a fêté.

¹³Il n'était bien sûr pas possible dans cet historique de nommer toutes les actrices et tous les acteurs·trices impliqué·e·s dans la recherche au sein de la HETS-FR, mais ce sont bien sûr elles et eux qui assurent les succès. On peut découvrir leurs travaux sur ce journal de la recherche édité par l'École depuis 2017 (<https://www.hets-fr.ch/fr/recherche-et-prestations-de-services/journal-de-la-recherche/>) ou sur les archives mentionnées dans la note 12.

Nouvelles recherches

1. Prototype d'un générateur d'interaction sociale pour des personnes avec déficience intellectuelle (2022-2023). Geneviève Piérart (HETS-FR, requérante), Omar Khaled Abou (HEIA-FR, co-requérant), Fondation pour la Recherche en faveur des personnes handicapées (powered by Innosuisse)

Le prototype constitue le développement d'un programme existant qui permet l'apprentissage en réalité virtuelle des déplacements dans l'espace public et la gestion des interactions sociales qui peuvent survenir dans cet espace. Le nouveau prototype a pour but d'élargir l'éventail des interactions sociales entre un avatar et l'utilisateur.rice (jeune de 12-18 ans réalisant l'exercice) dans le cadre de l'usage des transports publics (bus et train). L'objectif est de pouvoir générer des interactions (dialogues et postures) telles que: demandes de renseignements, achat d'un titre de transport, interactions avec les autres passager·ère·s et/ou le personnel de transport. Ce prototype sera développé de manière participative avec des jeunes concerné·e·s.

2. Projektleitung für die partizipative Erarbeitung eines Vorschlags für eine ständige Struktur zur Beteiligung armutserfahrener Menschen in der Armutsprävention und -bekämpfung (2022-2023). Emanuela Chiapparini (BFH, requérante), Sophie Guerry (HETS-FR, co-requérante), Caroline Reynaud (HETS-FR, co-requérante), OFAS

La Plateforme nationale de Prévention et de Lutte contre la Pauvreté 2019-2024 (PNPL) a fait de la participation des personnes en situation de pauvreté l'un de ses thèmes prioritaires. Une recherche a mis en évidence différents modèles possibles de participation (Chiapparini et al., 2020) et un guide pratique a été développé sur cette base, de manière participative (Müller & Chiapparini, 2021). Ces premiers travaux ont montré la nécessité d'assurer davantage de continuité dans la participation des personnes concernées en réfléchissant à la mise en place d'une structure plus stable au niveau national, afin de renforcer les effets positifs possibles de la participation. Suite à un appel d'offres de l'OFAS, une équipe de la Haute école de travail social de Fribourg et de la Haute école spécialisée de Berne obtient le mandat suivant: mettre en place un processus impliquant les personnes concernées et les associations qui les soutiennent dans l'élaboration d'un concept de structure permanente adapté au contexte suisse.

3. ALLOHNS. Survivre au cancer: qualité de vie et estimation des besoins des survivant·e·s après la greffe allogénique (2022-2023). Michela Villani (HETS-FR, requérante), Fondation de recherche suisse contre le cancer

Le projet ALLOHNS porte sur l'analyse de la toxicité tardive et de résultats de la greffe allogénique de cellules souches hématopoïétiques, effectuée dans le contexte des lymphomes non hodgkiniens en Suisse. Ce projet s'insère dans un projet plus vaste impliquant un volet clinique, en collaboration avec la Dr med. Ekaterina Rebmann Chigrinova de l'Inselspital de Berne, et un volet sociologique dirigé par Michela Villani (HETS-FR). Le constat montre que la greffe allogénique de cellules souches hématopoïétiques (allo-HSCT) représente à ce jour le seul traitement potentiellement curable pour presque tous les types de lymphomes non hodgkinien (LNH). Toutefois, l'allo-HSCT n'est généralement utilisée qu'en dernière ligne, après l'auto-HSCT et seulement chez des patient·e·s «éligibles», sans comorbidités majeures. L'utilisation tardive diminue l'efficacité et augmente la toxicité accumulée d'allo-HSCT. Cette dernière a un impact important sur la survie à long terme et la qualité de vie des patient·e·s, causant des effets tardifs. L'étude sociologique vise à évaluer l'impact de la greffe allogénique au niveau personnel et social ainsi qu'à produire une estimation des besoins des survivant·e·s.

4. Transformation of waste management practices and policies in South Asia during and after the Covid-19 pandemic: Impacts on gender equality and sustainability (2022-2026). René Véron (UNIL, requérant), Swetha Rao Dhananka (HETS-FR, co-requérante), FNS SPIRIT

La gestion des déchets solides municipaux (GDSM) a été transformée pendant la pandémie de Covid-19. D'une part, la GDSM a été déclarée comme un service essentiel, montrant la dépendance des villes à l'égard de systèmes qui fonctionnent; d'autre part, la collecte, le transport, le recyclage et le traitement des déchets ont été identifiés comme des vecteurs potentiels de transmission virale.

Ce projet étudie les systèmes de gestion des déchets solides au Népal et au Sri Lanka pendant et après la pandémie de Covid-19; ses impacts générés sur les travailleur·euse·s aux secteurs formel et informel des déchets, leurs moyens de subsistance, leur santé et leur stigmatisation; et ses effets générés et durables sur les pratiques des ménages en matière de déchets. Elle examine également les impacts à plus long terme sur les changements dans les politiques et les discours relatifs aux déchets. La comparaison entre le Népal et le Sri Lanka vise à contribuer à une meilleure compréhension de la manière dont la pandémie a façonné les pratiques sociales, les relations entre les sexes et les politiques de gestion des déchets dans une perspective de durabilité, de résilience urbaine et de justice de genre.

5. Suicidalité des professionnel·le·s de la santé et du social: vécus, profils de risques et soutiens nécessaires (2022-2025). Dolores Angela Castelli Dransart (HETS-FR, requérante), François Geiser (HETS-FR, collaborateur scientifique), François Delavy (HETS-FR, collaborateur scientifique), FNS

Les professionnel·le·s de la santé et du social ont des taux de suicide plus élevés que d'autres professions ou la population générale. Pourtant, la suicidalité, à savoir l'idéation suicidaire, la planification, les tentatives de suicide ou le suicide avéré de ces professionnel·le·s reste largement sous-investiguée. La recherche Suicidalité des professionnel·le·s de la santé et du social: vécus, profils de risques et soutiens nécessaires vise à comprendre et décrire les processus en lien avec la suicidalité des professionnel·le·s de la santé et du social et à identifier les manifestations, dimensions, caractéristiques et facteurs associés à la suicidalité, ainsi que les profils de celles et ceux les plus à risque. Différentes dimensions sont étudiées ayant trait aussi bien à des facteurs personnels (caractéristiques socio-démographiques, santé mentale, trajectoire de vie...) que collectifs (milieu et conditions de travail, soutiens fournis...). Cette recherche s'appuie sur une méthodologie mixte (entretiens et questionnaire). Elle permettra de produire des connaissances sur les processus et les dynamiques qui rendent ces professionnel·le·s suicidaires ainsi que sur les facteurs de risque / protection et les profils les plus concernés. Des mesures de prévention, de sensibilisations, et de soutien ciblées, adaptées aux situations de ces professionnel·le·s, à leur niveau de risque et à leurs besoins, seront proposées.

6. Évaluation des collaborations développées entre les sept organisations impliquées dans le cadre du projet pilote Check Your Chance Ticino et visant à prévenir et réduire le chômage des jeunes dans ce canton (2022-2025). Maël Dif-Pradalier (HETS-FR, requérant), Riccardo Milani (HETS-FR, collaborateur scientifique), Marita Hofstetter (HETS-FR, collaboratrice scientifique), Check Your Chance

Le projet pilote de coopération des organisations Check Your Chance (CYC)-Ticino vise à contribuer à la prévention et à la réduction du chômage des jeunes au Tessin. Ceci est réalisé en développant la coopération entre les diverses organisations locales qui participeront à la Table CYC-Ticino. Le projet se développe sur deux niveaux: d'une part, il s'intéresse au processus de coopération entre les 7 organisations membres de la Table CYC-Ticino; d'autre part, il prend en compte les bénéficiaires et leurs trajectoires individuelles. Le présent projet vise à évaluer ce projet pilote à travers un pluralisme méthodologique qui permettra de combiner les différents niveaux durant la phase de suivi et d'analyse.



Présentation des activités de la HETS-FR lors des festivités du 50^e anniversaire, le 11 novembre 2022.

STEMUTZ PHOTO

Publications

DU 1^{ER} JANVIER AU 30 JUIN 2022

Baier, D., Wardak, S., Villani, M., Haymoz, S., Gemperle, S., Kehl, K., et al. (2022). *Bedarfsabklärung zu Schutzplätzen für gewaltbetroffene Mädchen und junge Frauen*. Rapport de recherche final. Bern : Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes. <https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-89529.html>

Carbajal, M., & Colombo, A. (2022). Jeunes et sexualité rémunérée: faut-il intervenir? *REISO, Revue d'information sociale*. Mis en ligne le 19 mai. <https://www.reiso.org/articles/themes/ethique/9051-jeunes-et-sexualite-remuneree-faut-il-intervenir>

Colombo, A., Carbajal, M., Milani, R., Jacot, C., Baudat, S., Carvalho Barbosa, M., et al. (2021). *Représentations juvéniles de la sexualité et des transactions sexuelles impliquant des jeunes en Suisse*. Rapport des résultats de l'enquête par questionnaire «Sexe, relations... et toi?» (volet quantitatif). Recherche financée par la Fondation Oak et réalisée par la HES-SO/HETS-FR.

Colombo, A., Carbajal, M., & Tadorian, M. (2022). Les représentations des jeunes à propos de la prostitution: révélatrices d'une morale sexuelle contemporaine. Dans B. Lavaud-Legendre (dir.), *Prostitution de mineures. Trouver la juste distance* (p. 181-200). Lyon: Les Éditions de la Chronique sociale.

Colombo, A., & Geiser, F. (2021). *Étude en vue de la conceptualisation d'une offre de séjour pour pères solos avec enfants*. Rapport de recherche mandatée par ProJunior Fribourg et MenCare Suisse romande et réalisée par la HES-SO/HETS-FR.

Dif-Pradalier, M. (2022). Recours au groupement d'employeurs d'insertion et de qualification et diversification du recrutement dans les grandes entreprises. Dans P. Kergoat & D. Maillard (Éds.), *Garçons et filles en apprentissage* (p. 157-170). Toulouse, France: Octarès.

Dif-Pradalier, M., & Jammet, T. (2022). Quelle insertion socioprofessionnelle numérisée? *Reiso, Revue d'information sociale*. Mis en ligne le 20 janvier. <https://www.reiso.org/articles/themes/pratiques/8468-quelle-insertion-socioprofessionnelle-numerisee>

Dif-Pradalier, M., & Roux, N. (2022). Introduction. Le tiers employeur ou l'emploi quoi qu'il en coûte? *Formation emploi, 157(1)*, p. 7-26. Mis en ligne le 4 avril. <https://www.cairn.info/revue-formation-emploi-2022-1-page-7.htm>

Dif-Pradalier, M., & Roux, N. (dir.) (2022). *Le tiers employeur, figure émergente de la relation formation-emploi. Formation emploi, 157(1)*.

Gulfi, A., Piérart, G., & Castelli Dransart, D. A. (2022 (à paraître au début de l'été)). Le travail social et sanitaire face à la Covid-19: Focus sur le handicap. Dans E. Rosenstein & S. Mimouni (dir.), *Les politiques sociales à l'épreuve de la pandémie*. Genève: Éditions Seismo.

Haymoz, S., & Milani, R. (2022). *La délinquance juvénile et la victimisation dans le canton de Fribourg*. Mandat financé par la Police Cantonal de Fribourg.

Jammet, T., & Dif-Pradalier, M. (2022). Arbeitsintegration im Kontext des digitalen Wandels. *SozialAktuell*. https://www.HETS-FR.ch/media/gffl2ccb/jammet_dif-pradalier_sa-2022_arbeitsintegration_final.pdf

Jammet, T., & Dif-Pradalier, M. (2022). L'insertion professionnelle en contexte de transition numérique. *ActualitéSociale*. https://www.HETS-FR.ch/media/ng2fenjg/jammet_dif-pradalier_as-2022_insertion-professionnelle_final.pdf

Kirby, P., Villani, M., & Webb, R. (2022). Children's Covid-19 writing and drawings and the existential imperative to educate for uncertainty. *Children & Society*, p. 1-22. <https://doi.org/10.1111/chso.12573>

Maggiore, C., Dif-Pradalier, M., & Villani, M. (2022). Vous êtes à risque, restez à la maison. Dans E. Rosenstein & S. Mimouni (dir.), *Covid-19. Les politiques sociales à l'épreuve de la pandémie*. Zürich: Seismo.

Milani, R., Molnar, L., & Caneppele, S. (2022). Lost in paradise? The perception of security among immigrant communities in Switzerland and its correlates. *Crime Prevention and Community Safety*. <https://doi.org/10.1057/s41300-022-00143-3>

Milani, R., Molnar, L., Caneppele, S., & Aebi, M. (2022). Convergence of Traditional and Online Property Crime Victimization in a City with Little Offline Crime. *Victims & Offenders*. https://www.researchgate.net/publication/361507261_Convergence_of_Traditional_and_Online_Property_Crime_Victimization_in_a_City_with_Little_Offline_Crime

Vatron-Steiner, B., & Bickel, J.-F. (2022). *Cyber-administration et travail social: des accès et de l'activation des droits et prestations aux épreuves de professionnalité*. Rapport scientifique pour la Commission scientifique du domaine travail social, HETS-FR, Fribourg.

Villani, M. (2022). Clitoral reconstruction: challenges and new directions. *IJIR:Your Sexual Medicine Journal/Nature*.5. <https://doi.org/10.1038/s41443-022-00572-6>

Villani, M. (2022). Reconstruction clitoridienne et réhabilitation sexuelle des femmes excisées en France. Dans C. Fortier (dir.), *Le corps de l'identité. Transformations corporelles, genre et chirurgies sexuelles*. Paris: Karthala.

Communications, conférences & interventions

DU 1^{ER} JANVIER AU 30 JUIN 2022

Blanc, C. (2022, 20 mai). Projection du film «La Mif». Animation bord d'écran. 50 ans HETS-FR, Fribourg.

Carbajal, M. (2022, 4 febrero). *Jóvenes latinoamericanos en Suiza: ¿Cómo ser «hombres de verdad»? en un contexto de referencias culturales diferentes y desde una posición social de desventaja jurídica y profesional?* Comunicación. Coloquio Internacional Masculinidades en cuestión: modelos, perspectivas y formas de violencia, Ginebra.

Colombo, A. (2022, 31 janvier). *Occupation des espaces publics et travail social: une question d'ordre public ou de participation sociale?* Conférence invitée. Journée scientifique. Commission scientifique du TS HES-SO «Villes in/exclusives. Éclairages au prisme du travail social», Genève.

XVII^e colloque de l'AIICLF «Production et diffusion des savoirs criminologiques. Enjeux pour les chercheur·e·s, les praticien·ne·s et les activistes», Université d'Ottawa, Canada (2022, 15-17 mai):

- › **Colombo, A.** *Enjeux moraux de la mendicité: un problème d'ordre public ou une forme de participation sociale?* Communication.
- › **Colombo, A.** (2022, 15-17 mai). *Représentations juvéniles de la prostitution: révélatrices d'une morale sexuelle contemporaine?* Communication.
- › **Colombo, A.** (2022, 15-17 mai). *Jeunes, déviances et moralités*. Présidence de l'atelier.

Colombo, A. (2022, 19 mai). *Amours, amitiés, reconnaissance et enjeux de réputation pour les jeunes filles: entre contraintes et stratégies d'adaptation*. Conférence invitée. Colloque international «Urbanité et jeunes

marginalisés: de la confrontation à la bienveillance». Café Culturel Montréal-Nord et le CRSEC Université Ottawa, Montréal, Canada.

Colombo, A., & Tadorian, M. (2022, 1^{er} juin). *Jeunes, espaces urbains et cultures juvéniles*. Conférence invitée. Soirée d'échanges «Jeunes; Espaces publics, Espaces numériques. Quelles interactions et pistes d'action pour les communes», Lausanne Région, Lausanne.

Colombo, A., & Carbajal, M. (2022, 9 juin). *Amours et amitiés médiatisées par le numérique: défis et stratégies des jeunes. Amitié, amour et sexualité sans violence*. Conférence invitée. Conférence nationale sur la prévention des violences et le renforcement des compétences psychosociales chez les jeunes, RADIX, Berne.

Colombo, A. (2022, 23 juin). Bord d'écran «Parentalité et toxicomanie», à la suite de la projection du film «Platzspitzbaby», avec C. Fazan, directeur du Tremplin, Cinéma Rex, Fribourg.

Demi-journée «What's new in suicide prevention?», organisée par le CNP, Présuifri, HETS-FR, GRPS, CHUV, HUG-Malatavie, Marin-Epagnier (2022, 15 mars):

- › **Castelli Dransart, D. A., & Kapp, C.** *Mesures de prévention et de postvention ou comment pratiquer ensemble l'attention et le soutien aux personnes en détresse?* Conférence plénière.
- › **Castelli Dransart, D. A.** *Mot de la fin*. Synthèse de l'après-midi.
- › **Castelli Dransart, D. A.** Membre comité organisation de la demi-journée de conférence-formation.

Dif-Pradalier, M. (2022, 17 mai). *L'insertion socio-professionnelle des «jeunes» et leur accompagnement: quelques enjeux et enseignements*. Conférence invitée. Centre de formation pré-professionnelle, Genève.

Dif-Pradalier, M., & Jammet, T. (2022, 2 juin). *L'effet du numérique sur la relation d'accompagnement dans l'insertion socio-professionnelle*. Conférence. Forum des mesures d'insertion sociale, organisé par le Centre social d'intégration des réfugiés du canton de Vaud (CSIR), Lausanne, Casino de Montbenon.

Fridez, E., & Renevey, B. (2022, 7 avril). *Entrepreneuriat social et travail social. Former les travailleurs sociaux et travailleuses sociales à l'entrepreneuriat social: une hérésie?* Animation atelier. Conférence internationale 2022 «Entrepreneuriat social et travail social», HETS-FR, Fribourg.

Gulfi, A. (2022, 13 avril). *Définitions, déterminants et enjeux actuels de la collaboration interprofessionnelle santé-social*. Conférence invitée. Journée d'études Entr'Actes «La collaboration entre professionnel·le·s du travail social et des soins infirmiers: quels enjeux pour nos pratiques?», Fribourg.

Gulfi, A., & Bulliard Verville, D. (2022, 13 avril). *La collaboration interprofessionnelle au bénéfice des personnes en situation de handicap dans des structures résidentielles*. Animation de l'atelier. Journée d'études Entr'Actes «La collaboration entre professionnel·le·s du travail social et des soins infirmiers: quels enjeux pour nos pratiques?», Fribourg.

Gulfi, A., Piérart, G., & Castelli Dransart, D. A. (2022, 12 mai). *Le conseguenze della crisi di Covid-19 sulle operatrici e gli operatori sociali*. Conférence donnée sur invitation du Movimento per il socialismo. Bellinzona.

Gulfi, A., Rossier, A., & Perriard, V. (2022, 19 mai). *La collaboration interprofessionnelle éducateurs sociaux-infirmiers dans les structures résidentielles du handicap en Suisse romande: quelles frontières entre ces groupes professionnels?* Communication. Colloque international interdisciplinaire du GIS-Hybrida-IS «Transformations des activités et des métiers du secteur social. Travail des frontières dans l'intervention sociale et la recherche», Rennes, France.

Jammet, T. (2022, 24 mars). *Essor du racisme en ligne: dynamiques et conséquences*. Animation d'une table ronde. Soirée « Cyber-racisme, parlons-en ! ». Bureau cantonal pour l'intégration des étrangers et la prévention du racisme du canton de Vaud (BCI), Lausanne, Pôle Sud.

Jammet, T. (2022, 10 juin). *Conséquences de la numérisation dans le secteur social*. Conférence. Conférence fédérative du secteur social, organisée par le SSP, Soleure, Aletes Spital.

Jammet, T. (2022, 1^{er} juin). *Opportunités et défis de l'espace public numérique pour les jeunes*. Communication et co-animation d'une table ronde. Soirée d'échanges «Jeunes, Espaces publics, Espaces numériques. Quelles interactions et pistes d'action pour les communes?», Renens, Salle des spectacles.

Kërçeli, A., Ioset, A., Reynaud, C., & Guerry, S. (2022, mars). *La participation des bénéficiaires de l'aide sociale: le projet de l'Artias*. Communication. Journée de Bienne de la CSIAS, Bienne.

Lorenz, S., & Fluehmann, C. (2022, 9 juin). *Face à une situation de violence dans le couple, quelles stratégies pour détecter et orienter une personne auteure?* Journée annuelle du réseau vaudois contre la violence domestique «Les auteur·e·s de violence au sein du couple: État des lieux et perspectives». Commission cantonale de lutte contre les violences domestiques», Vaud.

MESA VERDE: ¿Quién cuida a los padres cuando los hijos emigran? Estrategias transnacionales de cuidados en familias migrantes peruanas hacia Suiza y Chile, Instituto de Estudios Peruanos (IEP) y Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú (2022, 19 mayo):

› **Carbajal, M.** *Arreglos familiares entre hermanos frente a los cuidados transnacionales: una mirada desde las y los migrantes peruanos en Suiza*. Conferencia invitada.

› **Carbajal, M., Cavagnoud, R., Stefoni, C., & Ramirez, C.** *¿Quién cuida a los padres cuando los hijos emigran? Estrategias transnacionales de cuidados en familias migrantes peruanas hacia Suiza y Chile*. Conferencia invitada.

› **Ramirez, C., & Carbajal, M.** *Reconciling Emotional Caregiving and Self-Fulfilment: Peruvian Migrants in Switzerland Supporting Parents in Peru*. Conferencia invitada.

Rao Dhananka, S. (2022, 3 June). *Presentation of CLOC models and strategies*. Invited conference. SUDAC Annual Conference 2022 "Swiss North-South Collaboration in research and education: A sustainable model for the future", Bern.

Renevey, B., Fridez, E., & Afsary, A. (2022, 7-8 avril). Organisation. Conférence internationale 2022 - Entrepreneuriat social et travail social, HETS-FR, Fribourg.

Shakir, T. (2022, 16 May). *Knowledge to action for SDGs: Examples in the South Asian context*. Lead the workshop. 2022 Annual Conference - Workshop Series "Swiss North-South Collaboration in research and education: A sustainable model for the future", Bern, on line.

Ukelo M'Bolo, M.-C. (2022, 8 mars). *Migration féminine en Suisse et citoyenneté*. Intervention table ronde. Journée internationale de lutte pour les droits des femmes, Blue Factory, Fribourg.

Ukelo M'Bolo, M.-C. (2022, 16 mars). *Travail social et organisations de la société civile: une alliance à renforcer*. Workshop. Journée internationale du travail social «Repositionner le travail social dans un monde écosocial. Nouveaux partenariats, nouvelles alliances», ONU, Genève, en ligne.

Ukelo M'Bolo, M.-C. (2022, 29 mars). *Quels moyens d'action face au racisme?* Participation table ronde. «Se respecter» - Info-Racisme Fribourg, Fribourg.

Ukelo M'Bolo, M.-C. (2022, 24 mai). Aperçu des projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles suisses: présentation du projet AlteregauZ. Union des étudiant·e·s de Suisse UNES et Commission fédérale des migrations «Étudier après avoir fui son pays: L'accès aux hautes écoles pour les personnes réfugiées en Suisse», Berne.

Villani, M. (2022, 23 mai). *Chirurgie et restauration sexuelle*. Conférence invitée. Colloque international «Corps, identités de genre et chirurgies sexuelles», University of Chicago Center in Paris, France.

Vatron-Steiner, B. (2022, 24 mars). *Fracture numérique*. Intervention dans la table-ronde. Cours transversal sur le numérique de l'Université de Genève, Genève.

Vatron-Steiner, B. (2022, 22 juin). *Exclusion numérique. Essai de réflexion sur les impensés d'un problème public en cours de construction*. Intervention. Assemblée générale Lire et Ecrire, Lausanne.

Vatron-Steiner, B., Piller, C., & Pochon, F. (2022, 19 mai). *Participation culturelle et travail social. Regards croisés à l'éclairage du projet: La Saint-Nicolas avec toutes et tous*. Intervention. Midi-Conférence, HETS-FR, Fribourg.



Le cinquantenaire de la HETS-FR était aussi l'occasion pour les étudiant·e·s de se retrouver et d'échanger avec des partenaires.

STEMUTZ PHOTO

Agenda

EN 2023, LA HETS FRIBOURG PROPOSE UN CYCLE DE CONFÉRENCES SUR LES ENJEUX ÉTHIQUES DU NUMÉRIQUE POUR LE TRAVAIL SOCIAL.

Entrée libre sans inscription – Infos en ligne : <https://www.hets-fr.ch/fr/actualite/cycle-conferences-2023/>

📍 Toutes les conférences ont lieu à la HETS Fribourg. Consulter les écrans d'accueil pour connaître la salle.

LUNDI, 13 FÉVRIER 2023 17:15 – 18:45

Le droit à l'inclusion numérique, nouvelle frontière des droits? Exploration juridique et sociologique
Avec Jean-François Bickel et Béatrice Vatron-Steiner (HETS-FR); Mark Osende (État du Tessin et UNIFR)

📍 À la HETS Fribourg

MARDI, 7 MARS 2023 17:15 – 18:45

Numérique et insertion peuvent-ils faire bon ménage? Le point de vue des professionnel-le-s de l'accompagnement

Avec Maël Dif-Pradalier, Thomas Jammet et Cédric Jacot (HETS-FR); Stéphane Manco (Démarche, Insertion Suisse)

📍 À la HETS Fribourg

LUNDI, 22 MAI 2023 17:15 – 18:45

Des outils numériques au service des jeunes à besoins éducatifs particuliers: expériences et enjeux

Avec Geneviève Piérart (HETS-FR) et Mélissa Arneton (INS-HEA France)

📍 À la HETS Fribourg

MARDI, 20 JUIN 2023 17:15 – 18:45

Cultures juvéniles en ligne et hors ligne: quels enjeux pour le travail social hors murs?

Avec Annamaria Colombo et Marc Tadorian (HETS-FR); Adrien Oesch et Valmir Selimi (REPER)

📍 À la HETS Fribourg

MARDI, 26 SEPTEMBRE 2023 17:15 – 18:45

Digitalisation et Capacity building: problématiser les enjeux et défis pour le travail social dans une approche holistique

Avec Marie-Christine Ukelo-Mbolo Merga (HETS-FR); Bhamu Peerun Steiger (docteure en sociologie)

📍 À la HETS Fribourg

JEUDI, 2 FÉVRIER 2023 9h30 – 16h30 DES IDENTITÉS MULTIPLES AUX INÉGALITÉS MULTIPLES

Journée de la recherche du domaine travail social 2023
Entrée libre s'inscrire en ligne :

<https://limesurvey.hefr.ch/index.php/599999?lang=fr>

📍 À la HETS Fribourg

SAMEDI, 4 FÉVRIER 2023 8h30 – 16h30 DUO – UN CONGRÈS PAR ET POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Inscription et info :

https://cfc-bz.com/congres_duo_2023/

📍 À la HETS Fribourg

MERCREDI, 8 FÉVRIER 2023 MODÈLES, APPROCHES ET MÉTHODES D'INTERVENTION EN TRAVAIL SOCIAL DANS LES HETS DE SUISSE OCCIDENTALE

Journée étude du domaine travail social

📍 À la HETS Fribourg

15 MARS 2023

ENSEMBLE POUR FAIRE RESPECTER LA DIVERSITÉ PAR UNE ACTION COMMUNE

Journée internationale du travail social en collaboration avec la Haute école de travail social Genève et UNRISD (United Nations Research Institute for Social Development)

📍 Online

MERCREDI, 31 MAI 2023 8h00–17h45 LA PARTICIPATION, DIALOGUE ENTRE PRATIQUE, MÉTHODE ET RECHERCHE

Rencontre de la faitière suisse de la participation

📍 À la HETS Fribourg

MIDI CONFÉRENCES

Le désir de comprendre, d'échanger des points de vue et de partager des analyses, sont les principales finalités des Midi conférences. Ces espaces s'adressent à tout public: personnel et étudiant·e-s de la HETS FR, partenaires de terrains, ainsi qu'à toute personne intéressée par les thématiques proposées.

Entrée libre sans inscription.

Programme en ligne : <https://www.hets-fr.ch/fr/la-hets-fribourg/midi-conferences/>

📍 À la HETS Fribourg



Haute école de travail social Fribourg
Rte des Arsenaux 16a
CH-1700 Fribourg
+41 26 429 62 00
hets-fr@hefr.ch
www.hets-fr.ch

